

Abstrak

Murzani, (2024), “Implementasi Model Konseling Kelompok Dengan Teknik *Behavioral Contract* Dalam Mereduksi Prilaku *Agresivitas Verbal* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 2 Suela Lombok Timur NTB” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universtas Pendidikan Ganesha. Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan S.Pd. M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. I. Gede Margunayasa S.Pd. M.Pd.

Kata-kata kunci : *Behavioral Contract*, konseling kelompok, *agresivitas verbal*, kedisiplinan siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pengaruh model konseling kelompok dengan teknik *Behavioral Contract* dalam mereduksi *agresivitas verbal* dan meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Suela Lombok Timur. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan siswa Kelas VIII sebagai subjek. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji *Paired Sample t-Test* untuk mengukur perubahan dalam *agresivitas verbal* dan kedisiplinan siswa sebelum dan setelah penerapan teknik, serta uji *Independent Sample t-Test* untuk membandingkan efektivitas teknik *Behavioral Contract* dengan teknik konvensional dalam dua aspek tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Behavioral Contract* secara signifikan mengurangi *agresivitas verbal* dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Analisis menggunakan uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan bahwa rata-rata penurunan *agresivitas verbal* adalah sebesar -23,125 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Demikian pula, rata-rata peningkatan kedisiplinan siswa adalah -18,422 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000, mengindikasikan bahwa teknik *Behavioral Contract* efektif dalam meningkatkan kedisiplinan. Selain itu, uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan bahwa teknik *Behavioral Contract* lebih efektif dibandingkan dengan teknik konvensional. Dalam mereduksi *agresivitas verbal*, uji menunjukkan nilai t sebesar 16,972 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000, serta perbedaan rata-rata sebesar 59,04924. Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, nilai t adalah 10,582 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000 dan perbedaan rata-rata sebesar 55,23424. Hasil ini menunjukkan bahwa teknik *Behavioral Contract* memberikan dampak yang lebih besar dibandingkan teknik konvensional. Temuan ini mengkonfirmasi bahwa teknik *Behavioral Contract* adalah metode yang lebih efektif dalam mengelola perilaku agresif dan meningkatkan kedisiplinan siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Penelitian ini menyarankan agar teknik *Behavioral Contract* diterapkan secara lebih luas di berbagai sekolah serta diintegrasikan dalam pelatihan bagi konselor dan pendidik.

Abstract

Murzani, (2024), "Implementation of Group Counseling Models Using the Behavioral Contract Technique to Reduce Verbal Aggressiveness and Improve Discipline in Students at SMP Negeri 2 Suela, East Lombok, NTB" Master's Thesis, Basic Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis was approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., and Advisor II: Dr. I. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Behavioral Contract, group counseling, verbal aggressiveness, student discipline*

This study aims to evaluate the effectiveness of implementing a group counseling model using the Behavioral Contract technique in reducing verbal aggressiveness and improving discipline among students at SMP Negeri 2 Suela, East Lombok. The research employs an experimental design with a quantitative approach, involving eighth-grade students as subjects. Data analysis techniques include the Paired Sample t-Test to measure changes in verbal aggressiveness and student discipline before and after the implementation of the technique, as well as the Independent Sample t-Test to compare the effectiveness of the Behavioral Contract technique with conventional techniques in these two aspects.

The results show that the application of the Behavioral Contract technique significantly reduces verbal aggressiveness and improves student discipline. The analysis using the Paired Sample t-Test indicates an average decrease in verbal aggressiveness of -23.125 with a significance value (2-tailed) of 0.000, demonstrating a significant difference between pretest and posttest scores. Similarly, the average improvement in student discipline is -18.422 with a significance value (2-tailed) of 0.000, confirming the effectiveness of the Behavioral Contract technique in enhancing discipline.

Furthermore, the Independent Sample t-Test reveals that the Behavioral Contract technique is more effective than conventional techniques. In reducing verbal aggressiveness, the test yields a t-value of 16.972 with a significance value (2-tailed) of 0.000 and a mean difference of 59.04924. In improving student discipline, the t-value is 10.582 with a significance value (2-tailed) of 0.000 and a mean difference of 55.23424. These findings indicate that the Behavioral Contract technique has a greater impact compared to conventional methods.

The findings confirm that the Behavioral Contract technique is a more effective method for managing aggressive behavior and enhancing student discipline than conventional methods. This study recommends that the Behavioral Contract technique be more widely implemented in various schools and integrated into training programs for counselors and educators.