

**PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* SISTEM
SINKRONUS DAN *ASINKRONUS* SERTA
DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

OLEH

TU AYU RINI PUSPITASARI

NIM 2113011032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* SISTEM
SINKRONUS DAN *ASINKRONUS* SERTA
DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Tu Ayu Rini Puspitasari

NIM 2113011032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

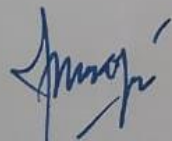
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

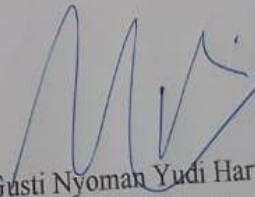
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II,

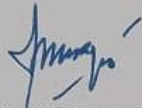


I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc
NIP.198405252008121008

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

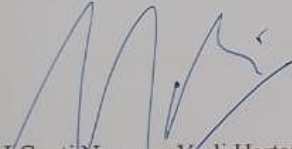
Skripsi oleh Tu Ayu Rini Puspitasari
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Dewan Penguji



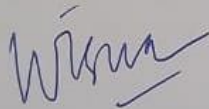
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Ketua)



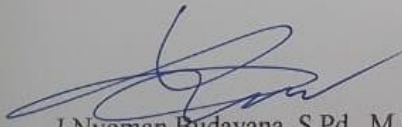
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc
NIP. 198405252008121008

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Anggota)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc
NIP. 19901024 202012 1 005

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada : Kamis

Hari : 23 Januari 2025

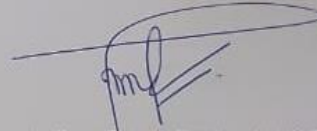
Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pelaksanaan Blended Learning Sistem Sinkronus Dan Asinkronus Serta Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik**" beserta seluruh isi dari karya ini adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang melanggar etika yang berlaku dalam lingkungan akademis. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi yang mungkin diberikan kepada saya jika ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya ini atau jika ada klaim mengenai keaslian karya saya.

Singaraja, 23 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Tu Aya Nuruspriyasa
NIM 2113011032

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan *Blended learning* Sistem *Sinkronus* Dan *Asinkronus* Serta Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik”** tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan kesempatan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan dan keberuntungan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyajian skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari para pembaca untuk membantu perbaikan skripsi ini. Selain itu, penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan.

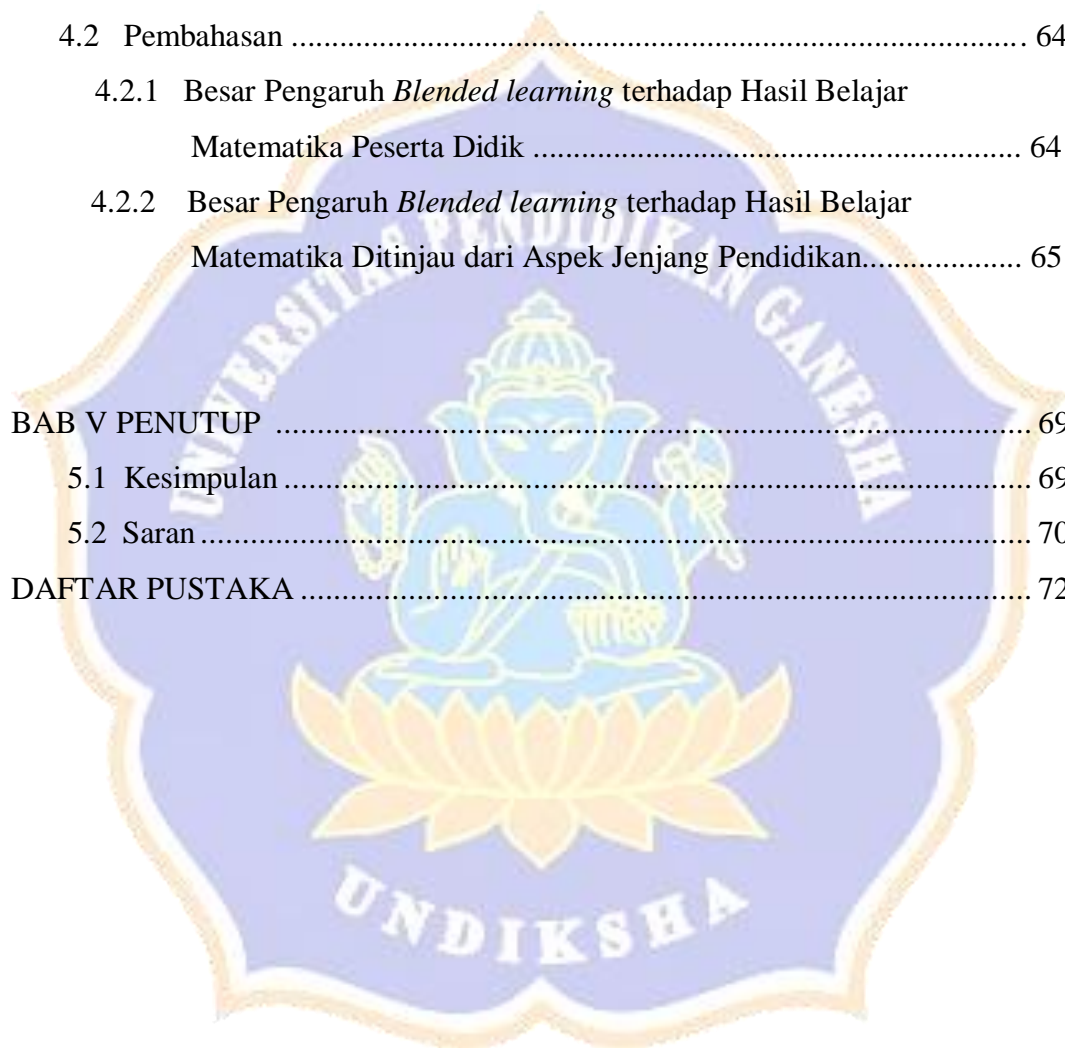
Singaraja, 23 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 <i>Blended learning</i> Sistem Sinkronus dan Asinkronus	11
2.2 Hasil Belajar Matematika	20
2.3 Variabel Penelitian	24
2.4 Meta - Analisis	25
2.5 Karangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Langkah -langkah Penelitian Meta Analisis	34
3.2.1 Kriteria Pemilihan Artikel Penelitian	34

3.2.2 Instrumen Penelitian Pemfilteran	36
3.3 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Hasil Pencarian dan Pengolahan Artikel	44
4.1.2 Data Hasil <i>Effect size</i> Secara Keseluruhan	48
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Besar Pengaruh <i>Blended learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik	64
4.2.2 Besar Pengaruh <i>Blended learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Aspek Jenjang Pendidikan.....	65
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karangka Konseptual	32
Gambar 3.1 PRISMA <i>Flow Diagram</i>	38
Gambar 4.1 Hasil <i>Funnel Plot</i> pada aplikasi JASP.....	56
Gambar 4.2 <i>Funnel Plot</i>	61
Gambar 4.3 <i>Forest Plot</i>	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kombinasi Kata Kunci dalam Pencarian Artikel	35
Tabe 3.2.Variabel Dalam Lembar Pengkodean	36
Tabel 3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	37
Tabel 3.4 Jumlah Hasil Penelusuran Artikel	38
Tabel 3.5 Kriteria penilaian <i>Effect size</i>	39
Tabel 4.1 Data Artikel yang Memenuhi Kriteria	45
Tabel 4.2 Jumlah Artikel Berdasarkan Jenjang Pendidikan	47
Tabel 4.3 Nilai <i>Effect size</i>	49
Tabel 4.4 <i>Effect size</i> Berdasarkan Interpretasi	51
Tabel 4.5 Nilai Effect size berdasarkan jenjang pendidikan	54
Tabel 4.6 Uji Heterogenitas	55
Tabel 4.7 <i>Rank correlation test for Funnel plot</i>	57
Tabel 4.8 <i>Regression test for Funnel plot asymmetry ("Egger's test")</i>	57
Tabel 4.9 Model <i>Results</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Langkah membuka aplikasi PoP.....	79
Lampiran 02. Menghitung nilai <i>Pooled SD</i>	82
Lampiran 03. Menghitung nilai <i>Cohen'd</i> dan standar eror	83
Lampiran 04. Langkah-langkah Menggunakan aplikasi JASP	86
Lampiran 05 : Data Artikel yang Memenuhi Kriteria	89
Lampiran 06. Nilai <i>Effect size</i> Berdasarkan Interpretasi	91
Lampiran 07 : Nilai <i>Effect size</i> keseluruhan artikel yang dianalisis	93
Lampiran 08. Data sampel penelitian	95

