

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185–196.
- Ahmad, R. (1997). *Media instruksional edukatif*. Pt Rineka Cipta.
- Angreini, D., Muhiddin, M., & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 42–49.
- Ardiansyah, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Pai Kelas Iv Sdn 40 Kabupaten Kaur* [Phd Thesis]. Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ariani, N., & Haryanto, D. (2010). Pembelajaran multimedia di sekolah. *Jakarta: Prestasi Pustaka*, 1453–1467.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Arsyad, M. N., & Ifianti, T. (2022). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Bagi Guru–Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(6), 585–593.
- Asnawir, B. U., & Usman, M. B. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Astutik, W. (1995). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8–44.
- Azhari, A. (2004). *Psikologi umum dan perkembangan*. Jakarta: Teraju.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna*, 2(1), 47–66.
- Bertha, N., Zulaiha, S., & Yulizah, Y. (2022). *Analisis Pembelajaran Berbasis Outdoor Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 77 Rejang Lebong* [PhD Thesis]. IAIN CURUP.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2017). Refleksi pendidikan IPA sekolah dasar di Indonesia (relevansi model pendidikan

- Paulo Freire dengan pendidikan IPA di sekolah dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–11.
- Dimiyati, D. (2003). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta. *Gordon Dryden & Jeannette Vos*.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). Kamus Inggris Indonesia, cet. XXIII, Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172–182.
- Enawar, E., & Sumiyani, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Persuasi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(2), 247–256.
- Faishol, R., & Mashuri, I. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 Mi Tarbiyatus Sibyan Srono. 1(6).
- Firdaniati, F., Wahyudi, E., & Supardan, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 83 Lebong. [PhD Thesis]. IAIN CURUP.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Handoko, H. T. (t.t.). Dr. MBA dan Reksohadiprodjo Sukanto, Dr. M. Com. 1996. *Organisasi Perusahaan*.
- Hanif, M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Sekolah Dasar". *Journal Anatolia*, 4(2).
- Haryono, A. (2015). *Paradigma Baru Dalam Proses Pembelajaran Konsep, Praktek, Dan Permasalahannya*. 4.
- Hasan, H. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 3(2).

- Hasana, N., & Herlina, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Sbdp Kelas V Sdn Ujung Tibu. *Elementary School of Education Journal*, 9(2), 137–146.
- Hermansyah, S., Usman, M., & Hanafi, M. (2023). Penggunaan Flash Card Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan, e-ISSN: XXXX- XXXX*, 1(1), 1–10.
- Jusmiana, A., Herianto, H., & Awalia, R. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar matematika siswa smp di era pandemi covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11.
- Kim, S.-H., & Park, S. (2021). Influence of learning flow and distance e-learning satisfaction on learning outcomes and the moderated mediation effect of social-evaluative anxiety in nursing college students during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Nurse Education in Practice*, 56, 103197.
- Kurniawan, D., Asiyah, A., & Topano, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Audio Dan Media Audio- Visual Pada Kelas V Di SD Negeri 58 Kota Bengkulu. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 2(1), 47–56.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khairunnisa, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *BINTANG*, 3(2), 377–386.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.
- Miarso, Y. (1984). *Teknologi komunikasi pendidikan: Pengertian dan penerapannya di Indonesia*. Rajawali.
- Nasrullah, N., Sabri, T., & Rosnita, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Ni'am, N. (2013). Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Diakses*, 19, 46.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72.

- Nurgiyantoro, B. (1988). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah: Sebuah pengantar teoritis dan pelaksanaan*. BPFE.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333.
- Patmawati, D., Rustono, R., & Halimah, M. (2018). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis pekerjaan di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 308–316.
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 257–266.
- Prayudi, L. M. E., Sahidu, H., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 1 Gerung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 55–60.
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah dalam pembelajaran menurut perspektif guru biologi sekolah menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 85–92.
- Prosiding, F. U. (2012). *FMIPA*.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada Kompetensi sistem koordinasi melalui metode Pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1(1), 1–14.
- Rahman, S., Munawar, W., & Berman, E. T. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis website pada proses pembelajaran produktif di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Ramadhani, T., & Koryati, D. (2018). Analisis model dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi di SMA se-Kecamatan Indralaya. *Jurnal PROFITA: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 34–45.
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2018). Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal PROFIT*:

- Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(2), 203–213.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80.
- Sari, I. P., Wahyudi, E., & Yulizah, Y. (2023). *Pengaruh Media Pakapin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di MIS Guppi 12 Lubuk Kembang* [PhD Thesis]. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Sati, N. L., Sabri, T., & Uliyanti, E. (t.t.). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Shodiq, S. (2016). *Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang I* [PhD Thesis]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sugiyono, S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D, Bandung: CV. Alfabeta*.
- Suleiman, A. H. (1981). *Media audio-visual untuk pengajaran, penerangan dan penyuluhan*. Gramedia.
- Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160–171.
- Suryobroto, S. (2004). Psikologi pendidikan. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Suwardi, S., Firmiana, M. E., & Rohayati, R. (2016). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil pembelajaran matematika pada anak usia dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(4), 297–305.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.

- Tu'u, T. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. *Jakarta: grasindo*, 82.
- Uno, H. B. (2006). Teori Motivasi dan Pengukurannya (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 72. AM Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.
- Utami, K. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Word Square dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Ekosistem di MTs Negeri Karangampel Kabupaten Indramayu* [PhD Thesis]. IAIN syekh Nurjati Cirebon.
- Utami, S., & Sabri, T. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasi sains IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Vebrianto, R., & Osman, K. (2011). The effect of multiple media instruction in improving students' science process skill and achievement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 346–350.
- Wahyuningtyas, D. T. (2017). Pelatihan media pembelajaran matematika berdasarkan kurikulum 2013 bagi guru sekolah dasar di gugus 9 kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Dedikasi*, 14, 08–11.
- Wandini, K. (2008). *Pengaruh Pola Asuh Belajar, Lingkungan Pembelajaran, Motivasi Belajar Dan Potensi Akademik Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar*.
- Wardani, N. M. M., Haris, I. A., & Tripalupi, L. E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Di Smk N 1 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 263–272.
- Widyastuti, R. (2010). *Hubungan motivasi belajar dan hasil tes intelegensi dengan prestasi belajar* [PhD Thesis]. UNS (Sebelas Maret University).
- Yenni, Y., Syamswisna, S., & Marlina, R. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas Xi Mia Sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).