



Lampiran 01. Surat Ijin Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 8350/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 11 Oktober 2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala TK Melati PGRI Woha  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Nurhalifah  
NIM : 1811061045  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0677 8811 6905

Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 03. Surat Uji

Judges Instrumen Penelitian



TK MELATI PGRI

Jln. Litas Tente Parado Desa Tenga, Kec. Woha, Kab. Bima , Nusa Tenggara Barat

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Melati PGRI, menerangkan bahwa,

Nama : Nurhalifah  
NIM : 1811061045  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penilaian di kelompok A Mengenai nilai-nilai karakter *Maja Labo Dahu*, dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini, dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bima, 04 Maret 2024

Kepala TK Melati PGRI





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd  
NIP : 199401012022031013  
Jabatan : Dosen FIP Undiksha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Nurhalifah  
NIM : 1811061045  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian,  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Oktober 2024

Rendy Setyowahyudi, M.Pd  
NIP. 199401012022031013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

SURAT KETERANGAN UJI *JEDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Dosen FIP Undiksha

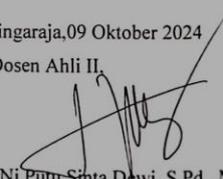
Menangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Nurhalifah  
NIM : 1811061045  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Media Pembelajaran,  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan dengan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2024

Dosen Ahli II,

  
Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP.-

## Lampiran 04. Lembar Penilaian Judges Instrumen Judges Instrumen Ahli

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI II**

**A. Identitas Pakar Penilai**  
Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
Jabatan : Dosen FIP Undiksha  
NIP : 199401012022031013  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Mohon Bapak/Ibu memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jawaban yang diberikan 10 butir penilaian yaitu dengan 2 pilihan yaitu Relevan atau Tidak Relevan
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

**C. Lembar Penilaian Instrumen**

No. Instrumen	Hasil Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT PENANAMAN NILAI-NILAI KEARIFAN  
LOKAL MAJA LABO DAHU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI TK MELATI PGRI WOHA BIMA NTB**

**A. Identitas Pakar Penilai**

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Dosen FIP Undiksha

NIP : -

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jawaban yang diberikan 10 butir penilaian yaitu dengan 2 pilihan yaitu Relevan atau Tidak Relevan dengan bobot penelitian sebagai berikut:
  - a. Relevan
  - b. Tidak Relevan
3. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan yang telah disediakan.

**C. Lembar Penilaian Instrumen**

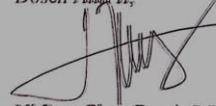
No. Instrumen	Hasil Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		

6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

**Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 09 Oktober 2024  
Dosen Ahli II,



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP.-

Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Melati PGRI Woha

**Kisi-kisi Instrumen Pembentukan Karakter  
Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Melati PGRI Woha Kabupaten Bima NTB**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah Butir</b>
Ketaatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat mengucapkan dan membalas salam.</li> <li>2. Anak berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.</li> <li>3. Anak dapat mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk ruang kelas.</li> </ol>	1, 2,3	3
Perilaku prososial	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Anak mau bermain bersama temannya. (tidak mengganggu temannya)</li> <li>5. Anak mampu berkomunikasi dengan baik (Tidak berteriak)</li> <li>6. Anak membantu temannya yang meminta bantuan.</li> <li>7. Anak dapat berinteraksi dengan baik terhadap temannya. (dapat menghargai temannya)</li> </ol>	4,5,6,7	4
Rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya</li> <li>9. Anak dapat berkata jujur saat melakukan kesalahan</li> </ol>	8,9,10	3

	10. Anak dapat mengucapkan terimakasih kepada teman sebaya.		
<b>Jumlah Butir</b>			<b>10</b>



**INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MELATI PGRI WOHA  
KABUPATEN BIMA NTB**

No	Item Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Anak dapat mengucapkan dan membalas salam.				
2.	Anak berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
3.	Anak dapat mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk ruang kelas.				
4.	Anak dapat bermain bersama temannya.				
5.	Anak mampu berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak)				
6.	Anak dapat berkata jujur saat melakukan kesalahan.				
7.	Anak dapat berinteraksi dengan baik terhadap temannya. (dapat menghargai temannya)				
8.	Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya.				
9.	Anak membantu temannya yang meminta bantuan.				
10	Anak dapat mengucapkan terimakasih kepada teman sebaya.				

Keterangan Skor:

- 1= Belum Berkembang
- 2= Mulai Berkembang
- 3= Berkembang Sesuai Harapan
- 4 = Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 4-5 TAHUN****TK MELATI****PGRI WOHA KABUPATEN BIMA NTB**

No.	Aspek	No. Butir	Indikator	Butir	Kriteria	Skor
1.		1	Anak mengucapkan dan membalas salam.	1	Anak selalu mengucapkan dan membalas salam dengan benar dan tepat.	4
				2	Anak sering mengucapkan dan membalas salam	3
				3	Anak kadang-kadang mengucapkan dan membalas salam	2
				4	Anak jarang mengucapkan dan membalas salam	1
		2.	Anak berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah	1	Anak selalu berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah	4

			melakukan aktivitas.		melakukan aktivitas.	
				2	Anak sering berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	3
				3	Anak kadang-kadang berdoa bersama-sama saat sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	2
				4	Anak jarang berdoa bersama-sama saat sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	1
		3	Anak dapat mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum	1	Anak selalu mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk	4

			masuk ruang kelas.		ruang kelas.	
				2	Anak sering mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk ruang kelas	3
				3	Anak kadang-kadang mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk ruang kelas	2
				4	Anak jarang mengantre dengan tertib saat baris berbaris sebelum masuk ruang kelas	1
		4.	Anak dapat bermain bersama temannya (tidak menggagu temannya).	1	Anak selalu bermain bersama temannya (tidak menggagu temannya).	4
				2	Anak sering bermain bersama temannya (tidak menggagu temannya).	3

				3	Anak kadang-kadang bermain bersama temannya (tidak menggagu temannya).	2
				4	Anak jarang bermain bersama temannya (tidak menggagu temannya).	1
2.		5	Anak mampu berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak).	1	Anak selalu berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak).	4
				2	Anak sering berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak).	3
				3	Anak kadang-kadang berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak).	2
				4	Anak jarang berkomunikasi dengan baik (tidak berteriak).	1
		6.	Anak membantu temannya yang meminta bantuan.	1	Anak selalu membantu	4

3.		7.	Anak dapat berinteraksi dengan baik terhadap temannya (dapat menghargai temannya).		temannya yang meminta bantuan.	
				2	Anak sering membantu temannya yang meminta bantuan.	3
				3	Anak kadang-kadang membantu temannya yang meminta bantuan.	2
				4	Anak jarang membantu temannya yang meminta bantuan.	1
				1	Anak selalu berinteraksi dengan baik terhadap temannya (dapat menghargai temannya).	4
				2	Anak sering berinteraksi dengan baik terhadap	3

					temannya (dapat menghargai temannya).	
				3	Anak kadang-kadang berinteraksi dengan baik terhadap temannya (dapat menghargai temannya).	2
				4	Anak jarang berinteraksi dengan baik terhadap temannya (dapat menghargai temannya).	1
		8.	Anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya.	1.	Anak selalu mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya.	4
				2.	Anak sering mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya.	3
				3.	Anak kadang-kadang	2

					mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya.	
				4.	Anak jarang mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya dengan bantuan guru.	1
		9.	Anak dapat berkata jujur saat melakukan kesalahannya.	1.	Anak selalu berkata jujur saat melakukan kesalahannya.	4
				2.	Anak sering berkata jujur saat melakukan kesalahannya.	3
				3.	Anak kadang-kadang berkata jujur saat melakukan kesalahannya.	2
				4.	Anak jarang berkata jujur saat melakukan kesalahannya.	1
		10.	Anak dapat mengucapkan	1.	Anak selalu mengucapkan	4

			terimakasih kepada temannya.		terimakasih kepada temannya.	
				2.	Anak sering mengucapkan terimakasih kepada temannya.	3
				3.	Anak kadang-kadang mengucapkan terimakasih kepada temannya.	2
				4.	Anak jarang mengucapkan terimakasih kepada temannya.	1



Lampiran 06. Hasil Skor Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun *Pretest* Eksperimen

Kode Anak	Item Pengamatan											Jumlah
1	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2	18	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18
3	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	17	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	17
6	18	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
7	15	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	15
8	16	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	16
9	17	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17
10	14	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	14
11	17	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	17
12	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
13	18	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	18
14	18	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18

15	16	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	16
16	17	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	17
17	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
19	15	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	15
20	19	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19
21	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
22	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
23	16	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	16
24	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
25	13	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	13
26	18	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18
27	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
28	18	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18
29	15	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
30	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Lampiran 07. Hasil Skor Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun *Posttest* Eksperimen

Kode Anak	Item Pengamatan											Jumlah	
1	39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
2	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	38	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
5	38	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38
6	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
8	37	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	37
9	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	33	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	34
11	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
12	34	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34
13	38	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	38
14	37	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37
15	39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
16	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

17	39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
18	38	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
19	37	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37
20	34	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	34
21	33	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33
22	39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
23	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	39	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
25	38	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
26	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	37	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	37
29	39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
30	38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK MELATI PGRI WOHA

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kelompok/ Usia : A/4-5 Tahun

Tema : Negaraku Indonesia

Subtema : Mengenal Tuhan yang Disembah

Semester :

### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Mempraktikan nilai dan kewajiban ajaran agama
2. Memiliki sikap positif dan berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri
3. Mampu berkomunikasi dengan baik
4. Menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Anak mampu mengenal ajaran agama disekitarnya

### **TUJUAN KEGIATAN:**

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga kesehatan
3. Anak mampu berbicara dan berperilaku baik
4. Anak mampu menemukan solusi kreatif dalam pemecahan masalah
5. Anak mampu mengenal ajaran agama.

Rabu, 4 maret 2024

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan (± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- SOP penyambutan,</li><li>- Memberi dan membalas salam,</li><li>- Berbaris di halaman,</li><li>- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,</li><li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li><li>- Guru memperlihatkan gambar-gambar berbagai tempat ibadah dan bertanya, “Anak-anak, apakah kalian tahu tempat-tempat ini?”, “Apa yang kita lakukan di tempat ibadah?”</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tentang berbagai tempat ibadah.</li></ul>	Lantai
Kegiatan Inti (± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengatur posisi duduk anak.</li><li>- Guru menceritakan tentang kebaikan dan kasih sayang.</li><li>- Guru mengajak anak-anak mengamati gambar-gambar tempat ibadah secara bergantian</li><li>- Guru bersama-sama dengan anak-anak mewarnai gambar tempat-tempat ibadah</li><li>- Guru membimbing anak-anak menyanyikan lagu tentang</li></ul>	

	<p>persatuan dan toleransi. “Lagu Bersama Kita Bisa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka sesi tanya jawab tentang apa yang telah dipelajari</li> </ul>	
<p>Istirahat (± 30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama</li> </ul>	<p>Wastafel, sabuncuci tangan</p> <p>Bekal anak-anak</p>
<p>Penutup (± 30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan anak hari ini.</li> <li>- Guru bersama-sama anak-anak membuat kesimpulan tentang pentingnya saling menghormati perbedaan agama</li> <li>- Guru memberikan pujian dan motivasi kepada anak-anak.</li> <li>- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama.</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini.</li> <li>- Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam “Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh”.</li> </ul>	

Bima, 4 Maret 2024

Mengetahui,

Kepala TK Melati PGRI Woha

Peneliti

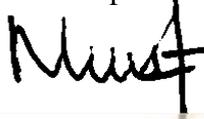


ST. SAADIAH S.Pd  
NIP.196711101990032020



Nurhalifah  
NIM.1811061045

Guru kelompok A



Nurlina, S.Pd  
NIP-



Rabu,4 maret 2024

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan(± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- SOP penyambutan,</li><li>- Memberi dan membalas salam,</li><li>- Berbaris di halaman,</li><li>- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,</li><li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li><li>- Bernyanyi lagu pembuka “”</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manfaat air hujan</li></ul>	Lantai
Kegiatan Inti(± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengatur posisi duduk anak.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok diberikan kartu gambar yang berisi situasi sehari-hari. Anak-anak diminta untuk memerankan situasi tersebut dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan larangan Tuhan.</li><li>2. Guru mengajak anak-anak untuk mengamati gambar dan</li></ol>	

	<p>berdiskusi tentang apa yang terjadi dalam gambar tersebut.</p> <p><b>*Diskusi kelompok:</b> guru membagi anak menjadi kelompok kecil, setiap kelompok diminta untuk menyebutkan minimal 2 larangan Tuhan yang mereka ketahui dan memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan larangan tersebut. Dilarang mencuri, berbohong, berkata kasar dan larangan-larangan agama lainnya</p> <p><b>*Nyanyain:</b> guru mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu-lagu anak yang bertemakan kebaikan dan aturan. “Taat Aturan”</p>	
Istirahat (± 30 Menit)	Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama	Wastafel, sabuncuci tangan  Bekal anak-anak
Penutup (± 30 Menit)	- Guru bersama-sama dengan anak-anak menyimpulkan materi yang	

	<p>telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di akhir pelajaran guru mengajak anak-anak untuk mengemasi perlengkapan belajarnya</li> <li>- Guru memberikan penguatan positif atas partisipasi anak-anak</li> <li>- Guru menyampaikan pesan moral agar anak-anak selalu menaati aturan dan larangan Tuhan.</li> <li>- Memberikan apresiasi pada anak.</li> <li>- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama.</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini.</li> <li>- Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam “Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh”.</li> </ul>	
--	--	--

Bima, 4 Maret 2024

Mengetahui,

Kepala TK Melati PGRI Woha

Peneliti



ST. SAADIAH S.Pd  
NIP.196711101990032020



Nurhalifah  
NIM.1811061045

Guru kelompok A



Nurlina, S.Pd  
NIP-



Rabu, 4 maret 2024

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Bahan
Pendahuluan(± 30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- SOP penyambutan,</li><li>- Memberi dan membalas salam,</li><li>- Berbaris di halaman,</li><li>- Memeriksa kebersihan kuku dan gigi,</li><li>- Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan</li><li>- Mengajak anak untuk menyanyikan lagu bertema keagamaan, seperti “Allah Maha Besar atau “Terima kasih Tuhan”</li><li>- Memberikan apresiasi tentang pentingnya bersikap baik sebagai bentuk ibadah.</li></ul>	Lantai
Kegiatan Inti(± 60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengatur posisi duduk anak.</li><li>- Anak diajak membuat prakarya bertema kasih sayang, contohnya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat gambar hati dan menuliskan satu hal baik yang ingin mereka lakukan.</li><li>• Membuat gelang persahabatan dari manik-</li></ul></li></ul>	

	<p>manik untuk diberikan kepada teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memotivasi anak untuk saling membantu dalam menyelesaikan prakarya</li> </ul>	
<p>Istirahat (± 30 Menit)</p>	<p>Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bersama</p>	<p>Wastafel, sabuncuci tangan Bekal anak-anak</p>
<p>Penutup (± 30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama-sama dengan anak-anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru memberikan penguatan positif atas partisipasi anak-anak</li> <li>- Guru menyampaikan pesan moral agar anak-anak selalu menaati aturan dan larangan Tuhan.</li> <li>- Memberikan apresiasi pada anak.</li> <li>- Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama.</li> <li>- Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.</li> <li>- Berdoa bersama dan mengucapkan terimakasih atas pengalaman belajar hari ini.</li> <li>- Menutup kegiatan dengan berdoa dan salam “Wassalamu’alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh”.</li> </ul>	

Bima, 4 Maret 2024

Mengetahui,

Kepala TK Melati PGRI Woha

Peneliti

  
ST. SAADIAH S.Pd  
NIP.196711101990032020

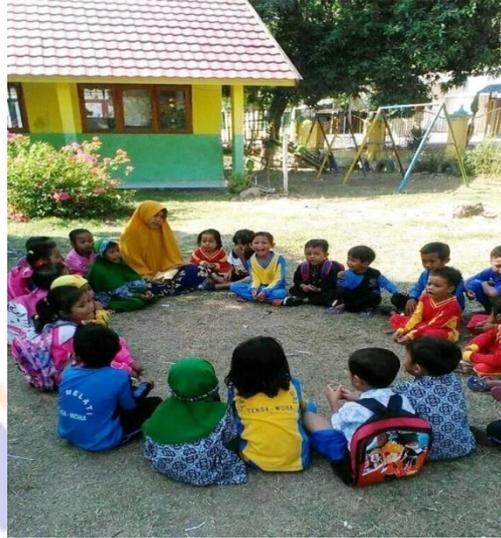
  
Nurhalifah  
NIM.1811061045

Guru Kelompok A

  
Nurlina, S..Pd  
NIP-



Lampiran 09 Dokumentasi



## RIWAYAT HIDUP



Nurhalifah lahir di Desa Tenga Kec.Woha Kab.Bima Nusa Tenggara Barat pada tanggal 4 Februari 2000, penulis merupakan buah hati ke 3 dari 6 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Khaeruddin dan Ibu Emiyati. Penulis berkebangsaan Indonesia, beragama islam. Penulis menempuh Taman Kanak-kanak di TK Melati PGRI Woha pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2006, kemudian melanjutkan Pendidikan Dasar di Sdn Inpres Tenga pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Woha dan lulus pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Woha dan lulus pada tahun 2018, Pada tahun yang sama penulis mulai mengikuti pendaftaran masuk perguruan tinggi negeri untuk melanjutkan studi, maka penulis melanjutkan S1 di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal *Maja Labo Dahu* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun di TK Melati PGRI Woha Kab. Bima NTB”