

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiat, A. (2024). *PISA 2022: Kemampuan Sains Pelajar Indonesia Turun*. Katadata Media Network.
- Airlanda, G. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3).
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2).
- Anglin, G. J. (2011). *Intruactional Technology: Past, Present and Future*. Libraries Unlimited.
- Anjarsari, W., Suchie, & Kamaludin, D. (2021). Implementasi Pembelajaran Online Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Prisma*, 10(2). file:///C:/Users/asus/Downloads/1639-7062-1-PB.pdf
- Anud, A. (2019). *Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar*. IAIN Tulungagung.
- Ariani, C. (2023). Pembelajaran IPA di MI dalam Konsep Kurikulum Merdeka belajar. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4289–4295.
- Arifah, M. S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Etnosains Sebagai Sumber Belajar Muatan Ipa Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Rembang* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. [https://eprints.ums.ac.id/104586/11/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/104586/11/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Astawan, I. G. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Trikeya Parisudha Untuk Peningkatan Keterampilan Proses Dan Nilai-Nilai Karakter Di Sekolah Dasar*.
- Atmojoyo, S. E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 5–13.
- Azbar, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Kuliah Teori dan Praktik Plumbing. *Jurnal Pensil*, 9(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/15340>

- Bahri, B. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar pada Era Merdeka Belajar di SMP Negeri 20 Surabaya. *Seminar Nasional 2020 "Pengatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka Belajar"* Universitas Negeri Surabaya, 7.
- BSNP. (2016). *BSNP. 2016. Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Kemendibud. Jakarta.
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*.
- Destiara, M. (2019). Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media Augmented Reality. *Proceeding Antasari International Conference*, 1(1), 60–61.
- Dharma, I. M. A., & Lestari, N. A. P. (2022). The Impact of Problem-based Learning Models on Social Studies Learning Outcomes and Critical Thinking Skills for Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jisd.v6i1.42>
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. ASCD.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: Sn Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Erik, E. (1950). *Childhood & Society*. W.w. Norton and Compny Inc. <https://archive.org/details/dli.ernet.19961>
- Ermanda, S., & Ariandani, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 3 Jenggik Tahun Pelajaran 2017/2018. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 98–99. <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.289>
- Ernawati. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulaka*, 3(1), 62–71.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Akhwani, A. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3).
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on*

*Education, 1(2).*

Fisher, A. (2001). *Critical thinking an introduction*. Cambridge University Pers.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar, Terj. dari Critical Thinking: An Introduction oleh Benyamin Hadinata*. Erlangga.

Fitriana, I., Martati, B., & Naila, I. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Surabaya Kelas III Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1). [https://repository.um-surabaya.ac.id/6376/1/Artikel Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Surabaya Kelas III Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19.pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/6376/1/Artikel%20Analisis%20Kemandirian%20Belajar%20Siswa%20Sekolah%20Dasar%20di%20Surabaya%20Kelas%20III%20Al-Muhaiminun%20Saat%20Masa%20Pandemi%20Covid-19.pdf)

Gabriel, P. (2020). *Relevansi Pendidikan Holistik Ki Hadjar Dewantara Bagi Pendidikan Di Indonesia*. STFK Ledalero.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Allyn and Bacon.

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2009). *Educational Research: Competencies for analysis and applications, student value edition*. Pearson Education Ltd.

Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gregory, R. J. (2007). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Pearson.

Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.

Hair, J. F., Black, W. C. B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education Ltd.

Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar (Cetakan Pe)*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI). [http://repository.ubharajaya.ac.id/16770/1/2021.2 Berpikir Kreatif Dan Kritis.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/16770/1/2021.2%20Berpikir%20Kreatif%20Dan%20Kritis.pdf)



- Hasan, M. I. (1999). *Pokok-pokok Materi Statistik 1*. Bumi Aksara.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Peserta didik dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2).
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard., M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV. *Journal on Education*, 1(2).
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- IEA. (2015). TIMSS 2015 Assessment Frameworks. In *United States: TIMSS & PIRLS International Study Center*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Istiani, R. (2018). *Hubungan Penggunaan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning) Melalui Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru*.
- J, B., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity (3rd ed)*. W.H. Freeman.
- James, A. C., & M. Grant, R. (2002). *Manajemen Strategi Sumber-Sumber Daya Perencanaan. (Terjemahan:Sularno Tjiptowardojo)*. PT.Elex Media Komputindo.
- Jariah, S., & Marjani. (2019). Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 846.
- Jegede, O. J., & Aikenhead, G. S. (2002). *Trancending cultural borders: implications for science teaching*.
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 105–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31932/jpdp.v8i2.1719>
- Kemendikbud. (2020). *Mendikbud Siapkan Lima Strategi Pembelajaran Holistik*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kencana, P. C. K., & Rifa'i. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan

Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning(PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1).

Khotimah, H., Suhirman, & Raehanah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreatifitas Berpikir Dan Literasi Sains Siswa Sman 1 Gerung Tahun 2018/2019. *SPIN Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 2(1).

Kozma, R. B., Belle, L. W., & William, G. W. (1978). *Menurut Kozma, Belle dan Williams kemandirian belajar*. Educational Technology Publications.

Kurniawan, D. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), 214–219.

L.D. Anggreni, I N.Jampel, & K.S Diputra. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).

Larmer, J., & Jr., M. (2010). Seven Essentials for Project-Based Learning. *Educ. Leadership*, 68(1), 34–37. [http://www.ascd.org/publications/educational\\_leadership/sept10/vol68/num01/Seven\\_Essentials\\_for\\_Project-Based\\_Learning.aspx](http://www.ascd.org/publications/educational_leadership/sept10/vol68/num01/Seven_Essentials_for_Project-Based_Learning.aspx)

Lestari, N. A. P., Sri Astika Dewi, M., & Isyarotullatifah. (2021). Pengaruh Implementasi Problem Based Learning Terhadap Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 52–70. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14669>

M. Tawil, & Liliarsi. (2013). *Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Maghfiroh, R. A., & Artono. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis dalam Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Tahun Ajaran 2019/2020 di SMAN 1 Krembung. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 8(1).

Margareta, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Pemahaman pada Mata Kuliah Akuntansi Menengah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4596. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1521>

Martin, R. A. (2002). Alternatives in Education: An Exploration of Learner-Centered, Progrssive, andHolistik Education. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American EducationalResearch Association.*, 1–5.

- Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(04), 709–722. file:///C:/Users/asus/Downloads/46244-Article Text-84260-1-10-20220608.pdf
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Group.
- Miller, J. P., Karsten, S., Denton, D., Orr, D., & Kate, I. C. (2005). *Holistik Learning and Spirituality in Education: Breaking New Ground*. State University of New York Press.
- Mukra, R., & Nasution, Y. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Problem Passed Learning Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Hidup*. 4(2).
- Muyassaroh, I., & S., T. (2021). Urgensi Pengembangan Buku Dongen Movable berbasis Ethnoscience sebagai Bahan Ajar Penunjang Pembejaraan Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Nabela, A., Mariyam, & Nurhayati. (2020). Pengaruh Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 6 Singkawang. *J-PiMat*, 2(1).
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Kluwer Academic Publisher.
- Ningrum, P. (2018). *Etnosains, Kearifan Lokal, dan Budaya dalam Pembelajaran Sains*. Radar Semarang.
- Ningsih, N. K., & Nurwahidin, M. S. (2022). Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(1).
- Nurhayati, E. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Pustaka Pelajar.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.604>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Nyihana, E. (2022). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. CV.Adanu



Abimata.

OECD. (2022). *PISA 2022 Mathematics Framework*.

Ogawa, M. (1995). Science education in multi science perspective. *Science Education*, 79.

Parmentier, D. D. (2021). A Framework to Design for Meaning: Insights on Use, Practicality and Added Value within a Project-Based Learning Context. *International Journal of Technology and Design Education*, 31(4), 815–838.

Pertiwi, U. D., & Firdausi, U. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*.

Pramesti, W., & Sumardi, H. (2011). *Statistika*. University Press Adi Buana Surabaya.

Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Edubase : Journal Of Basic Education*, 2(9).

Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. K-Media. [https://s3ppi.umi.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Tutorial-Pembelajaran-Berbasis-Proyek\\_Halim-P\\_compressed.pdf](https://s3ppi.umi.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Tutorial-Pembelajaran-Berbasis-Proyek_Halim-P_compressed.pdf)

Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementation of Ethnoscience in Science Learning at Elementary School of Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>

Ramadhani, S. P., MS, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Analisis Kebutuhan Desain Pengembangan Model IPA Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1047>

Rany, Kuswanto, & Abdillah. (2020). Development of Physics-Based Learning Media for Android Integrated with Earthquake Disaster Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 2–6.

Ratu, T., Sari, N., Mukti, W. A. H., & Erfan, M. (2021). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/konstan.v6i1.74>

- Reigeluth, C. M. (2003). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current status*. Routledge.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2005). Developmental Research Methods: Creating Knowledge From Instructional Design and Development Practice. *Journal of Computing in Higher Education*, 16(2), 23–38.
- Ridho, S., Ruwiyatun, Subali, B., & Marwoto., P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1).
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Roudlo, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Safrina, A., & Suryanti. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Energi Kalor Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V. *JPGSD*, 9(7), 2752–2765.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., Susilahati, Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Gunawan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.127>
- Sari, A. W. (2017). The Development of Interactive Learning Multimedia on Basic Competence In Identifying The Existing Norms In Society In Class Grade VII. *E-CIVICS*, 6(5), 571–585.
- Sartini., & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Sekaran, U., & Roger, B. (2019). *Metode Penelitian untuk Bisnis I: Pendekatan Pengembangan-Keahlian 6th Edition*. Salemba Empat.
- Setyawan, D. N., & Wijayanti, A. (2020). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Pendamping IPA Terpadu Berbasis. *Jurnal Wacana Akademik*, 4(2), 173. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8714>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Kencana Prenadamedia Group.



- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Silver, C. E. H. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–265.
- Siswanto, Yusiran, & Fajaruddin, M. F. (2016). Keterampilan Proses Sains dan Kemandirian Belajar Siswa: Profil dan Setting Pembelajaran untuk Melatihkannya. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2).
- Soleh, D. (2021). Penggunaan metode pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 2(6).
- Stanley, W. B., & Brichouse, N. W. (2001). The multicultural question revised. *Science Education*,.
- Suastra, I. W. (2005). Merekonstruksi Sains Asli(Indi-genous Science) dalam UpayaMengembang-kan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokaldi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 38(3).
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis BudayaLokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar sains dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v43i1.1697>
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. . (2007). *Pengembangan model siklus belajar berdasarkan potensi potensi kearifan lokal masyarakat bali dalam bidang pendidikan. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. CV Adanu Abitama.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1543971>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

- Suharman, F., Utami, R., & Dewi, T. M. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Oerubahan Cuacar” Untuk Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Minda*, 11(2).
- Suja, I. W. (2009). Pengembangan model pembelajaran kimia berbasis siklus belajar catur pramana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 42(1).
- Suja, I. W. (2010). *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Paramita Surabaya.
- Sukiman. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/Menumbuhkan_Kemandirian_Pada_Anak.pdf)
- Sulianto, J. (2018). Teori Belajar Kognitif David Ausubel ”Belajar Bermakna”, Zoltan P Dienes ”Belajar Permainan”, Van Heille”Pengajaran Geometri. *Makrifatul*, 4(3), 57–71.
- Sulitiyani, N. (2023). *Penerapan Pendekatan MIKiR Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMAN 7 Kota Jambi* [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/59869/>
- Surya, E. S. A., & Budiono. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Dengan Menggunakan Project Based Learning Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At- Tawassuth*, 2(2), 371–372.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement of Educational System.
- Tilman, K. J., & Weiss, M. (2000). *Selfregulated learning as a crosscurricular competence (PISA)*. 2.
- Tirtawali, & dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Clay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA NEGERI 1 SEMARA RUPA Semester Ganjil Tahun Pelajaran

2015/2016. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 7(2).

- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas Iii Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51–59. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>
- Tseng, K.-H., Chang, C.-C., Lou, S.-J., & Chen, W.-P. (2013). Attitudes towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) in a Project-Based Learning (PjBL) Environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 23(1), 87–102. <https://doi.org/http://doi.org/10.1007/s10798-011-9160-x>.
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh penerapan model PjBL (Project Based Learning) terhadap keterampilan abad 21. *Journal Tunas Bangsa*, 10(1). <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Vebrianto, R. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)*. Dorplus Publisher.
- Vina, M., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literature). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147. [file:///C:/Users/asus/Downloads/264-Article Text-446-1-10-20200113 \(3\).pdf](file:///C:/Users/asus/Downloads/264-Article%20Text-446-1-10-20200113%20(3).pdf)
- Wardana, A., Sukestiyarno, Y., Wardono, W., & Suyitno, A. (2022). Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemandirian Belajar Pada Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 45–50.
- Winarno, W. W. (2011). *Analisis Ekonometrika Dan Statistika Dengan Eviews, Edisi Ketiga*. Unit Penerbit dan Percetakan (UPP STIM YKPN).
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Bumi Aksara.
- Yuliana, I. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2).
- Zakaria, P., Ismail, S., & Kiu, I. P. I. (2015). Pengembangan Instructional Video Berbasis Multimedia Untuk Materi Sistem Koordinat. *Jurnal Pendidikan*



*Matematika, 1(1), 85–94.*

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.  
Erzatama Karya Abadi.

