

DAFTAR PUSTAKA

- A. Gafar Hidayat, & Tati Haryati. (2019). Peran Guru Profesional dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Maja Labo Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.169>
- Afriani Muhlisa, A. M., & Lukman, L. (2021). UPAYA GURU DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI SIKAP MAJA LABO DAHU PADA ANAK KELAS B TK NEGERI PEMBINA 03 RASANA'E BARAT KOTA BIMA. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.580>
- AKBAR, DZAARI QOLBII & T PUTRA, O. G. (2015). *Suku sumbawa (tau samawa)*. 1–18.
- Amiruddin, A. (2019). MENGGALI POTENSI BUDAYA MAJA LABO DAHU SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN ETIKA DAN MORAL DI SEKOLAH. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i1.23>
- Anggraini, D., & Suyadi, S. (2019). Metode Demontrasi sebagai Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4 (1), 13-24
- Ansori. (2015). Nusantaraku. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Ardiansyah, A. (2016). Persepsi program studi (prodi) pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) STKIP Islam Bumiayu terhadap implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah dasar Kecamatan Bumiayu dan Paguyangan tahun pelajaran 2014/2015. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*.
- Aziz, T. (2021). NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER “MAJA LABO DAHU” DALAM PEDAGOGI. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.37444>
- Dewanti, R., & Fajriwati, A. (2020). Metode Demontrasi Dalam Peningkatan

- Pembelajaran Fiqih. *PILAR*, 11 (1).
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- El-Zastrouw, N. (2020). Menuju Sosiologi Nusantara: Analisa Sosiologis Ajaran Ki Ageng Suryomentaram dan Amanat Galunggung. *ISLAM NUSANTARA: Journal for Study of Islamic History and Culture*. <https://doi.org/10.47776/islamnusantara.v1i1.46>
- Hendriana, R., & Herman, H. (2021). Desain Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat Dan Konsep Maja Labo Dahu) Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i2.2002>
- Hoffmann, 2009, & AAmara, G. (2009). Keberadaan Budaya yang Tetap Lestari. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 369(1),1689–1699.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005>
<http://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757>
- Mulyadin, M., & Jaedun, A. (2019). Maja Labo Dahu Slogan in Character Education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22311>
- Munir, A. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Budaya Bima Dalam Bahan Ajar Pendidikan Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v2i1.105>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal (ISSN: 0852-011)*.
- Parasnia, A. (2018). Penanaman Agama Dalam Pendidikan Model Full-Day School. *Skripsi*.
- Rahardjo, T. (2010). Memahami Kemajemukan Masyarakat Indonesia (Perspektif

Komunikasi Antarbudaya). *Intercultural Communication*.

- RAHAYUNINGSIH, F. (2022). INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*.
<https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Setiawati, H. (2019). PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA DAN DISIPLIN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BAHASA INGGRIS. *INFERENCE: Journal of English Language*.
- Soekanto, S. (2009). Peranan Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.
Duke Law Journal.
- Sudaryanti, S. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2902>
- Suharto. (2009). Pengembangan Alliances Strategic Supply Chain Management Pengadaan Kapal Angkatan Laut Republik Indonesia. *Universitas Indonesia*.
- Sunarni, N. (2017). KOMPARASI KEARIFAN LOKAL SUNDA DAN JEPANG: PEMBENTUK KARAKTER ANAK. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*.
<https://doi.org/10.26499/jentera.v6i1.327>
- Suyanto, S. (2015). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2898>
- Syaodih, E., & Agustin, M. (2011). Bimbingan Konseling untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Pelayanan Konseling Untuk Anak Usia Dini*.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asiatiza.v1i1.58>
- Wahid, A., Dana, B., & Mbojo, R. (2019). *Bima: Dana, Dou, dan Rawi Mbojo*. 2016, 1–23.
- Zekriady. (2008). Analisis Bentuk dan Makna Sastra Lisan Sumbawa Sakeco Suku

- Samawa di Kabupaten Sumbawa dengan Pendekatan Foklor. *Artikulasi*.
- Amril. (2002). *Etika Islam*. Pekan Baru: Pustaka Belajar.
- Asaf, H. N. (2018). Efektifitas Metode Demonstrasi terhadap Penguasaan Salat Magrib Peserta Didik Kelas VI MIS Karama Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ashar, & Ruswiyani, E. (2019). Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Anak Usia TK. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 4(1), 1-11.
- Atha"illah. (2006). *Menyelam ke Samudera Ma"rifat dan*. Surabaya: Penerbit Amelia.
- Creswell, 2016, *Research Design, Kualitatif, Kuantitatif, Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir, E. (2013). Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif. *In Jakarta: Rajawali Pers*
- Fadlillah, M. & Mualifatu, L.K. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriani, E. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang pada Tema Indahnya Kebersamaan terhadap Penanaman Karakter dan Hasil Belajar Siswa. Tesis Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Semarang.
- Ghozali. (1995). *Ihya Ulumudin, jilid III, terj. Muh Zuhri*. Semarang: CV. As-Syifa.
- Hamzah, U. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hia, B., Sarumpaet, N., & Rohmalina. (2019). Membangun Nilai Positif pada Anak Dini melalui Kegiatan Funcooking di TK Dharma Kartini 2 Cimahi. *Jurnal Ceria*, 2(1), 5-8.
- Idris, H.M. (2012). *Pola Asuh Anak, Mel ejitkan potensi dan Prestasi Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Ilya. (2007). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LIPI Pustaka Pelajar.

- Irmayanti, D. (2017). Peran Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter pada Anak Usia Sekolah Dasar di Era Globalisasi. *Artikel Ilmiah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ismail, H. M. (2008). *Kebangkitan Islam di Dana Mbojo (Bima) 1540-1950*. Bogor: CV Binasti.
- Juanda. (2019). Pendidikan karakter anak usia dini melalui sastra klasik fabel versi daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Jurdi, S. (2011). *Islamisasi dalam Penataan Ulang Identitas Masyarakat Bima Cetakan Pertama*. Makassar: Alauddin University Press.
- Karolina, D., & Randy, R. (2021). *Kebudayaan Indonesia*.
- KBBI. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kevin, R. (1999). Inhibition of Gene Expression in Human Cells Through Small Molecule RNA Interactions. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 96 (23), 12997-13002.
- Khotimah, H. (2003). *Maja Labo Dahu Sebagai Etika Pengembangan Diri: Telaah Etika Terhadap Nilai Moral dalam Budaya Etnis Bima*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Malinggi, A. (2015). Maja Labo Dahu, Pancasila, Bangsa Mbojo. Penulis dan Pemerhati Masalah Sosial Budaya. <https://alanmalingi.wordpress.com/2015/12/06/maja-labo-dahu-pancasila-bangsa-mbojo/>.
- Masnur, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masturoh, U. & Nurhenti. (2013). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, 2(3), 1-7.
- Maulida, L. (2019). *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal (RA) Ash-Shobirin Lingkungan III Medan Labuhan Tahun Ajaran 2018/ 2019*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Mubin, I. & Hikmah. (2018). Makna Filosofis Maja Labo Dahy dan Pengaruhnya terhadap Karakter Masyarakat Bima Pada Masa Pemerintahan Sultan Muhammad Salahuddin 1917-1951. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 3(2), 56-63.
- Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiono. (2010). Strategi internalisasi nilai-nilai moral religius dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Cakrawala pendidikan*.
- Muri'ah. (2011). Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Wanita Karir. *Jurnal Rasail media group*.
- Nadlifah. (2016). Optimisasi Kemampuan Interaksi Sosial Anak di PAUD Inklusi Ahsanu Amala Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang anak Usia Dini*, 1(1), 17-26.
- Nurhayati. (2016). *Urgensi Nilai Kearifan Lokal Maja Labo Dahu dalam Pembentukan Karakter Anak pada Keluarga Etnis Bima di Kel. Mangasa Kec. Tamalate Kota Makassar (Pendekatan Sosiologi)*. Skripsi Jurusan Sosilogi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Nurul. (2012). MEMAHAMI NILAI MORAL DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA SEBAGAI TAYANGAN YANG LAYAK DITONTON ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal MUASSIS Pendidikan Dasar*..
- Rahayu, S. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng*. Tesis Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu sosial, Fakultas Ilmu sosial, Universitas Negeri Makasar.
- Rasyid, E.R. (2017). Pendidikan Karakter melalui Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, 279-286.
- Risier Frondizi. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*.. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Rosidi, A. (2011). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.

- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat. *Jurnal Filsafat UGM*, 14(2), 112-120.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soemiarti, P. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabetha.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukendra, K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jombang: Mahameru Press.
- Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suwardi. & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (AUD). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 5(2), 87-93.
- Syaiful, B.D. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Tasrif, A. (2021). Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Maja Labo Dahu dalam Pedagogi. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 12(1), 88-100.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyuni, A., Triyanto, T., & Noventari, W. 2019. Strategi pembentukan karakter melalui metode dongeng dan pendampingan anak di rumah dongeng kinciria. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 3(2), 77-92.
- Wardiah, D. 2017. Peran storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42-

Zulaikha. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyathul Athfal Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri.

