

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *SETS*  
(*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
AND SOCIETY*) TERHADAP MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DI  
MTS KECAMATAN WANASABA**

**TESIS**

**Oleh**

**HULDAN**

**NIM 2229041082**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *SETS*  
(*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,  
AND SOCIETY*) TERHADAP MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DI  
MTS KECAMATAN WANASABA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Huldani ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

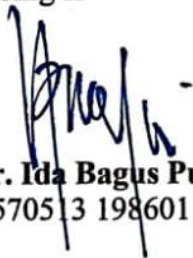
Singaraja, Desember 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ketut Suma, MS.**  
NIP. 19590101 198403 1 003

Pembimbing II



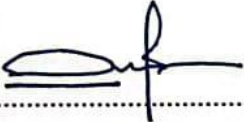




**Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.**  
NIP. 19570513 198601 1 021

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Abdurrahim ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 10 Desember 2024

Oleh Tim Penguji

	Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.) NIP. 19850402 200912 1 009
	Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.) NIP. 19590101 198403 1 003
	Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.) NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.) NIP 19620827 198903 1 001
	Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.) NIP 19670221 199303 1 002

Mengetahui Direktur ;

Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

  
**Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.**  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Setiap bagian yang saya kutip dari karya orang lain telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik yang berlaku.

Jika di kemudian hari ditemukan bahwa tesis ini tidak sepenuhnya merupakan hasil karya saya atau terdapat unsur plagiasi pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Desember 2024

Yang memberi pernyataan,



ABDURRAHIM

## PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puja dan puji ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin-Nya, Tesis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan *SETS (Science, Environment, Technology, and Society)* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran IPA Kelas VII di MTs Kecamatan Wanasaba” ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan pada menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Pada penulisan Tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan, baik secara moral maupun material, yang menjadi dorongan tersendiri sehingga Tesis ini dapat terwujud meskipun belum sempurna. Oleh karena itu, sebagai wujud rasa syukur dan penghormatan, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, MS., selaku pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat berarti, sehingga penulis mampu melewati berbagai rintangan pada perjalanan studi dan penyelesaian Tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dukungan beliau yang konsisten tidak hanya membantu pada menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi, tetapi juga memberikan semangat untuk terus berproses hingga tesis ini dapat

terselesaikan dengan baik, serta dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran;

3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan Tesis ini;
4. Para peserta didik kelas VII di KKMTs Kecamatan Wanasaba yang telah banyak terlibat sebagai subjek penelitian;
5. H. Suparman, M.Pd., selaku Ketua KKMTs Kecamatan Wanasaba yang telah memberikan izin dan bantuan administratif pada menyelesaikan Tesis ini sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
6. Kepala MTs lingkup Kecamatan Wanasaba yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan Tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan Tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai keperluan studi selama

penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;

10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakter masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian Tesis ini;
11. Bapak Haji Abdul Satar Sholihin dan Ibu Hajjah Maemanah (Almh), orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis jalani di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
12. Istri tercinta, Sultiah, S.Pd., dan anak-anak (Nanda Sulistia Wardani, Mar'atun Nazifa, dan Khairina Zaliha) yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat pada penyelesaian Tesis ini.

Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu pada penyelesaian Tesis ini..



Singaraja,  
Penulis



## DAFTAR ISI

*halaman*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABLE.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Hakikat pembelajaran IPA SMP/MTs.....	18
2.1.2 Pendekatan <i>SETS</i> .....	21

1 Pengertian pendekatan <i>SETS</i> .....	21
2 Tujuan pengajaran pendekatan <i>SETS</i> .....	22
3 Langkah-langkah pembelajaran <i>SETS</i> .....	26
4 Kelebihan dan kelemahan pembelajaran <i>SETS</i> .....	27
5 Karakteristik pendekatan <i>SETS</i> .....	28
2.1.3 Pembelajaran Tradisional.....	28
1 Pengertian model pembelajaran tradisional.....	28
2 Karakteristik model pembelajaran tradisional.....	30
3 Langkah-langkah model pembelajaran tradisional.....	31
4 Kelebihan model pembelajaran tradisional.....	32
5 Kekurangan model pembelajaran tradisional.....	33
2.1.4 Motivasi Belajar.....	34
1 Pengertian motivasi.....	34
2 Fungsi motivasi.....	35
3 Ciri-ciri motivasi pada belajar.....	36
4 Indikator motivasi belajar.....	37
2.1.5 Hasil Belajar.....	39
1 Pengertian hasil belajar.....	39
2 Dimensi hasil belajar.....	40
3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	43
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	47
2.3 Kerangka Berpikir.....	80
2.4 Hipotesis Penelitian.....	86

BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Prosedur Penelitian.....	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
3.4 Waktu Penelitian.....	71
3.5 Variabel Penelitian.....	71
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	78
3.8 Metode dan Teknik Analisa Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Deskripsi umum hasil penelitian.....	98
4.1.2 Pengujian asumsi.....	107
4.1.3 Pengujian hipotesis.....	111
4.2 Pembahasan.....	118
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUTAKA.....	128

## DAFTAR TABLE

*halaman*

Table 3.1 Mekanisme penelitian kelompok eksperimen dengan menggunakan pendekatan <i>SETS</i> dan kelompok kontrol dengan menggunakan model pembelajaran tradisional.....	66
Table 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	70
Table 3.3 Distribusi Sampel Penelitian.....	71
Table 3.4 Variabel Penelitian.....	72
Table 3.5 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar IPA.....	74
Table 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA.....	76
Table 3.7 Jenis Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	78
Table 3.8 Matriks Tabulasi Instrumen Penelitian.....	79
Table 3.9 Interpretasi Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	79
Table 3.10 Hasil Validitas Isi Instrumen Motivasi Belajar.....	80
Table 3.11 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Motivasi Belajar.....	80
Table 3.12 Kriteria Reliabilitas.....	82
Table 3.13 Matriks Tabulasi Instrumen Penelitian.....	83
Table 3.14 Interpretasi Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	83
Table 3.15 Hasil Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar.....	84
Table 3.16 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Hasil Belajar.....	84
Table 3.17 Data konsistensi internal tes hasil belajar IPA.....	85
Table 3.18 Kriteria Indeks Daya Beda.....	87
Table 3.19 Data indeks daya beda butir soal hasil belajar IPA.....	87
Table 3.20 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	88

Table 3.21 Data indeks kesukaran butir hasil belajar IPA.....	89
Table 3.22 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	92
Table 3.23 Kriteria penentuan tingkat keefektifan.....	92
Table 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Pre-test Motivasi Belajar.....	98
Table 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Pre-test Hasil Belajar.....	99
Table 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Post-test Motivasi Belajar.....	101
Table 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor Post-test Hasil Belajar.....	102
Table 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Gain Score Ternormalisasi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	104
Table 4.6 Hasil Uji Normalitas Univariat.....	107
Table 4.7 Hasil Uji Normalitas Multivariat.....	109
Table 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	109
Table 4.9 Box's M Test untuk Pengujian Kesamaan Matriks Varians-Kovarians.....	110
Table 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas.....	111
Table 4.11 Hasil Tests of Between-Subjects Effects.....	112
Table 4.12 Pairwise Comparisons Model Pembelajaran terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	113
Table 4.13 Pairwise Comparisons Model Pembelajaran terhadap Variabel Hasil belajar.....	115
Table 4.14 Hasil Multivariate Tests.....	116

## DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar.....	99
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-test</i> Hasil Belajar.....	100
Gambar 4.3 Histogram <i>Post-test</i> Motivasi Belajar.....	102
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Hasil Belajar.....	103
Gambar 4.5 Histogram <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Motivasi Belajar.....	105
Gambar 4.6 Histogram <i>Gain Skor</i> Ternormalisasi Hasil Belajar.....	106
Gambar 4.7 Perbandingan Jarak Mahalanobis dengan <i>Chi-Square</i> .....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	135
Lampiran 2 Penilaian Uji Judges.....	137
Lampiran 3 RPP.....	146
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	185
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	201
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.....	204
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	257
Lampiran 9 Penghitungan Kategori Motivasi Belajar.....	272
Lampiran 10 Penghitungan Kategori Hasil Belajar.....	274
Lampiran 11 Dokumentasi.....	276
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	279

