

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K., Suarni, N. K., & Dewi, N. M. (2022). Local wisdom-based problem-based learning to foster students' engagement and academic achievement. *Journal of Educational Research*, 25(2), 123-134.
- Arikunto, Suharsimin (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta. Rineka Cipta
- Ayunara, Bahar (2022). *Kumpulan Materi dan Latihan Soal IPAS Kelas 4 SD Kurikulum Merdeka Semester 1 (Ganjil)*. Ahza.net. <https://www.ahzaa.net> > 2022. Diunggah 27/8/2023.
- Candiasa, I Made (2020), *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Undiksha Press. Jalan Udayana No. 11 Singaraja Bali.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. ke-8, 55-58.
- Fallahanda, Balqis (2021). *Mengenal Budaya Lokal : Konsep dan Ciri-Cirinya*. Tirto.id. <https://tirto.id>. diunggah 23/7/2023.
- Fitriani, Melli (2017). *Pengaruh Model Based Learning Terhadap Hasil belajar Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa di SMA Negeri 2 Bantaeng*. D3 Analis Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia Timur. Kampus V. Makasar. Sulawesi Selatan. Artikel Vol.5 No.1 Juni 2017
- Frankel, Jack R dan Norman E. Wallen. (1993). *How to design and Evaluate Research in Education*. 2nd edition. New York: McGraw hill Inc.
- Ghozali, I (2016). *Aplikasi analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafiz, Abdul (2018). Prestasi Belajar Siswa Yang Bekerja Sebagai Tukang Semir Di Kota Bukittinggi. STAIN Gajah Putih Takengon. Aceh Tengah. Aceh. *Jurnal As-Salam*. Vol.2(3).2018:12-24
- Harahap, Desy Putriyani, and Martina Restuati (2017). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Virus Di Kelas X MAN Rantau Perapat" *Jurnal Pelita Pendidikan Universitas Negeri Medan* Vol. 5, no. 1 (n.d.).
- Husnul Khotimah (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi. MIN 2 Jember*. E-mail : khotimah42@gmail.com.

- Isman Muhammad (2016). *Karakteristik Problem Based Learning*. Artikel Training. <https://artikeltraining.wordpress.com>. Diunggah 27/8/2023.
- Jartika Rekarta (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi*. Vol 2 Januari 2019. Hal 167-183.
- Juhaipa dan Sarpin (2014). *Fungsi Banjar Dalam Budaya Suku Sasak Terhadap Solidaritas Sosial Masyarakat Di Desa Watumelewe Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan*. Dosen FISIP Universitas Halu Oleo. Kendari. Academia.edu. <https://www.academia.edu> > diunggah 27/8/2023
- Juniardi, Wilman (2023). *5 Contoh Sintaks Model Pembelajaran dan Langkah Pembuatannya*. Untuk Guru. Quipper.com. diunggah 24/5/2023.
- Karunia, Maria Yulia (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Kanjuruhan Malang. Jl. S Supriadi No. 48 Malang. Ke 17. Bandung: Alfabeta
- Kresnan (2020). *4 Pengertian Problem Based Learning Menurut Para ahli*. Meenta.net. <https://meenta.net> >pendidikan. Diunggah 24/4/2023
- Kusuma, Wardani (2022). *Apa Saja Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka?*. <https://blog.kejarcita.id>.> diunggah 27/8/2023.
- Laksana, Dek Ngurah Laba (2021). *Sumber-Sumber Belajar Berbasis Budaya Lokal*. Researchgete.net. STKIP Citra Bakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Lee, S.Y., dan Kim, B.J. (2018). The Effect of Culture-Based Problem-Based Learning on Student Motivation and Achievement in Mathematics. *Journal of Educational Psychology*, 110(3), 351-362. DOI: 10.1037/edu0000235.
- Mahanani, Hestu Riski (2022). *Survei Hasil belajar Belajar Siswa Kelas IV di SD Kanisisus Wirobrajan Selama Masa Pandemi*. Artikel. Program Study PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Montgomery, D., Peck, E., & Vining, G. (2012). *Introduction to Linear Regression Analysis*. Fifth Edition. John Wiley & Sons.
- Mufarokah, Anissatul (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. (Yogyakarta; sukses Offset).

- Mulyana, Aina, (2022). *Pengertian Prestasi Belajar Siswa dan Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. <https://ainamulyana.blogspot.com>. Diunggah 20/4/2023
- Murdani, M. Hasan, Sukardi Sukardi, and Nurlaili Handayani (2022). “Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (3October) : 1745–53. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.775>.
- Murdi, Lalu (2018). Spirit Nilai Gotong Royong Dalam Banjar dan Besiru Pada Masyarakat Sasak Lombok. *Fajar Historia Vol 2 No.1.hal* 39-54. Universitas Hamzanwadi. Nusa Tenggara Barat. Jurnal.
- Muspawi Muhammad (2020). Menata Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Literasiologi*. Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi.
- Muzakir dan Suastra, I Wayan (2024). Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Sumber Nilai Pendidikan di Persekolahan: Sebuah kajian etnopedagogi. *Jurnal Universitas Qomarul Huda Badaruddin, Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia.
- Nirmala, Dina Aprilia (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Universitas Negeri Surabaya. <http://dinaapriliananirmala.blog.unesa.ac.id>
- Nurhalimah, Siahaan (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan. Sumatra Utara.
- Nurwahidah (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN Lembaya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Nusa, Putri Dian dan Bektiningsih Kurniana (2019). *Hubungan Pendidikan Karakter dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PKn*. Universitas Negeri Makasar Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Parendrarti, Restika (2009). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) dalam Meningkatkan Hasil belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id>.

- Patel, N.R., dan Kumar, P. (2020). Culturally Responsive Problem-Based Learning: A Study on Student Motivation and Achievement in Language Arts. *Journal of Language and Literacy Education*, 16(1), 1-15. DOI: 10.24043/jlle.v16i1.134.
- Pertiwi, K. A., Japa, I. G. N., & Suartama, I. K. (2017). Pengaruh model pembelajaran problembased learning bermuatan budaya lokal terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(1), 11-20.
- Prasetyo Eko Budi, Natsir Nanat Fatah, dan Haryanti Erni (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)* 5 (2):380-386. Universitas Negeri Sunan Gunung Djati. Bandung, Indonesia.
- Purwanto, M Ngalim (2011). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit : PT. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Qothrunnada, Kholida (2021). *Pengertian Variabel Dan Jenisnya Dalam Penelitian*. detikEdu. <https://www.detik.com>. > detikpedia. diunggah 24/4/2023.
- Raharjo, Sahid (2021). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. SPSS Indonesia. Diunggah 3/9/2024.
- Rahmadi, Didin Septa dan Hilmi, Muhammad Zoher (2021). *Pola Pewarisan Tradisi Banjar Dalam Masyarakat Kewilayahan Kebun Jeruk Desa Sepit Kecamatan Keruak Kabupaten Lombok Timur*. VOL 1 No 1. *Jurnal Riset dan Teknologi Pendidikan Indonesia (IJERT)*. Pendidikan Sosiologi. Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat.
- Rahman, Ani (2023). *Mengenal Kehidupan Sasak, Budaya yang Memengaruhi dan Tradisi Uniknya*. Guru SDN NO 111/IX Muhajirin. Muaro Jambi. Kompas.com. <https://www.kompas.com> >read diunggah 24/4/2023.
- Ratminingsih, N. M., & Darmawiguna, I. G. M. (2020). The implementation of problem-based learning model based on local wisdom to improve students' creative thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 012012. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012012>
- Riadi, Muchlisin (2020). *Populasi dan Sampel Penelitian (Pengertian, Proses, Teknik Pengambilan dan Rumus)*. Kajian Pustaka.com. <http://www.kajianpustaka.com> . diunggah 20/4/2023
- Sahabudin (2007). *Mengajar dan Belajar*. Makasar. Badan Penerbit UNM.

- Sahabudin, Suandi dan Marazaenal Adipta (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak (Tradisi Banjar) Sebagai Penguat Integritas Bangsa. *Jurnal. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi*. FKIP. Universitas Qomarul Huda Badaruddin Bagu. NTB
- Sardiman (2012). *Interaksi dan Hasil belajar Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada Press.h.83
- Shoimin, Aris (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Shufa, Naela Khusna Faella (2018)). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Krangka Konseptual. *IndependenJurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 1 No.1 Hal. 48-53. Universitas Muria Kudus.
- Sinau Thewe (2022). *Muatan Materi IPAS Kelas 4 SD Kurikulum Merdeka*. Yayasan Badan Perguruan Indonesia . bpiedu.id. Sinau-Thew.com. <https://www.sinau-thewe.com>. Diunggah 28/7/2023
- Suastra, I. W., Sudiana, I. M., & Degeng, I. N. S. (2021). The role of local wisdom in science learning to improve environmental awareness. *Journal of Environmental Science Education*, 16(3), 45-56.
- Sudirman (2011). *Interaksi dan Hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara. h.75
- Sugiyono (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. PT. Alfabeta
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cetakan*
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, Tatang (2022). *Modul Ajar IPAS Kelas 4 SD Kurikulum Merdeka*. Yayasan Badan Perguruan Indonesia. Diunggah 28/7/2023
- Suprpto (2013). *Metodologi Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Perpustakaan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta : CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suryati, Titi. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 6, no. 1 (June 3, 2020): 147–53.
- Susilo (2022). *Modul Ajar IPAS Kelas 4 SD Kurikulum Merdeka*. Media educations.com. <https://www.mediaeducations.com>. Diunggah 27/8/2023.

- Sutiah (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis: Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 70-73. *Ripositori UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Syahrul, Muh. Nasir, and Nurfathurrahmah (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu." *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)* 11, no. 2 (November 20, 2022): 54–58. <https://doi.org/10.33627/oz.v11i2.938>.
- Tan dan Chua (2019). Problem-Based Learning with a Cultural Twist: Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes. *Journal of Science Education and Technology*, 28 (1) 1-13. DOI:10.1007/s10956-0189744-4.
- Torro, S., Kasim, N., & Awaru, A. O. T. (2021). Implementasi model problem-based learning berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(2), 101-110.
- Tunka A.Tenri, Ila Israwaty, dan Isman (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas VI UPTD SD Inpres Salupangkang IV. *Pinisi Jurnal PGSD Volume 2 no.1 hal 18-25*.
- Uno, Hamzah B (2006). *Teori Hasil belajar dan Pengukurannya*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Wahyuningtyas, Tika (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngunut Materi Aritmatika Sosial Tahun Ajaran 2019/2020. Fakultas Tarbiah dan Ilmu Kependidikan. UIN Satu Tulungagung. *Institutional Repository*.
- Wardani, Wulan Fortuna (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurusan PGMI. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Metro.
- Widhiatma, Yudha (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kresten Satya Wacana. Salatiga.
- Widiana, I. W., & Margunayasa, I. G. (2020). Local wisdom-oriented problem-based learning model to improve students' critical thinking skills. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 217-226.

- Wiendra, S. S., Sudiana, I. M., & Marhaeni, I. G. A. A. N. D. (2023). Meningkatkan motivasi dan kemampuan berpikir kritis IPA dengan menerapkan model PBL berbasis kearifan lokal. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 5(1), 45-55.
- Windarti A, (2014). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri I Tawang Rejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. UMSLibrary.
- Wulandari, Bekti dan Surjono, Herman Dwi, (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. Fakultas Teknik Informatika dan Program Pascasarjana UNY. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3. No. 2.
- Yulianingsih, Tanti dan Hastuti, Renta Nirmala (2022). *Daftar Negara dengan Pendidikan Terbaik Tahun 2022, Ini Posisi Indonesia*. Liputan6.com. <https://www.liputan6.com> >read. Diunggah 21/7/2023
- Yuliantini, N. N., Santyasa, I. W., & Suastra, I. W. (2021). Integrating local wisdom into problem-based learning to improve students' scientific literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1), 012039. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012039>
- Zakarina Uznul, Ramadya, Rahmawati dan Agusrianto (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. Universitas Ichsan Gorontalo Utara. *Damhil Education Journal*. Vol 4 No.1 Tahun 2024.
- Zamanin, Ari (2019). *Tradisi Pati Masyarakat Sasak Yang Masih Kental. Di Jonggat Lombok Tengah*. Atmago.com. <https://www.atmago.com>. Diunggah 23/7/2023.
- Zubaidah, S., Azhari, M., & Rasyid, M. (2022). The effect of E-Problem Based Learning on students' interest, motivation, and achievement in entrepreneurship course. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 112-120. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1355163>
- Zuhdi, Muhammad Harfin (2018). Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Model Pengelolaan Konflik di Masyarakat Lombok. Fakultas Syari'ah UIN Mataram. *Jurnal Artikel // Mabasan*, Vol. 12, No. 1 (64-85).