

ABSTRAK

Edi Susanto, 2023. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Di Gugus Suntalangu Kecamatan Suela Lombok Timur. Tesis jurusan S2 Pendidikan Dasar Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha .

Tesis ini telah di stujui dan di periksa oleh pembimbing I : Prof.Dr.I Made Ardana,M.Pd.dan Pembimbing II : Prof.Dr.I Wayan Lasmawan.S.Pd.M.P

Kata Kunci :Media Audio Visual,Motivasi Belajar dan prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi: Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V Sekolah Dasar (SD) Gugus Suntalngu Kec.Suela Kabupaten Lombok Timur .terdapat pengaruh penggunaan media audio Visual terhadap prestasi belajar Siswa Kelas V SD Gugus Suntalangu Kecamatan Suela Kabupaten Lombok Timur.dan ada perbedaan pengaruh penggunaan Media Audio Visual di bandingkan dengan konvensional terhadap motivasi dan prestasi belajar Sisswa Kelas V SD Gugus Suntalangu Kecamatan Suela Kabupaten Lombk Timur.Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain Nonequivalent Comprasion Grup Design pretest-posttest control group. Subjek penelitian ini terdiri dari siswa kelas V SD yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Peningkatan motivasi ini diindikasikan oleh minat yang lebih besar terhadap materi yang diajarkan, peningkatan partisipasi dalam kegiatan kelas, dan sikap positif terhadap pembelajaran IPA. Selain itu, hasil posttest menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dalam kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol, yang mengindikasikan bahwa media audio visual efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pencapaian akademik siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media audio visual memiliki dampak positif yang signifikan terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA. Oleh karena itu, disarankan agar guru mempertimbangkan penggunaan media ini sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam mata pelajaran yang memerlukan visualisasi konsep yang kompleks seperti IPA.

ABSTRACT

Edi Susanto, 2024. The Influence of Using Audio-Visual Media on Students' Motivation and Academic Achievement in Science Subjects in Grade V at SD Gugus Sentalangu, Suela District, East Lombok. Master's Thesis, Basic Education Program, Faculty of Education, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. and Advisor II: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd.

****Keywords**:** *Audio-Visual Media, Learning Motivation, Academic Achievement*

This research aims to identify the influence of using audio-visual media on students' motivation in Science subjects in Grade V at SD Gugus Sentalangu, Suela District, East Lombok. It also examines the impact of using audio-visual media on the academic achievement of Grade V students at SD Gugus Sentalangu, Suela District, East Lombok. Furthermore, the research explores the differences in the influence of using audio-visual media compared to conventional methods on students' motivation and academic achievement in Grade V at SD Gugus Sentalangu, Suela District, East Lombok. The research method used is an experimental method with a Nonequivalent Comparison Group Design pretest-posttest control group. The subjects of this research consist of Grade V students divided into two groups: an experimental group using audio-visual media and a control group using conventional teaching methods. The results of the research show that the use of audio-visual media significantly enhances students' learning motivation compared to conventional methods. This increase in motivation is indicated by a greater interest in the material being taught, increased participation in class activities, and a positive attitude towards learning Science. Additionally, the posttest results indicate that the academic achievement of students in the experimental group is higher than that of the control group, suggesting that audio-visual media are effective in improving students' conceptual understanding and academic achievement. This research concludes that the use of audio-visual media has a significant positive impact on students' motivation and academic achievement in Science subjects. Therefore, it is recommended that teachers consider using this media as a teaching aid to improve the quality of education, especially in subjects that require the visualization of complex concepts, such as Science.