

DAFTAR PUSTAKA

- Ajif, P. (2013). Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Penelitian*, 31–40. [https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB III 09.10.033 Ajip.pdf](https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB%20III%2009.10.033%20Aji%20p.pdf)
- Anizal, D. R., & Hartati, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEAM (Science , Technology , Engineering , Art & Math) di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Padang. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 9(1), 33–45.
- ardiyansyah, M, A. M. (2023). *Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, Arts And Mathematics (Steam) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Barkah, E. S., Awaludin, D., & Bahtiar, M. I. E. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran STEAM (Science , Technology , Engineering , Art and Mathematics): Strategi Peningkatan Kecakapan Abad 21. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(9), 3501–3511.
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk a. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Dalimunthe, R. R., Femy Sasongko, D., & Rofiki, I. (2022). Etnomatematika Pada Kue Tradisional Asahan Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.18860/gjppm.v1i1.1072>
- Dewi, L. I. P., Hartawan, I. . G. N. Y., & Sukajaya, I. N. (2019). Etnomatematika dalam Tari Bali Ditinjau dari Klasifikasi Tari Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 39–48.
- Dewi, N. P. L. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Perangkat Pembelajaran Pendekatan STEAM-PJBL pada Tema 2 Selalu Berhemat

- Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 222.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36725>
- Diputra, G. N. O., Pradnyana, P. B., Astuti, N. P. E., Darmayanti, N. W. S., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Etnomatematika Pada Klakat Upacara Adat Bali. *Jurnal Elementary*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.7392>
- Diputra, G. N. O., Sudiarta, I. W., & Wati, N. M. S. (2022). Etnomatematika: Aplikasi Matematika pada Perhitungan Hari Suci Agama Hindu dan Banten. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 23(1), 13–23.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6390854>
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan materi pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Eka Murtiawan, W., Kadir, K., & Ngurah Adhi Wibawa, G. (2020). Eksplorasi Konsep Etnomatematika Geometri pada Bangunan Pura. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(2), 86–95. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i2.15746>
- ESTHI, F. G. (2019). *Analisis Gaya Hidup Imitasi Remaja dalam Komunitas Maranatha Youthteen di Ungaran*. 28–34.
- Fikri Nurhidayat, M., & Asikin, M. (2021). Modul Matematika Inovatif Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 151–165.
- Ganesha, U. P. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Steam Untuk*. 6(2), 242–254.
- Gil, J. S., & Luton, J. W. (2009). Iberian explorations in Eastern North America during the 1500s: A lost chapter in U.S. history. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 4(9), 51–57.
<https://doi.org/10.18848/1833-1882/cgp/v04i09/51542>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Handayani, S. D., & Irawan, A. (2021). Eksplorasi etnomatematika permainan

tradisional gatrik. *Journal of Academia Perspectives*, 1(2), 64–70.
<https://doi.org/10.30998/jap.v1i2.617>

Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26.
www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan

Kosasih, B. D., & Jaelani, A. (2020). Desain Pembelajaran Mtk Berbasis Steam Abad 21. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UMP*.

Lailatul Putri, D., & Zulyusri. (2023). Meta-Analisis Validitas Penggunaan E-Module Terintegrasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM). *Journal on Teacher Education*, 4, 405–412.

Masruroh, M., Zaenuri, Z., Walid, W., & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1751–1760. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1056>

Meylinda, D., & Surya, E. (2017). Kemampuan koneksi dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1)(December), 1–12. https://www.researchgate.net/profile/Dessy-Meylinda/publication/321839536_KEMAMPUAN_KONEKSI_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DI_SEKOLAH/links/5a346802a6fdcc769fd23811/KEMAMPUAN-KONEKSI-DALAM-PEMBELAJARAN-MATEMATIKA-DI-SEKOLAH.Pdf

Mursabdo, W., & Widajat, S. (2021). Implementasi etnomatematika dalam pengembangan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic). ... *Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(80), 134–139.

<http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6047>

- Ni Nyoman Parwati, I Putu Pasek Suryawan, R. A. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144.
- Novianti, B. A., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Efek STEM Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Keterampilan Abad 21: Meta Analisis. *Kappa Journal*, 7(2), 307–312. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i2.18630>
- Novitasari., N. (2022). Pembelajaran Steam Pada Anak Usia Dini. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(1), 69–82. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v6i1.330>
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1508>
- Nuryadi. (2020). Pendidikan Matematika Berbasis Etnomatematika Di Era 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0,”* 2(1), 5–12.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleELENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2022). Etnomatematika:Filosofi dan Konsep Matematis Kalender Sunda. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 369–378. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.728>
- Puspadewi, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 80–89.
- Puspitasari, R., & Putra, A. (2022). Systematic Literatur Riview : Eksplorasi Etnomatematika pda Bangunan Candi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 13–18. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.367>
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun

- Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291.
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Rosita, N. T., & Yuliawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aljabar Smp Berdasarkan Disposisi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 123–128. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.565>
- Safitri, R. N., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2024). Pengembapengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Terintegrasi Hots Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sdngan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Terintegrasi Hots Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 47–54. <https://doi.org/10.33365/jimr.v5i1.3700>
- Safitri, S. T. (2022). Etnomatematika pada Permainan Tradisional Boy-Boyan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(2), 86–90.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/35995%0Ahttps://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/viewFile/35995/18838>
- Sahda Nabila Pramesti , Kadek Krisnina Maharani , Ni Kadek Sintya Dewi, Ni Made Ariyani Kumala Sari, Putu Eka Audria Maharani, I. P. P. S. (2024). *Kajian Etnomatematika Bangunan Adat Di Desa Penglipuran Dan Upaya Memperoleh Pengetahuan Sebagai Sumber Belajar Matematika Bermakna*.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Suharta, I. G. P. (2016). Akrab dengan Matematika, Tanpa Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.

- Sumiati, E. (2015). Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal. *Jurnal Upi*, 1–14, 61–74.
http://repository.upi.edu/22420/6/T_PLS_1302690_Chapter3.pdf
- Suryanatha, I. N. A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran “IKRAR” Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1980), 1–13. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/862>
- Suryawan, I. P. P., & Maharani, L. D. W. (2021). Etnomatematika Kain Tenun Ikat Gringsing Desa Tenganan: Kajian Konsep Geometri Pada Motif Lubeng. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2), 303–312.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/1276/1098>
- Suryawan, P. P., & Cahyani, K. G. (2024). Kearifan Lokal Bali Dan Integrasinya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 3(1), 25–37.
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397–413.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
[http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wardani, G. V., & Budiarto, M. T. (2022). Etnomatematika : Konsep Matematika pada Budaya Tulungagung. *MATHEdunesa*, 11(1), 210–218.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p210-218>
- Wijoyo, H. (2022). *Analisis_Teknik_Wawancara_Pengertian_Waw*. 1–10.
- Zulaekhoh, D., & Hakim, A. R. (2021). Analisis Kajian Etnomatematika pada

Pembelajaran Matematika Merujuk Budaya Jawa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 216–226. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/289>

Zuldafrial. (2021). Bab 3 Keabsahan data. *Repository Stei*, 20–30.

http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.

Docx

