

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah AR, R., & Mahmud, N. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Geometri serta Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(2), 146–160. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.2.146-160>
- Ananda, A. D., Nabila, F., Putri, N. A., Butarbutar, N. C., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Konsep Geometri Dasar. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 112–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/ijedr.v3i1.4444>
- Andriani, N., Sutarto, & Ayu Febrilia, B. R. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran SMPN 3 Narmada Ditinjau dari Peta Kognitif. *JPin: Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(1), 72–84. <https://doi.org/10.47165/jpin.v2i1.64>
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., Divayana, D. G. H., & Sugiarta, I. M. (2024). Scoring Rubric Design to Measure the Ability to Prove Plane Geometry Problems not Accompanied by Image Visualization. *Jurnal Elemen*, Vol. 10(1), 70-88. <https://doi.org/10.29408/jel.v10i1.22550>
- Augia, Gesya Dwi. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggambar Ilustrasi untuk Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Turi Sleman Yogyakarta. *Serupa: Jurnal Pendidikan Seni Rupa*: 802-812. <https://journal.student.uny.ac.id/serupa/article/view/7352>
- Aydođdu, M. Z., & Keřan, C. (2014). A Research On Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidates. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(1), 53-62. <https://eric.ed.gov/?id=ED628287>
- Azzahra, A., Rianti, T. D., & Wandani, R. R. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 57–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12340>
- Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). Geometri dan Permasalahan dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *JUMADIKA: Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(1), 9 –18. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol1iss1year2019page9-18>
- Chotimah, N.H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas PGRI Palembang.

- Ciptosari. (2019). *Urgensi Visualisasi untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa SMP/Mts dalam Mempelajari Geometri*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691>
- Dewolf, T., Van Dooren, W., Ev Cimen, E., & Verschaffel, L. (2014). The impact of illustrations and warnings on solving mathematical word problems realistically. *Journal of Experimental Education*, 82(1), 103–120. <https://doi.org/10.1080/00220973.2012.745468>
- Elia, I., & Philippou, G. (2004). The Functions of Pictures in Problem Solving. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2, 327–334. <https://eric.ed.gov/?id=ED489736>
- Fadilla, I., Usman, U., & Anwar, A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa MTsS Al-Manar. *Pedagogy*, 8(1), 150–162.
- Fitri, Y., & Yudhi, P. (2021). Pembuktian Ketegaklurusan Garis terhadap Bidang pada Kubus dan Balok. *JOSTECH Journal of Science and Technology*, 1(1), 105-114. <https://doi.org/10.15548/jostech.v1i1.2434>
- Fitriyani, I., Astuti, E. P., & Nugraheni, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Geometri Materi Bangun Datar pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 163–174. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.163-174>
- Hartinah, S., & Ferdianto, F. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Memahami Materi SPLTV. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 484–492.
- Hidayat, Y. W., Pramuditya, S. A., & Aminah, N. (2023). Analysis of Mathematical Representation Capabilities in Geometry Materials Assisted by Geogebra Applications. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 6(1), 35–46. <https://doi.org/10.30738/indomath.v6i1.57>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail, Ed.; 1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- Indrayany. E. S.. & Lestari. F. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri dan Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. 5(2). 109–123. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13729>

- Juliyanto, E. (2017). Model Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Kompetensi Menyelesaikan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 36-42. <https://doi.org/10.31002/ijose.v1i1.419>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25–30. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Krulik, S., & Rudnik, J.A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Boston: Temple University.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Cv Budi Utama.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1), 26-36. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Ma'rifah, N., Junaedi, I., & Mulyono. (2019). Tingkat Kemampuan Berpikir Geometri Siswa Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES 2019*, 251–254. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/283/252/>
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2), 125–134. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253–262. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Mithalal, J., & Balacheff, N. (2019). The instrumental deconstruction as a link between drawing and geometrical figure. *Jurnal Educational Studies in Mathematics*. 100(2). 161–176. <https://doi.org/10.1007/s10649-018-9862-z>

- Moleko, M. M. (2021). Teachers' perspectives on addressing linguistic factors affecting visualization of mathematics word problems. *Eurasia Journal of Mathematics. Science and Technology Education*, 17(11), 1–18. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11248>
- Mudaly, V., & Narriadoo, D. (2023). Solving Word Problems by Visualising. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, 27(1), 47–59. <https://doi.org/10.1080/18117295.2023.2183612>
- Muzdalifah, N. H., Mubarokah, L., & Dhewy, R. C. (2022). Peran Gambar dalam Penyelesaian Soal Geometri. *JEDMA: Jurnal Edukasi Matematika*, Vol. 2(2), 11-15. <https://doi.org/10.51836/jedma.v2i2.291>
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, Vol. 16(2), 1-6. <http://dx.doi.org/10.29313/jmtm.v16i2.3900>
- Permata, D. C. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Is the CVI an acceptable indicator of content validity? : Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30, 459–467. <https://doi.org/10.1002/nur.20199>
- Pratiwi, F., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2020). Penerapan Teori Belajar Van Hiele Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 128–138. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.5534>
- Pratiwi, R., & Musdi, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 10(1), 85–91.
- Purwaningrum, J. P. (2019). *Konsep Geometri dan Pengukuran*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus. <https://eprints.umk.ac.id/11735/1/pdfjoiner.pdf>
- Rahmawati, D., Hudiono, B., & Nursangaji, A. (2015). Representasi Visual Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Verbal SPLDV Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10274>

- Salsabilah, A. S., Nur Afifah, N. P., & Putri Herdiansyah, R. F. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Gabungan Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 6(1), 2601–2608. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3290>
- Santoso, S. F. (2016). Implementasi Media Pembelajaran dalam Bentuk Kuis Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar. *Jurnal IT-Edu*, 1(1), 37-41. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/17424/15852>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Satuti, H. W. D., Fajriyah, K., & Damayani, A. T. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 2 Sumberagung. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 595–608. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.12299>
- Sudirman, M. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Saintifik dengan Strategi Quantum Learning*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaini. M., Ahmad. A., & Bohari. N. M. (2021). Assessments on vocational knowledge and skills: A content validity analysis. *European Journal of Educational Research*. 10(3). 1529–1540. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.3.1529>.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.391>
- Suprpto. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Thesis (tidak diterbitkan). Universitas Terbuka.

- Susilo, B. E., & Sutarto, H. (2023). Geometri Manfaat pembelajaran dan Kesulitan Belajarnya. *Book Chapter Konservasi Pendidikan Jilid 6, No. 6*, 81–106.
- Sutisna, E., & Pujiastuti, H. (2023). Systematic Literature Review: Adversity Quotient pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Polya. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 193-209. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.8052>
- Taufik, A., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Pemecahan Masalah dengan Ilustrasi Visual untuk Siswa SMP. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 34(1), 43–48.
- Unaenah, E., Anggraini, I. A., Aprianti, I., Aini, W. N., Utami, D. C., Khoiriah, S., Refando, A., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Bangun Datar, *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2, 365–374. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/841>
- Vicente, S., Verschaffel, L., Sánchez, R., & Muñoz, D. (2022). Arithmetic word problem solving. Analysis of Singaporean and Spanish textbooks. *Educational Studies in Mathematics*, 111(3), 375–397. <https://doi.org/10.1007/s10649-022-10169-x>
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111-116. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>
- Waluyo, E., & Nuraini. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1273-1283. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3586>
- Wardhani, I.S., (2020). Geometri dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*, 3(1), 124- 129.
- Žakelj, A., & Klančar, A. (2022). The Role of Visual Representations in Geometry Learning. *European Journal of Educational Research*, 11(3), 1393–1411. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1393>
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1 - 12. <https://dx.doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>