

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A G. 2016. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Astawan, I Gede. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha.
- Atun, Isrok & Amelia Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: Departmen Pendidikan.
- Burris, S., & Garton, B. L. 2007. Effect of Instructional Strategy on Critical Thinking and Content Knowledge: Using Problem-Based Learning in the Secondary Classroom. *Journal of Agricultural education*, 48(1), 106-11 terdapat pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ840072> (diakses pada tanggal 2 november 2019)
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, M. D. U., Dantes, N., & Yudiana, K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Integrasi Pendidikan Karakter terhadap Critical Thinking dalam PPKn Siswa Kelas IV. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 87-96. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/20358> diakses tanggal 13 Maret 2020
- Dharma, I. L. V. V., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1), 44-54. Terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/21916> (diakses tanggal 13 Maret 2020)

- Fendy, H. P., & Dwi, S. 2019. Implementasi mind mapping melalui project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Terdapat pada <http://eprints.umm.ac.id/46789/> *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1), 50-54. (diakses pada tanggal 2 november 2019)
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma I.K., Divayana, D.G.H., Widiana, I. W. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gunantara, G. M. Suarjana, PN. Riastini. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”.*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.2, No.1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058/1795>. (Diakses pada 23 Oktober 2019).
- Hasanah, N., Lubis, R. R., & Sari, B. P. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 29-37. Terdapat pada <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/42> (Diunduh pada tanggal 4 April 2020)
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. 2016. Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. Terdapat pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/3517> *Jurnal Edukasi*, 3(3), 21-26. (diakses pada tanggal 20 oktober 2019)
- Jalinus, N., & Ambiyar, A. 2016. *Media dan sumber pembelajaran*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Jihad, A. & A. Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Juliastin, L. G. S. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus IX Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019”, *e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 2 No 1 Tahun 2019. Diakses tanggal 2 November 2019
- Komalasari, Komkom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsp dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kurniati, D., Khairil, K., & Darwin, C. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. Terdapat pada <http://103.98.176.39/index.php/snse/article/view/254> In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1). (diakses pada tanggal 2 november 2019)

- Kustandi, C. Sutjipto B. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesi: Bogor
- Lieung, K. W. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 073-082. Terdapat pada <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/1465>. Diunduh Juni, 2020
- Lisdayanti, Ni Putu. 2014. "Pengaruh Model pembelajaran kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti di Kabupaten Tabanan", *e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 2 No 1 Tahun 2014. . (diakses pada tanggal 27 oktober 2019)
- Mahendra, I. W. A. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD": *e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.5., No.2. (diakses pada: 29 Oktober 2019).
- Malahayati, E. N. 2019. Hubungan keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar biologi siswa yang menjalani pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI SMA di Kota Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*. Terdapat pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/8168> (diakses pada tanggal 2 november 2019)
- Margunayasa. Gede, dk. 2014. *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Maulana, M. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.
- Mawardi, M., & Sari, P. A. P. 2020. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 1(1). Terdapat pada <http://jurnal.unt.ac.id/index.php/IJOEE/article/view/2563> diakses tanggal 20 Maret 2020
- Nurdyansyah, N. 2018. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Terdapat pada <http://eprints.umsida.ac.id/1611/> (diakses pada: 29 Oktober 2019).
- Nurul, N. 2017. Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Power Point Ditinjau dari Gaya Kognitif. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 14, No. 1, pp. 471-475) Terdapat pada <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/17812> (diakses pada tanggal 20 oktober 2019)

- Parno, P., Asim, A., Suwasono, P., & Ali, M. 2019. The Influence of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability for Students in Optical Instrument Topic. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 15(1), 39-45. Terdapat pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/19309> (diakses pada tanggal 27 oktober 2019)
- Prasetyo, F., & Kristin, F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27. terdapat pada <https://www.unida.ac.id/pmbsimpan/data/index.php/jtdik/article/view/2645>. Diunduh bulan Juni, 2020.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. 2017. Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250. Terdapat pada <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/928> (diakses pada tanggal 20 oktober 2019)
- Rahman, A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. 2020. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 29-41. (diakses pada tanggal 6 Februari 2020)
- Riastini, P. N. 2016. Pembelajaran IPA SD. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sanjaya. W. 2017. *Pembelajaran dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, A. T. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1). Terdapat pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/2008> (diakses pada tanggal 27 oktober 2019)
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Edisi ke 2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sribawana, I. P. S. S., Kusmariyatni, N., & Suwatra, I. I. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). terdapat pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10934> (diakses pada tanggal 13 Maret 2020)

- Sudana, I. P. A. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA": *Jurnal Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.1., No.1. Terdapat pada <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/261> (diakses pada: 28 Oktober 2019).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. Agus. 2017. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Grup.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukidjo, S. 2015. Peningkatan hasil belajar IPS dengan model problem based learning berbantuan media stimulan gambar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 30-41. Terdapat pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/4601> (diakses pada: 20 November 2019).
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutopo Y. Slamet A. 2017. *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: Andi
- Syahdiani, S., Kardi, S., & Sanjaya, I. G. M. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 727-741. Terdapat pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/4601> (diakses pada tanggal 27 Oktober 2019)
- Triani, D. S., Winarni, E. W., & MuktaDir, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 13-21. Terdapat pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/8677> (diakses pada tanggal 2 november 2019)
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wabula, M., Papilaya, P. M., & Rumahlatu, D. 2020. Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan video dan problem based learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 29-41. Terdaat pada

<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/edubiotik/article/view/657/445>. Diunduh bulan Juni 2020

- Waslina, E., Fahrudin, F., Fitria, Y., & Mudjiran, M. 2019. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 643-650. (Diunduh pada tanggal 6 Februari 2020)
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238. Terdapat pada <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/348/pdf> diunduh bulan Juni, 2020
- Wiyono, E., Herawati, H., & Yanuardi, Y. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 151-168. Terdapat pada <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/1508> (diakses tanggal 2 April 2020)
- Yaumi, M. 2017. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Kencana.

