

**PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MAJA
LABO DAHU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK MELATI PGRI WOHA KABUPATEN BIMA (NTB)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

Tugas Akhir

Oleh

NURHALIFAH

NIM 1811061045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Nuhalfah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 13 Januari 2025

Dewan Penguji,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog, (Ketua)
NIP. 199005082019031011



Rendy Setyowahyudi, M.Pd (Anggota)
NIP. 199401012022031013



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D (Anggota)
NIP. 198705082012122001



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 199206042019032014



**Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 13 Januari 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd Kons
NIP.19820816200812002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan;

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prayudha Wiyana Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal *Maja-Labo-Dahu* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun di TK Melati PGRI Woha Kabupaten Bima NTB”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini.

Singaraja 13 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nurhalifah

NIM.1811061045

KATA PERSEMBAHAN

“Assalamualaikum Wrr Wbb”

Alhamdulillahirabbil Alamin, puji syukur kehadiran *Allah Subhanahu Wata'ala*, (**Tuhan Yang Maha Esa**) Karena atas Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul

“ Pengaruh Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal *Maja Labo Dahu* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Melati PGRI Woha Kabupaten Bima (NTB)”

selesai pada waktunya.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

BAPAK & IBU TERCINTA

Khaeruddin Husain B,a dan Emiyati

Terimakasih atas doa, dukungan, ridho dan cinta kasih yang tulus dan tiada terhingga yang telah diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi pada waktunya. Semoga ini semua menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Semoga dapat membuat Bapak dan Ibunda bangga atas pencapaian saya.

SAUDARA TERCINTA

Ahmad Dahlan, Muhammad Maaruf, Ananda Saputri dan Muhammad Ikhrum

Terimakasih teruntuk kakak saya yang selalu memberi semangat dan menjadi donatur setaip bulan serta adik-adik saya yang tiada henti menanyakan kapan saya wisuda membuat saya semakin bersemangat dalam menyusun skripsi ini.

KELUARGA BESAR KEDUA ORANG TUA

Yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi yang tiada henti.

MOTTO

"Ini jalanmu, dan milikmu sendiri. Orang lain mungkin berjalan bersamamu, tapi tidak ada yang bisa menggantikan kamu berjalan"



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penanaman Nilai-nilai Kearifan Lokal *Maja Labo Dahu* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun di TK Melati PGRI Woha Bima NTB”** sesuai dengan yang diharapkan. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd. , M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nice Meylani Asril, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP PGSD dan PG PAUD Undiksha, yang telah banyak memberikan masukan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini dan yang banyak memberikan arahan dalam bidang administrasi.

7. Kepala TK Melati PGRI Woha Ibu St. Sa`adiyah S.Pd yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Melati PGRI Woha.
8. Yang terhormat dan tercinta kedua orangtua penulis Bapak Khaeruddin Husain B,a dan Ibunda Emiyati atas segala dukungan finansial dan doa tulus membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak Tersayang Ahmad Dahlan S,Pd atas segala dukungan finansial dan doa yang tulus membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Adi-adik, Muhammad Maaruf, Ananda Saputri dan Muhammad Ihram terimakasih karena telah mendoakan, memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan saat penyusunan skripsi Rismauli Malau, Baiq Nisa Haqiqi. Terimakasih sudah selalu ada saat suka dan duka selama penyusunan skripsi ini.
12. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan perantauan, Marlina Pasolo, Muhlis Hardin, Rizal Ifandy, Prasetyo Wahyudin dan Safran Saifuddin, terimakasih telah memberi banyak warna, suka dan duka selama hidup di perantauan serta motivasi dan dukungan yang tiada henti dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2018 atas duungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan sripsi ini.
14. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Untuk diriku sendiri, terimakasih telah bertahan, tidak pernah menyerah dengan keadaan, terimakasih sudah mau bangkit lagi walaupun rasanya sangat sulit, terimakasih telah melawan rasa cemas, khawatir, rasa takut dan sudah percaya bahwa kamu bisa melewati ini semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi esempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berepentingan.

Singaraja, 13 Januari 2025



Nurhalifah
NIM.1811061045

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	10
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13

2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Nilai	13
2.1.2 Kearifan Lokal.....	14
2.1.3 <i>Maja Labo Dahu</i>	18
2.1.4 Anak Usia 4-5 Tahun.....	21
2.1.5 Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun	23
2.1.6 Metode Demontrasi	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	44
3.4.1 Defenisi Konseptual Variabel.....	45
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen	50
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.5.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55

4.1	Deskripsi Data.....	55
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	55
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian Nilai <i>Maja Labo Dahu</i> Karakter Anak	56
4.2	Pengujian Asumsi.....	59
4.2.1	Pengujian Normalitas	59
4.3	Pengujian Hipotesis	60
4.4	Pembahasan.....	60
4.5	Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....		65
5.1	Rangkuman	65
5.2	Kesimpulan	66
5.3	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		76



DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian Nilai <i>Maja Labo Dahu</i> Pembentukan Karakter Anak	49
Tabel Hasil pengujian judges nilai <i>maja labo dahu</i> pembentukan karakter anak	55
Tabel Rekapitulasi Hasil Deskripsi Nilai <i>Maja Labo Dahu</i> Pembentukan Karakter Anak.....	55
Tabel Distribusi Frekuensi <i>Maja Labo Dahu</i> Pembentukan Karakter Anak Pretest	57
Tabel Distribusi Frekuensi <i>Maja Labo Dahu</i> Pembentukan Karakter Anak Posttest	58
Tabel Hasil Uji Normalitas	59
Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	60



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Kerangka Berpikir.....	40
Gambar <i>One Group Pretest-Posstest Design</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Ijin Permohonan Pengambilan Data	76
Lampiran 0.2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 0.3 Surat Uji Judges Instrumen Penelitian	78
Lampiran 0.4 Lembar Penilaian Judges Instrumen Uji Ahli	79
Lampiran 0.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	80
Lampiran 0.6 Hasil Skor Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun <i>Pretest</i> Eksperimen	81
Lampiran 0.7 Hasil Skor Pembentukan Karakter Anak Usia 4-5 Tahun <i>Pretest</i> Eksperimen	82
Lampiran 08 .RPP TK Melati PGRI Woha Kabupaten Bima	83
Lampiran 0.9 Dokumentasi Penilaian.....	96
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	97
Lampiran 11 Pernyataan	98

