

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, A. (2021). Teaching materials development of Indonesian language based on Islamic text in Islamic universities. *Online Submission*, 9(1), 1-9.
- Ahmad, R. & Tsalatsa, N. (2016). Pengembangan buku guru dan buku peserta didik berkarakter berbasis kurikulum 2013 pada SD kelas III. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(1), 69–81.
- Aini, N., Zainuddin, Z., & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan materi ajar IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif berorientasi lingkungan lahan basah. *Pengembangan materi ajar IPA menggunakan model pembelajaran kooperatif berorientasi lingkungan lahan basah*, 6(02).
- Akbar, S. 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Alamari, M. F. (2020). Imigran dan masalah integrasi sosial. *Dinamika global: Jurnal Ilmu Hubungan Internasional*, 5(02), 254–277.
- Alfionita, D. F. W. (2022). Integrasi sosial masyarakat desa tawun melalui tradisi keduk beji di wisata tawun kecamatan kasreman kabupaten ngawi. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 405–503.
- Alghamdi, A. K. (2017). The effects of an integrated curriculum on student achievement in Saudi Arabia. *eurasia: Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(9), 6079–6100.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwasilah, A.C. (2003). Membenahi perkuliahan MKDU bahasa Indonesia di perguruan tinggi, dalam Bambang Kaswanti Purwo (ed.). *Kajian Serba Linguistik: untuk Anton Muliono Pereksa Bahasa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ananiadou, K. & Claro, M. (2009). *21st Century skills and competences for new millennium learners in OECD countries*. OECD Education Working Papers, No. 41. Paris, OECD Publishing.

- Anggela, M. (2013). Pengembangan buku ajar bermuatan nilai-nilai karakter pada materi usaha dan momentum untuk pembelajaran fisika siswa kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Anggoro, B. S., Efendi, H., & Suherman, S. (2019). The impact of ethnomathematics-based probing-prompting learning method on class IX SMP Negeri 2 way tenong students' mathematical communication skills year 2016/2017. *Asian Journal of Current Research*, 1–8.
- Anggraini, P., & Kusniarti, T. (2015). The insertion of local wisdom into instructional materials of bahasa indonesia for 10th grade students in senior high school. *Journal of Education and Practice*, 6(33), 89-92.
- Anggraeni, P., Sunendar, D., Maftuh, B., Sopandi, W., & Puspita, R. D. (2022). *Why 6 Cs? the urgency of learning at elementary school*.
- Anila, R. B., Masruri, R., Irawati, F., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2015). Penerapan problem based learning (pbl) untuk meningkatkan motivasi belajar, keterampilan inkuiri, dan keterampilan argumentasi ilmiah siswa smpn kediri pada materi perubahan dan pencemaran lingkungan. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi UNS 2015*, 446–449.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st century education into the english lesson and the school literacy movement in secondary schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165.
- Ar, E. H. (2013). Integrasi sosial dalam masyarakat multi etnik. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 21(1), 191–218.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan buku ajar dengan model ADDIE pada mata kuliah manajemen teknologi pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 247-258.
- Arifin, S & Kusrianto, A. (2019). *Sukses menulis buku ajar dan referensi*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ariyastana, I. W. (2017). Inseri nilai-nilai karakter bangsa pada materi dan proses pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 1–13.
- Ashari, M. K., Faizin, M., Yudi, U., Aziz, Y., & Irhami, H. (2023). Konstruksi pembelajaran pendidikan agama Islam interdisipliner dalam menanamkan sikap religius peserta didik. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(2), 307-322.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2013). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajran IPA terpadu. *Jurnal Imiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5(1), 1–13.
- Ausubel, D.P. Novak, J.D. & Hanesan, H. 1978. *Educational psychology: a cognitive view. ed. ke-2*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Awalin, N. A., & Ismono. (2021). The implementation of problem based learning model with stem (science, technology, engineering, mathematics) approach to train students' science process skills of xi graders on chemical equilibrium topic. *INSECTA Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 1–14
- Azis, D. K. (2013). Akulturasi islam dan budaya jawa. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 1(2), 253–286.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di sekolah dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409-427.
- Azwar, Saifudin. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bandura, A. (1962). Social learning through imitation. Dalam M.R. Jones (Ed), *Nebraska symposium on motivation*. Vol 10. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barry, M. (2012). *What skills will you need to succeed in the future?*. Phoenix Forward (online). Arizona: University of Phoenix.

- Berry, J. W. (2008). Globalisation and acculturation. *International Journal of Intercultural Relations*, 32(4), 328–336.
- Bobek, E., & Tversky, B. (2016). Creating visual explanations improves learning. *Cognitive research: principles and implications*, 1, 1-14.
- Bolstad, R., Gillbert, J., Mc Dowall, S., Bull, A., & Hipkins, R. (2012). *Supporting future oriented teaching and learning: a newzealand perspective*. Wellington: Ministry of Education.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. New York: Springer.
- Bucher, R. D. (2004). *Diversity consciousness: opening our minds to people, cultures, and, management*. New York: Pearson Education, Inc.
- Bungin, B. (2006). *Sosiologi komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Burns, M., Pierson, E., & Reddy, S. (2014). Working together: how teachers teach and students learn in collaborative learning environments. *International Journal of Instruction*, 7(1), 17–32.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Cahyani, I. (2010). Peningkatan kemampuan menulis makalah melalui model pembelajaran berbasis penelitian pada mata kuliah umum bahasa Indonesia. *Jurnal Sosiohumanika*, 3(2), 175–192.
- Castles, M.J., and Miller, Mark, J. (2009). *The age of migration, fourth edition: international population movements in the modern world 4th (fourth) edition*. Geneva: Institut de Hautesetudes Internationales et du Developpent. Palgrave Macmillan Publisher.
- Chaer, A. (2015). *Tata bahasa praktis bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE model of instructional design to teach chest radiograph interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Chu, S. K. W., Reynolds, R. B., Tavares, N. J., Notari, M., Lee, C. W. Y., Chu, S. K. W., ... & Lee, C. W. Y. (2017). Twenty-first century skills education in Switzerland: an example of project-based learning using wiki in science

education. *21st century skills development through inquiry-based learning: From theory to practice*, 61-78.

Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Damon, W. (2002). *Bringing in a new era in character education*. California: Hoover Institution Press.

Darajah, Yeny Rahma. (2014). Hubungan kompetensi guru dan perangkat pembelajaran terhadap hasil belajar IPS geografi kelas VII SMP Negeri di Kota Bojonegoro. Dalam <http://ejournal.unesa.ac.id/article/10138/40/article>.

Darmaputera, G. M. (2016). *Integrasi sosial*. Denpasar: Prenada Media.

Darmawati, D., & Sundari, S. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis nilai karakter di SD Kota Ternate Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(4), 243–249.

Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Juknis pengembangan bahan ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.

Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan buku ajar berbasis problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469-478.

Dewantara, D. (2021). Kepraktisan bahan ajar dinamika partikel bermuatan ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan model pengajaran langsung. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 3, 88-92.

Dewantara, I Putu Mas. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran MPK bahasa Indonesia berorientasi sikap bahasa di Universitas Pendidikan Ganesha. *Disertasi*. Tidak diterbitkan.

Dewantara, I. P. M. (2018). Text attributed with language attitude in Indonesian language instruction as the efforts to knit nationalism in a frame of diversity. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 42, p. 00026). EDP Sciences.

- Dewi, L. (2018). Merancang pembelajaran menggunakan pendekatan ADDIE untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa agar menjadi pustakawan yang beretika. *EduLib*, 8(1), 99-121.
- Dick, W., Carey, L., dan Carey, J. O. 2005. *The systematic design of instruction*. USA: Pearson.
- Ekosiswoyo, R. (2016). Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif kunci pencapaian kualitas pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2).
- Engelen, B., Thomas, A., Archer, A., & Van de Ven, N. (2018). Exemplars and nudges: combining two strategies for moral education. *Journal of moral education*, 47(3), 346-365.
- Erika, C.N. (2019). Pengembangan buku ajar bahasa Indonesia terintegrasi pendidikan karakter berdasarkan pendekatan komunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 19(2), 267-279.
- Ernas, S. (2018). Dari konflik ke integrasi sosial: pelajaran dari Ambon, Maluku. *International Journal of Islamic Thought*, 14(2).
- Esser, H., Soziologie. (2000). *Spezielle Grundlagen. Band 2: Die konstruktion der gesellschaft*. Campus, Frankfurt-New York.
- European Commission. (2018). *Integration of Non-EU Migrants*. https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/default/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20180411-managing-migration-and-integration-integration-of-third-country-nationals_en.pdf
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill pengantar menuju berpikir kritis*. Suka Press.
- Fajarini, A. (2018). *Pengembangan bahan ajar IPS*. Jember: Syair Gema Maulana.
- Fama & Aman. (1996). *Integrasi nasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fatihkakh, N. (2017). *Pengembangan handout fisika berbasis CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) untuk meningkatkan high order thinking skills pada peserta didik SMA* (Doctoral dissertation, Pendidikan Fisika-FKIP).
- Fatima, K., & Iqbal, M. (2023). Pengembangan bahan ajar akidah akhlak berbasis metode visual, auditory, reading/write and khinesthetic (vark) di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 417-430.

- Febriana, N., & Afrianti, D. (2021, December). Development of Indonesian language teaching materials in universities. In *Proceeding of International Conference on Language Pedagogy (ICOLP)* (Vol. 1, No. 1, pp. 144-152).
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18.
- Febrina, T., Leonard, L., & Astriani, M. M. (2020). Pengembangan modul elektronik matematika berbasis web. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 27-36.
- Festiyed. (2017). *Evaluasi pembelajaran fisika*. Padang: SUKABINA Press.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriah, L. (2021). I-CLORE teaching material based on katupat kandungan local wisdom on the topic of heat and temperature. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(1), 28-38.
- Fitriah, L., & Rahmawati, I. (2022). Kepraktisan buku ajar listrik magnet seri 2 bermuatan ayat-ayat al-qur'an menggunakan model pembelajaran connecting-organizing-reflecting-expanding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 1-14.
- Gafur, A. (1994). *Disain instruksional: langkah sistematis penyusunan pola dasar dan kegiatan belajar mengajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Ghufron, G. (2018). Revolusi industri 4.0: tantangan, peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018*, 1(1), 332–337.
- Ghufroni, G., Kurniawan, P. Y., Yono, R. R., & Hakim, M. W. A. (2020). Keefektifan penggunaan buku ajar mata kuliah apresiasi dan kajian drama berbasis kebudayaan Brebes. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 2(01).
- Gonzalez-Brambila, C. N. (2014). Social capital in academia. *Scientometrics*, 101(3), 1609–1625.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological testing: history, principles and applications*. Boston: Allyn & Bacon
- Griffin, P., McGaw, B. & Care, E. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills*. Dordrech: Springer.

- Gunawan, H., & Hidayatullah, A. (2020). Pengembangan buku ajar mata kuliah bahasa indonesia berbasis pendidikan karakter dan berorientasi kearifan lokal. *literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 76–81.
- Habib, A. (2004). *Konflik antar etnik di pedesaan*. Yogyakarta: LKIS.
- Habibi, M. W., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan buku ajar matakuliah mikrobiologi dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 890-900.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1) 53–64.
- Hakkinen, P., Jarvella, S., Markitalo, S.K., Ahonen, A., Naykki & Valtonen, T. (2016). preparing teacher-student for twenty-firstcentury learning practices (PREP 21): A frame work for enhacing collaborativen problem solving and strategic learning skills. *Teachers and Teaching*, 23(1), 1–17.
- Hamid, E. S. (2020). *Merdeka belajar menakar kesiapan SDM Indonesia dalam menghadapi society 5.0*. Webinar Nasional Kampus Merdeka.
- Hardan, F. & Saputro, B.A. (2016). Pengembangan modul matematika berbasis discovery learning berbantuan flipbook maker untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang*, 1(2), 147–161.
- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi pengembangan dan tujuan kurikulum. *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 3(1), 114–119.
- Hartinah, S., Suherman, S., Syazali, M., Efendi, H., Junaidi, R., Jermisittiparsert, K., & Umam, R. (2019). Probing-prompting based on ethnomathematics learning model: the effect on mathematical communication skill. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 799–814
- Hasan, Abdullah, Zarina Othman & Rohaty Mohd Majzub. (2015). using active, creative, effective, and joyful (ACEJ) learning strategies toward english achievement and their behavioural changes among primary school students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6), 455–459.
- Hasanah, U. N., Thahir, A., Komarudin, K., & Rahmahwaty, R. (2019). murder learning and self efficacy models: impact on mathematical reflective thinking ability. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1123–1135.

- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hasruddin, N. P., & Fauziyah, H. (2014). The development of problem-based applied microbiology textbook. *International Journal of Education and Research*, 2(9), 187-194.
- Hastuti, R. P. & Wardani, A. (2017). Multikulturalisme dalam pluralisme agama (Islam, Budha, Kristen) untuk menciptakan integrasi sosial. *E-Societas*, 6(7), 1–13.
- Hedegaard, M. (2017). The signicance of demands and motives across practices in children's learning and development: an analysis of learning in home and school. In *Introduction to Vygotsky* (pp. 223-235). Routledge.
- Helmane, I., & Briska, I. (2017). What is developing integrated or interdisciplinary or multidisciplinary or transdisciplinary education in school? *Signum Temporis*, 9(1), 7–15.
- Hewitt, D. (2008). *Understanding effective learning strategies for the classroom*. Great Britain: Open University Press.
- Hidayat, R., Asyhar, M., Suyanu, S., Nazir, Y. N., & Murahim, M. (2021). Telaah isi dan bahasa buku ajar MKWU bahasa Indonesia Dirjen Belmawa Ristekdikti: proyeksi model standar materi ajar MKWU bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 447–463.
- Hidayatullah, A. (2022). Pengembangan bahan ajar mata kuliah morfologi bahasa Indonesia berbasis android. *Diglosia*, 6(1), 238–247.
- Hikmat, A. & Solihati, N. (2013). *Bahasa Indonesia untuk mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum*. Jakarta: Grasindo.
- Hilaliyah, H. (2015). Pengaruh persepsi mahasiswa atas bahasa Indonesia dan minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).
- Hogan, R. (2015). The science of empathy. *Journal of Patient Experience*, 4(2), 261–277.
- Hoshangabadwala, A. (2015). Student perceptions of textbook layout and learnability in private schools. *Journal of Education and Educational Development*, 2(1), 1-16.

- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibda, H. (2019). Pembelajaran bahasa Indonesia berwawasan literasi baru di perguruan tinggi dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0. *Jurnal Jalabahasa*, 15(1), 48–64.
- Idris, L. M. (2008). Dakwah dalam masyarakat: peranan tokoh agama dalam memelihara hubungan harmonis antara umat beragama di Kendari, *Disertasi*, Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. (2021). Pengembangan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi powerdirector 18 di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288-300.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Iqbal, I. (2015) *Integrasi sosial masyarakat jawa dan masyarakat mandar di kelurahan sidodadi kecamatan wonomulyo*. Universitas Negeri Makassar.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press.
- Jones, H. M. B. & Vall, O. C. (2014). Preparing special educators for collaboration in the classroom: preservice teachers' beliefs and perspectives. *International Journal of Special Education*, 29(1), 1–12.
- Juliana, K., Amin, M., & Suarsini, E. (2016). Pengembangan buku ajar matakuliah biologi sel dengan pendekatan bioinformatika untuk mahasiswa s1 pendidikan biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1677-1683.
- Junitasari, J., Roza, Y., & Yuanita, P. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model core untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 744-758.
- Kembara, M. D., Rozak, R. W. A., & Hadian, V. A. (2019). Based lectures to improve students' 4c (communication, collaboration, critical thinking, and

creativity) skills. *International Symposium on Social Sciences, Education, and Humanities (ISSEH 2018)*, 22–26.

Kemendikbud. (2017). *Implementasi kecakapan abad 21 kurikulum 2013 di sekolah menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter: pedoman untuk sekolah*. Jakarta: Kemendiknas RI.

Kemenristek Dikti. (2017). *Memandang revolusi industri dan dialog pendidikan karakter di perguruan tinggi Indonesia*. Jakarta: Kemenristek Dikti.

Khairani, Mukhni, dan Aini, F. Q. (2018). Pembelajaran berbasis stem dalam perkuliahan kalkulus di perguruan tinggi. *Ujmes*, 3(2), 104–111.

Koesoema, A. D. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.

Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap perkembangan moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Kristanti, Ely Ana, Siti Harnina Bintari, dan Saiful Ridlo. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran bioentrepreneurship pembuatan makanan dari limbah cair pengolahan kedelai, *Journal of Innovative Science Education, JISE 2 (1)*, hlm. 112-118.

Kuntor, A. (2010). *Model pendidikan karakter di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma Press.

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).

Kurniawan, A. & Masjudin, M. (2018). Pengembangan buku ajar microteaching berbasis praktik untuk meningkatkan keterampilan mengajar calon guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*. IKIP Mataram, Maret. 9–16.

Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran era 4.0* (1 ed.). Media Akademi.

Kusumayanti, N. M. T., Abadi, I. G. S., & Wulandari, I. A. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pembelajaran kontekstual muatan matematika materi penjumlahan dan pengurangan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1437-1443.

- Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2021). Keefektifan buku ajar berbasis literasi matematika untuk materi “persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat”. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 221-235.
- Lazuardi, D. (2017). Manajemen kurikulum sebagai pengembangan tujuan pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: how our school can respect and responsibility*. New York: Bantan Books.
- Lipursari, A. (2013). Peran sistem informasi manajemen (SIM) dalam pengambilan keputusan. *Jurnal STIE Semarang*, 5(1), 26–37.
- Lubana, Lala, Andreas Priyono Budi Prasetyo, dan Edy Cahyono. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis kasus dan berorientasi pendidikan karakter, *Journal of Innovative Science Education, JISE 2 (1) hlm.1-7*.
- Mahsun. (2016). Merajut kebinekaan bahasa sebagai pemerkukuh ikatan kebangsaan Tersedia dalam <http://fkip.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Mahsun-merajut-kebinekaan-bahasa-sebagai-pemerkukuh-ikatan-kebangsaan.pdf>. (Diunduh 11 Desember 2023)
- Mahyuddin, M. (2019). Modal sosial dan integrasi sosial: asimilasi dan akulturasi budaya masyarakat multikultural di Polewali Mandar, Sulawesi Barat. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 12(2), 111–122.
- Mailisa, P., Masril, M., & Darvina, Y. (2017). Pengaruh penerapan bahan ajar terintegrasi nilai-nilai karakter dalam model pembelajaran kooperatif tipe core pada materi usaha energi dan getaran harmonis sederhana terhadap kompetensi siswa kelas XI SMA N 1 Tarusan. *Pillar of Physics Education*, 9(1).
- Maiz, Y., Purwanto, A., & Tasik, F. C. (2019). Integrasi sosial antara masyarakat pendatang dengan masyarakat setempat di Desa Trans Kecamatan Sahu Timur. *Jurnal HOLISTIK*, 12(1), 1–19.
- Manktelow, J. (2010). *Mind Tools: essential skill for an excellent career*. UK: Mind Tools Limited.
- Mardhiya, R. dkk. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan.*, 12(1), 29–40.

- Mardiani, R., Supendi, D. A., & Suparman, F. (2021). Pengembangan media articulate stroryline dalam pembelajaran menulis puisi pada kelas X SMA Negeri 2 Sukabumi. *Geram*, 9(2), 82–91.
- Maryeni. (2013). Pendidikan karakter dan multikultural: pilar-pilar pendidikan dan kebangsaan di Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang* 3(2).
- Maulana, I., & Nurhafizah, N. (2019). Analisis kebijakan pendidikan anak usia dini di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 657–665.
- Menara, B., & Prentice, S. (2013). *Multicultural education: a source book*. Philadelphia: Routledge.
- Mirecki, R. M. & Chou, J. L. (2013). A multicultural application of attachment theory with immigrant families: contextual and developmental adaptations. *Contemporary Family Therapy*, 35(3), 508–515.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S. S., & Sugiyono. (2017). *Tata bahasa baku bahasa indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Morrison, Ross, dan Kemp. (2007). *Designing effective instruction 5th edition*. Hoboken: Willey and sons inc.
- Mufidah, I. A. (2019). The implementation of science, technology, engineering, and mathematics (STEM) learning to improve basic asking skills and learning achievements students of elementary school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 210.
- Muhaimin, Y. (1991). *Masalah-masalah konflik sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhtadi, A. S. (2012). *Komunikasi dakwah teori pendekatan dan aplikasinya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mulyasa. (2012). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. (2011). Pengembangan model pembelajaran literasi berbasis pemecahan masalah dalam MKU bahasa Indonesia. *Proceedings of International Seminar on Language FI-VII-FPBS_UPI_2011*.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Modul kuliah pengembangan model pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September.
- Murfiah, U. (2017). Model pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 57–69.
- Nahdi, D. S. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain based learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 13–22.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan matematika di abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140.
- Nasdian, F. T. (2014) *Pengembangan masyarakat*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nathenson, M. B., & Henderson, E. S. (2018). *Using student feedback to improve learning materials*. Routledge.
- National Education Association. (n.d.). *Preparing 21st century students for a global society: an educator's guide to the "four cs."* Diakses 6 Mei 2023 dari <http://www.nea.org/assets/docs/AGuide-to-Four-Cs.pdf>.
- Nichols, J. R. (2015). *Four essential rules of 21st century learning*. <http://www.teachthought.com/learning/4-essentialrules-of-21st-century-learning>.
- Nissa, I. C., Pangga, D., & Febrilia, B. R. A. (2022). Pengembangan buku ajar mata kuliah matematika dasar untuk fisika. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 178-185.
- OECD. (2015). *OECD programme for international student assessment 2015*. Washington DC: OECD Publishing.
- Ormrod, J. E. (2006). *Educational psychology: developing learners*. Ohio: Pearson.
- P21. (2013). *Reimagining citizenship for the 21st century: a call to action for policymakers and educators*. Washington DC: Partnership for 21st Century Skills.
- Pantu, A., & Luneto, B. (2014). Pendidikan karakter dan bahasa. *Al-Ulum (AU) IAIN Sultan Amai Gorontalo*, 14(1), 153–170.

- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik focus group discussion dalam penelitian kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 117-127.
- Parekh, B. (2008). *Rethinking multiculturalism: keragaman budaya, dan teori politik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Paus, J. R., & Sumilat, J. M. (2021a). Assessment of learning outcomes in online learning process. *European Journal of Humanities and Educational Advancement*, 2(7), 75–77.
- Perdana, F. (2008). *Integrasi sosial muslim-Tionghoa (studi atas partisipasi PITI DIY dalam gerakan pembauran)*. Yogyakarta: PITI DIY dan Mystico.
- Pongkendek, J. J., & Marpaung, D. N. (2021). Hubungan motivasi belajar dan respons siswa terhadap pembelajaran hidrokarbon menggunakan chemsketch. *Musamus Journal of Science Education*, 4(1), 022-034.
- Pramesti, U. D. (2018). Peningkatan hasil belajar menulis paragraf pada MKU bahasa Indonesia di Universitas Negeri Padang melalui model STAD (student team-achievement divisions) metode menulis berantai. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1), 1-16.
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufron, S. (2021). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3260-3269.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press Sitepu.
- Pratama, R. A. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran model PJBL dengan pendekatan STEM dalam menyelesaikan masalah matematika. *Skripsi*, 1–159.
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi pendidikan karakter di abad 21. *Prosiding SEMNASFIP Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 180–186.
- Purnawirawan, O. (2019). Pengembangan instrumen penilaian 4c (creativity, critical thinking, communication, dan collaboration) sistem pembelajaran abad dua satu dalam pengajaran bidang produktif sekolah menengah kejuruan. *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Purwati, N. K. R., & Erawati, N. K. (2021). Pengembangan buku ajar metode numerik berbasis pembelajaran kolaboratif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 37-48.
- Putrawan, I. W., Putra, I. N. A. J., Budasi, I. G., & Lin, D. A. (2013). Developing english materials for the eleventh grade students of SMK Triatma Jaya Singaraja with the insertion of the values of nation character. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 1.
- Rabiah, S. (2013). *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi sebagai wahana pembangun karakter (jati diri) dan kreatifitas mahasiswa: studi kasus di Universitas Muslim Indonesia, Makassar*. Disajikan pada Kongres Bahasa Indonesia X oleh Badan Bahasa di Jakarta 28-31 Oktober 2013.
- Rahayu, C., Eliyarti, E., & Festiyed, F. (2019). Kepraktisan perangkat pembelajaran berbasis model generative learning dengan pendekatan open-ended problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164-176.
- Rahma, R. (2016). Keterbacaan teks pada buku model bahasa indonesia tematik SD kelas tinggi kurikulum 2013. *Riksa Bahasa*, 2(1), 94-103.
- Rahmat, L. I., & Lestari, R. F. (2021). Pengembangan buku ajar mata kuliah bahasa indonesia berbasis pendidikan karakter berorientasi multikultural. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 1-18.
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran matematika dengan pendekatan stem: systematic literature review. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(1), 149-160.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37.
- Ranjabar, J. (2006). *Sistem sosial budaya indonesia*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1). 2239-2253.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Ritonga, A. S. and Bahri, S. (2017). Asimilasi budaya melayu terhadap budaya pendatang di kecamatan senapelan kota pekanbaru', *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4(2), 1-15.

- Ritzer, G. & Goodman, D. J. (2009). *Teori sosiologi: dari teori sosiologi klasik sampai perkembangan mutakhir teori sosial modern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Rozak, R. W. A. & Mulyati, Y. (2018). Sastra dongeng dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 47–56.
- Rozak, R. W. A., Suabuana, C., Kembara, M. D., & Islamy, M. F. (2021). Integrasi nilai-nilai pendidikan sosial-budaya dalam pendidikan bahasa Indonesia. *Semantik*, 10(1), 11-24.
- Rukamana, D. C., Maharani, H. R., dan Ubaidah, N. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada model pembelajaran PJBL dengan pendekatan STEM. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 4*, 618–631.
- Rutherford F.J, & Ahlgren A. (1990). *Science for all America*. New York: Oxford University Press.
- Saavedra, A. & Opfer, V. (2012). *Teaching and learning 21st century skill: lesson from the learning sciences. A global cities education network report*. New York: Asia Society.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sadra. (2007). Pengembangan model pembelajaran matematika berwawasan lingkungan dalam pelatihan guru kelas I SD. *Disertasi*. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.
- Sakri, A. (2008). *Cara menulis buku ajar*. Bandung: ITB.
- Sam, D. L., & Berry, J. W. (2010). *The cambridge handbook of acculturation psychology*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Samani, M. & Hariyanto. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santika, I. G. N. (2021). Grand desain kebijakan strategis pemerintah dalam bidang pendidikan untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 369–377.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan karakter: studi kasus peranan keluarga terhadap pembentukan karakter anak ibu sunah di Tanjung Benoa. *Widya Accarya*, 10(1), 53–66.

- Sartika, D. (2019). Pentingnya pendidikan berbasis STEM dalam kurikulum 2013. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 3(3).
- Scott, C.L. (2015). *The future of learning 2: what kind of learning for the 21st century? education research foresight*. Working Paper, 1–14.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Validitas media pembelajaran matematika berbentuk video pada materi persamaan linear satu variabel. *Prisma*, 11(2), 538-547.
- Setiyawati, E. D., Sunardi, & Kurniati, D. (2017). Pengembangan indikator 4 c's yang selaras dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika SMP/MTS kelas VIII semester 2. *Kadikma*, 8(3), 134–144.
- Sifa, S. (2022). *Pengembangan modul diklat bermuatan multikultural untuk guru bahasa Indonesia SMP/MTs. Disertasi*. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simanjuntak, R. D. M. (2019). Membangun ketrampilan 4c siswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Prosiding seminar nasional fakultas ilmu sosial universitas negeri medan*, 3, 921–929.
- Slamet, P.H. (2014). Politik pendidikan indonesia dalam abad ke-21. *Cakrawala Pendidikan*, 33(3), 324–337.
- Solehun, S. (2017). Pengembangan buku ajar mata kuliah bahasa Indonesia berorientasi pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa S1 PGSD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 329–338.
- Sriyati Siti, Diana Rochintaniawati, Ari Widodo, Widi Purwianingsih, R. (2018). Upaya mengembangkan kemampuan guru Kota Bandung dan sekitarnya untuk mendesain pembelajaran berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) melalui kegiatan lokakarya. 949–963.
- Steinberg, J., Davila, J., & Yamasaki, J. (2018). *Empathy, forgiveness, and humility in educational leaders*. Washington DC: Routledge.
- Suastra, I. W., Ristiati, N. P., Adnyana, P. P. B., & Kanca, N. (2019). The effectiveness of problem based learning - physics module with authentic assessment for enhancing senior high school students' physics problem solving ability and critical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1171(1), 1–7.

- Subayani, N. W. (2022). Implementasi STEM (science, technology, engineering, and mathematics) dalam kurikulum PGSD. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 1.
- Sudartini, S. (2012). Inserting local culture in English language teaching to promote character education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan hasil belajar ips melalui model project based learning kelas iv sdit al kawaakib jakarta barat. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105–109.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S., Prananda, M. R., Proboningrum, D. I., Pratama, E. R., Laksono, P., & Amiruddin, A. (2020). Improving higher order thinking skills (hots) with project based learning (PJBL) model assisted by geogebra. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467, 12–27.
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh warna terhadap short term memory pada siswa Kelas VIII SMP N 37 Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(1), 33-42.
- Sulistiwati, E. (2012). *Implementasi kurikulum pendidikan karakter*. Yogyakarta: PT Aji Citra Parama.
- Sumaji, S. (2019, October). Implementasi pendekatan STEM dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* (pp. 7-15).
- Sumarno. (2019). Pembelajaran kompetensi abad 21 menghadapi era society 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran, 2019*, 272–287.
- Sumartati, L. (2020). Pendekatan science, technology, engineering and mathematics dalam pembelajaran kimia 4.0. *Jentre*, 1(1), 1–8.
- Suparman, Atwi. (2012). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suratno, S., Narulita, E., & Luthfia, S. (2018). Pengembangan buku siswa berbasis kontekstual bermuatan nilai-nilai agama Islam pada materi bioteknologi kelas XII SMA/MA. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 45-48.
- Suratno. (2005). *Pengembangan kreativitas anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Suryani., Kuspiyah, H. R., & Fitriyah, L. (2020). Pengembangan bahan ajar pembelajaran membaca pemahaman literal berbasis literasi kitab kuning mahasiswa program studi PBSI STKIP Nurul Huda Sukaraja. *Geram*, 8(2), 33–40.
- Susanto, A. S. (1983). *Pengantar sosiologi dan perubahan sosial*. Jakarta: Binacipta.
- Susilo, H. (2012). Pemanfaatan kemampuan melaksanakan penelitian tindakan kelas/ penelitian tindakan sekolah untuk menunjang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 3(2) 81–102.
- Suwandi, S. (2018b). Tantangan mewujudkan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia yang efektif di era revolusi industri 4.0, *Makalah dipresentasikan dalam Kongres Bahasa Indonesia XI yang diselenggarakan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 28-31 Oktober 2018*.
- Suwiwa, I G. (2014). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran pada mata kuliah teori dan praktik pencak silat jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Buana Pustaka.
- Takeda, I. (2016). *Report: project-based learning with 21 st century skills for the Japanese language classroom*. 1–7.
- Tanjung, H. R., & Thahar, H. E. (2024). Development of Teaching Materials for Indonesian Language Courses Based on National Character Using A Cooperative Learning Model. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(1), 404-412.
- Taqwa, M. R. A., & Nurhidayat, M. A. (2020). STEM on science learning in indonesia: an opportunity and a challenge. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(3), 160-170.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Thohri, Muhammad. (2013). Pengembangan model bahan ajar bahasa indonesia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa perguruan tinggi agama Islam. *Disertasi*. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Trilling, B. & Charles Fadel. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. San Fransisco, CA: Jossey Buss Publishing Co.
- Trisdiono, H., Siswandari, S., Suryani, N., Joyoatmojo, S. (2019). Development of multidisciplinary integrated project-based learning model to improve critical thinking and cooperation skills. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 9–20.
- Ulfa, K., & Rozalina, L. (2019). Pengembangan media pembelajaran monopoli pada materi sistem pencernaan di SMP. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 10-22.
- UNESCO. (2014). *Textbooks and learning resources: guidelines for developers and users*.
- UNESCO. (2017). *Intercultural competences: conceptual and operational framework*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252242>
- United Nations. (1965). *International convention on the elimination of all forms of racial discrimination*. <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/cerd.aspx>
- United Nations. (2021). *Integration of migrants and refugees*. <https://www.un.org/en/chronicle/article/integration-migrants-and-refugees>
- Utomo, E. S., Rahman, F., dan Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi penalaran logis calon guru matematika melalui pengintegrasian pendekatan STEM dalam menyelesaikan soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22.
- Uzoamaka, A. J. (2021). *Teaching and learning of 21st century learners in anambra state secondary schools: exploring teacher's preparation and learning environment*. 1–16.
- Wagner, T. (2010). *Overcoming the global achievement gap*. Cambridge: Harvard University.
- Wijaya, E. K., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*. 263-278.
- Wijayanto, R., & Santoso, R. H. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan problem solving berorientasi pada kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7(3), 95-104.

- Wikanengsih, W. (2013). Model pembelajaran neurolinguistic programming berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa smp. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2).
- Williams, A. A. (2017). Promoting quality control in yoruba language textbooks for primary schools in Nigeria. *Interdisciplinary Journal of African and Asian Studies*, 1(2).
- Winangun, I, M, A. (2021). Project based learning: strategi pelaksanaan praktikum ipa sd dimasa pandemi covid-19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Winarni, J., Zubaidah, S., & Koes, S. (2016). STEM: apa, mengapa, dan bagaimana. *Prosiding Semnas Pend IPA Pascasarjana UM*, 1, 976-984.
- Wirahyuni, K., Suandi, I. N., Martha, I. N., & Sudiana, I. N. (2021). Validity and reliability of a digital-based affective evaluation instrumen on indonesian mpk learning at ganesha university of education. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2).
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology: active learning*. Boston: Pearson.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman, S. (2019). Flip builder: pengembangannya pada media pembelajaran matematika. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 115–127.
- Yuntari, Y. (2017). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar IPS sejarah pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Sultan Agung Ngawen Blora. *Jurnal Pedagogy*, 10(4), 89–99.
- Yusliani, E., Laila Burhan, H., & Zakiatin Nafsih, N. (2019). Analisis integrasi keterampilan abad ke-21 dalam sajian buku teks fisika SMA kelas XII semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 184–191.
- Yusuf, M. (2017). *Pendidikan karakter menuju generasi emas 2045*. Inovasi pendidikan: bunga rampai kajian pendidikan karakter, literasi, dan kompetensi pendidik dalam menghadapi abad 21.
- Zaifullah. (2021). Urgensi reward dan punishment dalam meningkatkan motivasi belajar pendekatan teori Peter M. Blau (Teori Pertukaran). *Journal of Pedagogy*, 4(1), 42–46.

- Zainuddin, Z., Astuti, R. D., Misbah, M., Wati, M., & Dewantara, D. (2020). Pengembangan modul pembelajaran generatif materi fluida statis terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(1), 1-12.
- Zaki, J., & Ochsner, K. N. (2012). The neuroscience of empathy: progress, pitfalls and promise. *Nature Neuroscience*, 15(5), 675–680.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. Disampaikan di seminar nasional pendidikan dengan tema “isu-isu strategis pembelajaran MIPA abad 21, tanggal 10 desember 2016 di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang – Kalimantan Barat.
- Zubaidah, S. (2018a). *Keterampilan abad ke-21: bagaimana membelajarkan dan mengasesnya*. Disampaikan di seminar nasional dengan tema “tantangan biologi dan pendidikan biologi abad-21” di Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau, 28 April 2018.
- Zubaidah, S. (2018b). *Mengenal 4C: learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0*. Disampaikan di Seminar “2nd Science Education National Conference” di Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober 2018.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Pangestuti, A. A., Robitah, A., Puspitasari, D. R., & Mahfudhillah, H. T. (2019). *Biologi SMA/MA kelas X IIA (IPA) semester 2*. Sidoarjo. PT. Masmedia Buana Pustaka.