

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA
INDONESIA BERORIENTASI INTEGRASI SOSIAL
DAN KETERAMPILAN ABAD KE-21 DI
PERGURUAN TINGGI**

I NYOMAN ADI SUSRAWAN

NIM. 2239021004

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA
INDONESIA BERORIENTASI INTEGRASI SOSIAL
DAN KETERAMPILAN ABAD KE-21 DI
PERGURUAN TINGGI**



I NYOMAN ADI SUSRAWAN

NIM. 2239021004

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI**

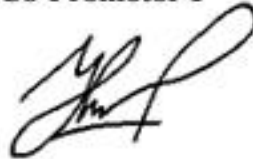
Promotor



**Prof. Dr. I Nengah
Suandi, M.Hum**

3 Februari 2025

Co-Promotor I



**Prof. Dr. I Nyoman
Sudiana, M.Pd**

3 Februari 2025

Co-Promotor II



**Dr. I Putu Mas
Dewantara, S.Pd., M.Pd**

3 Februari 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa
Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha











Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh I Nyoman Adi Susrawan dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Bahasa Konsentrasi Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Disahkan pada tanggal: 3 Februari 2025

Oleh Tim Penguji:

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyomen Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001
	: Promotor	Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. NIP. 195612311983031022
	: Ko-Promotor I	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP. 196012311984031011
	: Ko-Promotor II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP. 198702072015041001
	: Penguji Internal I	Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. NIP. 196004241986031002
	: Penguji Internal II	Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. NIP. 196012311984031011
	: Penguji Internal III	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP. 195612311979031030
	: Penguji Internal IV	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP. 198705272015042001

Mengesahkan:

Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyomen Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 3 Februari 2025



I Nyoman Adi Susrawan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya disertasi yang berjudul **“Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad Ke-21 di Perguruan Tinggi”** dapat diselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya disertasi ini antara lain kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan;
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa yang telah memberikan dukungan dan arahan selama menyusun disertasi ini;

5. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku Promotor yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan disertasi ini;
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana., M.Pd., selaku Co-promotor I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan disertasi ini;
7. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Co-Promotor II yang tanpa henti memberikan motivasi agar penulis segera menyusun disertasi.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, pengalaman dan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan bahasa selama penulis mengikuti perkuliahan;
9. Bapak/Ibu validator ahli yang telah bersedia memvalidasi dan memberikan masukan terkait buku ajar yang dikembangkan;
10. Bapak/Ibu dosen pengampu mata kuliah bahasa Indonesia yang telah memberikan masukan demi penyempurnaan dari buku ajar yang dikembangkan;
11. Bapak/Ibu pimpinan dan rekan dosen serta pegawai di lingkungan Universitas Mahasaraswati Denpasar yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi;
12. Teman-teman kuliah Program Studi S3 Pendidikan Bahasa yang memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung;

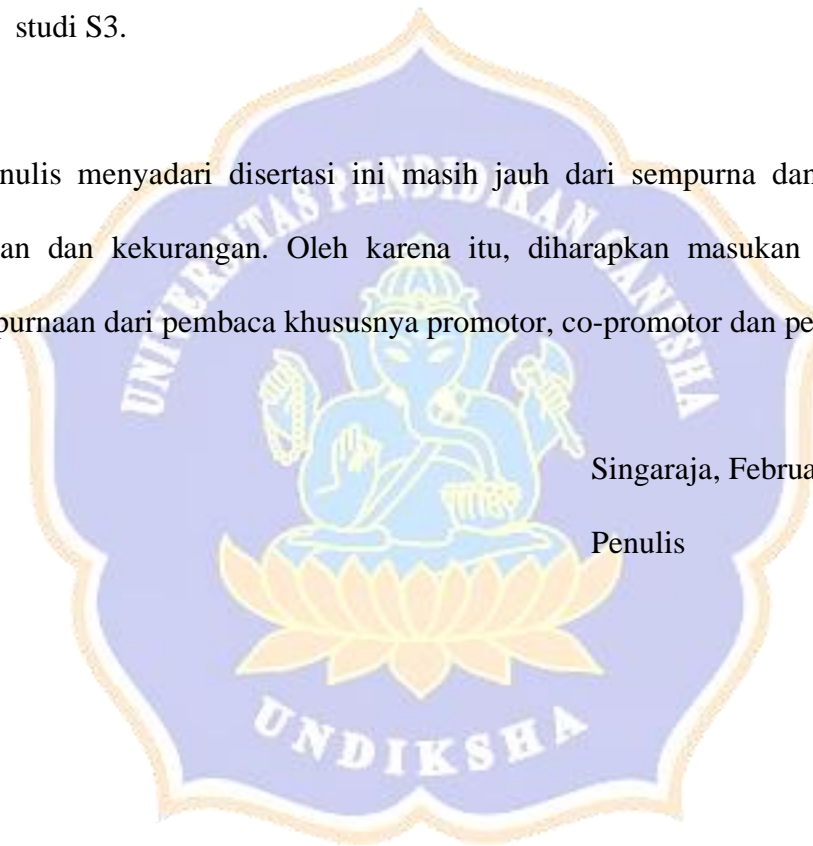
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar yang telah bersedia sebagai subjek dalam mengimplementasikan buku ajar ini;

14. Kedua orang tua tercinta, istri, anak, kakak, adik, serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan bagi penulis dalam menempuh studi S3.

Penulis menyadari disertasi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan masukan dan saran penyempurnaan dari pembaca khususnya promotor, co-promotor dan penguji.

Singaraja, Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ix
LEMBAR PENGESAHAN	x
LEMBAR PERNYATAAN	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Signifikansi Penelitian	15
1.7 Penjelasan Istilah	16
1.8 <i>Novelty</i> /Orisinalitas	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Buku Ajar.....	21
2.1.1.1 Pengertian Buku Ajar	21
2.1.1.2 Fungsi dan Kegunaan Buku Ajar	23
2.1.1.3 Kriteria Buku Ajar	25
2.1.2 Integrasi Sosial	29
2.1.2.1 Pengertian Integrasi Sosial	29
2.1.2.2 Bentuk-Bentuk Integrasi Sosial	30
2.1.2.3 Faktor Pendukung Integrasi Sosial	32
2.1.2.4 Faktor Penghambat Integrasi Sosial	36
2.1.2.5 Model Integrasi Sosial	37
2.1.2.6 Indikator Kunci Muatan Integrasi Sosial	38
2.1.3 Keterampilan Abad ke-21	44
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Abad ke-21	44
2.1.3.2 Indikator Kompetensi Keterampilan Abad ke-21	46
2.1.3.3 Prinsip Pembelajaran Abad ke-21	54
2.1.3.4 Tugas Dosen dalam Pembelajaran Abad ke-21	56
2.1.4 Pengembangan Buku Ajar	58
2.1.4.1 Prinsip Pengembangan Buku Ajar	58
2.1.4.2 Rancang Bangun Pengembangan Buku Ajar	62
2.1.4.3 Pendekatan Pengembangan Materi Ajar	65
2.2 Penelitian yang Relevan	70

BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Desain Penelitian	85
3.2 Subjek Penelitian	92
3.3 Teknik Pengumpulan Data	92
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	95
3.5 Metode Analisis Data	127
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	135
4.1 Hasil Penelitian	135
4.1.1 Rancang Bangun Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	135
4.1.2 Kevalidan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	178
4.1.3 Kepraktisan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	184
4.1.4 Keefektifan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	189
4.2 Pembahasan	200
4.2.1 Rancang Bangun Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	200
4.2.2 Kevalidan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	203
4.2.3 Kepraktisan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi	

Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	206
4.2.4 Keefektifan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi	
Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	210
4.3 Implikasi Penelitian	216
BAB V PENUTUP	218
5.1 Simpulan	218
5.2 Saran	219
DAFTAR PUSTAKA	222
LAMPIRAN-LAMPIRAN	245



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Buku Ajar Model ADDIE	86
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data	93
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data	96
Tabel 3.4 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Rancang Bangun	96
Tabel 3.5 Lembar Wawancara Rancang Bangun	98
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	100
Tabel 3.7 Lembar Validasi Ahli Materi	102
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	104
Tabel 3.9 Lembar Validasi Ahli Bahasa	105
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Buku Ajar	107
Tabel 3.11 Lmbar Validasi Ahli Desain Buku Ajar	109
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Respons Dosen dan Mahasiswa	111
Tabel 3.13 Angket Respons Dosen dan Mahasiswa	113
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Lembar Tes Evaluasi Diri	115
Tabel 3.15 Lembar Tes Evaluasi Diri	116
Tabel 3.16 Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Materi	118
Tabel 3.17 Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Bahasa	120
Tabel 3.18 Hasil Validasi Instrumen untuk Ahli Desain	121
Tabel 3.19 Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan	123
Tabel 3.20 Hasil Validasi Instrumen untuk Uji Keefektifan	124
Tabel 3.21 Hasil Validasi Empiris Instrumen untuk Uji Keefektifan	126

Tabel 3.22 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Keefektifan Buku Ajar	127
Tabel 3.23 Konversi Tingkat Validitas Buku Ajar	129
Tabel 3.24 Konversi Tingkat Kepraktisan Buku Ajar	130
Tabel 3.25 Kriteria Derajat Reliabilitas	131
Tabel 3.26 Kriteria <i>Effect Size</i>	134
Tabel 4.1 Kebutuhan Materi Pilihan Mahasiswa	146
Tabel 4.2 Kebutuhan Materi Integrasi Sosial dan Keterampilan	
Abad ke-21	147
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	179
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	181
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain	182
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kepraktisan Buku Ajar pada Uji Coba Terbatas ...	185
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kepraktisan Buku Ajar pada Uji Coba Lapangan	
oleh DPMK	187
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kepraktisan Buku Ajar pada Uji Coba Lapangan	
oleh Mahasiswa	188
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Keefektifan Buku Ajar pada Uji Coba Terbatas ...	190
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji t pada Uji Coba Terbatas	191
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Keefektifan Buku Ajar pada Uji	
Coba Lapangan	192
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji t pada Uji Coba Lapangan	193

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alir Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad Ke-21 Model ADDIE	88
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	131
Gambar 4.1 Rancangan Desain (Kerangka) Buku Ajar Bahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad ke-21	157
Gambar 4.2 Sampul Depan Buku Ajar	159
Gambar 4.3 Sampul Punggung Buku Ajar	160
Gambar 4.4 Sampul Belakang Buku Ajar	161
Gambar 4.5 Sampul Depan, Punggung, dan Belakang Buku Ajar	161
Gambar 4.6 Halaman Perancis	162
Gambar 4.7 Halaman Judul Utama	163
Gambar 4.8 Prakata Buku Ajar	164
Gambar 4.9 Daftar Isi Buku Ajar	165
Gambar 4.10 Halaman Pendahuluan Buku Ajar	166
Gambar 4.11 Halaman Pengantar	167
Gambar 4.12 Halaman CPMK	167
Gambar 4.13 Halaman Sub-CPMK	168
Gambar 4.14 Pendekatan <i>Silo</i>	169
Gambar 4.15 Pendekatan <i>Embeded</i>	169

Gambar 4.16 Pendekatan <i>Integratif</i>	170
Gambar 4.17 Skema Insersi Integrasi Sosial dan Keterampilan Abad Ke-21 dengan Pendekatan <i>Silo, Embedded, dan Integratif</i>	170
Gambar 4.18 Halaman Rangkuman	175
Gambar 4.19 Halaman Latihan dan Tugas	176
Gambar 4.20 Halaman Daftar Pustaka	177
Gambar 4.21 Identitas Penulis.....	177

