

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD  
DI GUGUS SUNTALANGU KECAMATAN SUELA  
LOMBOK TIMUR**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

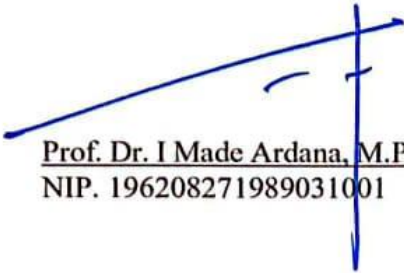


## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Edi Susanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

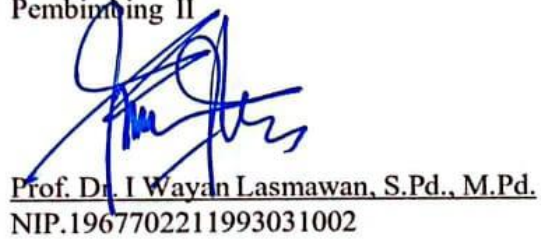
Singaraja, 10 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.1967702211993031002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Edi Susanto ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :  
Oleh  
Tim Penguji



....., Ketua, Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850402 200912 1 009



....., Anggota, Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001



....., Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd  
NIP.1967702211993031002



....., Anggota, Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP.19590101198403 1 003



....., Anggota, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP 19581231 198601 1 005



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha

....., Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010198603 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10, Desember 2024

Yang memberi pernyataan,



EDI SUSANTO

## KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD di Gugus Sungalangu Kecamatan Suela Lombok Timur" dengan baik dan tepat waktu.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi guna memperoleh gelar pasca Sarjana S2 Pendidikan Dasar Jurusan Fakultas Pendidikan di Universitas Ganesha Singaraja Bali. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan memahami sejauh mana penggunaan media audio visual dapat memberikan pengaruh positif terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA, khususnya di kelas V Sekolah Dasar di Gugus Sungalangu.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dalam proses penyusunan penelitian ini. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. I:Prof.Dr.I Made Ardana,M.Pd.Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
- 2.Kepala Sekolah dan Guru-guru SD di Gugus SONTALANGU Kecamatan Suela yang telah memberikan izin dan dukungan untuk pelaksanaan penelitian ini.
3. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan doa, motivasi, dan semangat selama penulis menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta bagi semua pihak yang membutuhkan.

Lombok Timur, Agustus 2024  
Penulis

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
MOTO.....	ii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Manfaat Peneliti .....	15
1.7 Penjelasan Istilah .....	16
1.8 Asumsi Penelitian .....	17
1.9 Rencana Publikasi .....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
2.1 Kajian Teori .....	19
2.2 Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berfikir .....	40
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.4 Variabel dan Desain Penelitian .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6 Instrumen Penelitian .....	50

3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	53
3.8	Teknik Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		67
4.1	Hasil Penelitian .....	67
4.2	Pembahasan .....	95
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	96
BAB V PENUTUP .....		98
5.1	Simpulan .....	98
5.2	Implikasi .....	99
5.3	Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....		101
LAMPIRAN .....		107

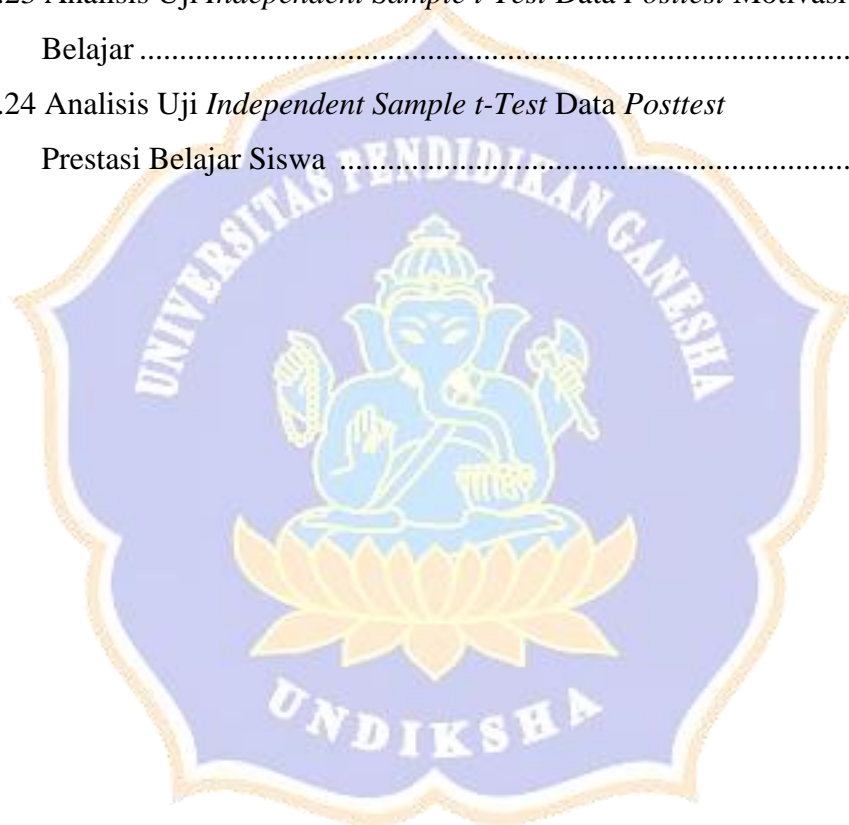




## DAFTAR TABEL

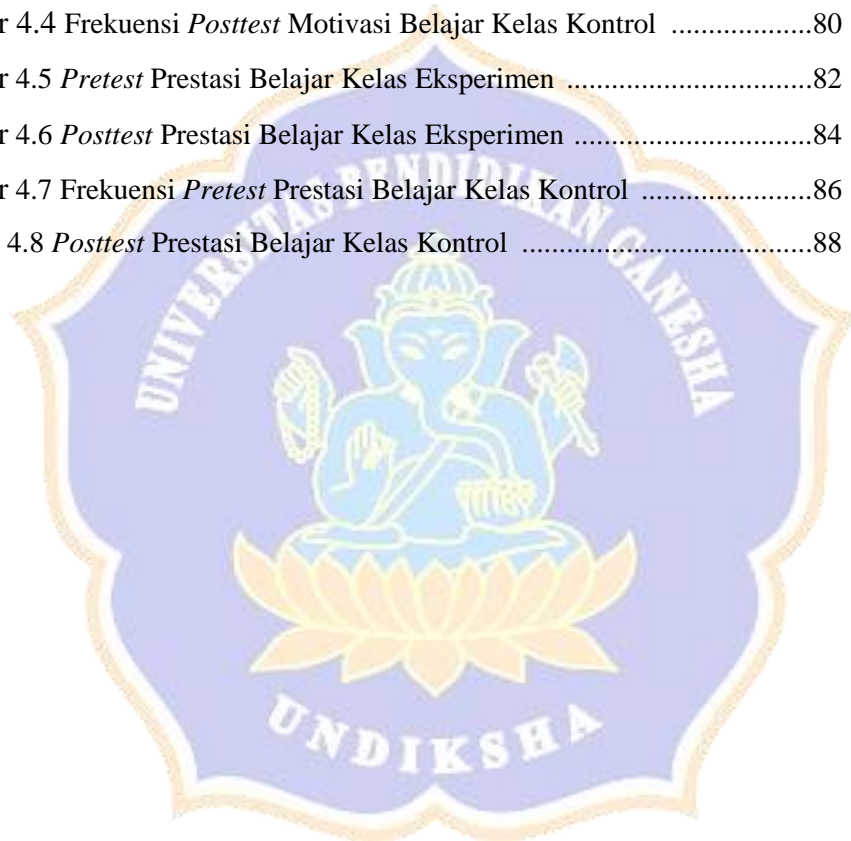
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	31
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Suntalangu Kecamatan Suela Kabupaten Lombok Timur .....	.....
Tabel 3.2 Keadaan Sampel Penelitian .....	45
Tabel 3.3 Desain Penelitian Eksperimen .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Motivasi Belajar .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penulisan Tes Materi Bumi dan Alam Semesta .....	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi Belajar .....	.....
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Soal Prestasi Belajar .....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar .....	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Prestasi Belajar .....	.....
Tabel 3.10 Kriteria Kategori Skor Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	.....
Tabel 4.1 Data Populasi Penelitian .....	68
Tabel 4.2 Data Sampling .....	68
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian .....	69
Tabel 4.4 Deskriptif Variabel Penelitian .....	70
Tabel 4.5 <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.6 Frekuensi <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.7 <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	44
Tabel 4.8 Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.9 <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4.10 <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.11 Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.12 <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4.13 Frekuensi <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4.14 <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.15 Prekuensi <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.16 <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	85

Tabel 4.17 <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.18 <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.19 Frekuensi <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Dengan SPSS .....	89
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	90
Tabel 4.22 Analisis Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi belajar dan Prestasi belajar Siswa .....	92
Tabel 4.23 Analisis Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Data <i>Posttest</i> Motivasi Belajar .....	95
Tabel 4.24 Analisis Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Krangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Bagan <i>Nonequivalent Comparison Group Design</i> .....	
Gambar 4.1 Frekuensi <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	74
Gambar 4.2 Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	76
Gambar 4.3 <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	78
Gambar 4.4 Frekuensi <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	80
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	82
Gambar 4.6 <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	84
Gambar 4.7 Frekuensi <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	86
Gambar 4.8 <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Data Populasi .....	109
Lampiran Data Sampling .....	112
Lampiran Angket Motivasi Belajar Siswa .....	113
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
Lampiran Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar .....	122
Lampiran Angket Motivasi Belajar Siswa .....	124
Lampiran Lembar Penilaian Judges .....	127
Lampiran Lembar Validitas Soal .....	129
Lampiran Lembar Penilaian Judges .....	130
Lampiran Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran Pembelajaran Kelas control.....	134
Lampiran Riwayat Hidup.....	1355

