

Pengembangan Buku Ajar MKU Bahasa Inggris dengan Menerapkan Metode Gramatika Terjemahan Berbasis Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Mahasiswa Akademi Kelautan Banyuwangi

Muhamad Alfi Khoiruman

ABSTRAK

Pengembangan buku ajar merupakan suatu upaya penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam konteks Mata Kuliah Umum (MKU) Bahasa Inggris di Akademi Kelautan Banyuwangi. Salah satu metode yang diintegrasikan dalam pengembangan buku ajar tersebut adalah metode Gramatika Terjemah berbasis pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, validitas, kepraktisan dan keefektifan buku ajar yang efektif menggunakan metode tersebut untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang mengacu pada pendekatan Borg and Gall. Tahap-tahap pengembangan mencakup analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, uji coba terbatas, revisi, uji coba lapangan, dan revisi terakhir. Partisipan dalam penelitian ini adalah 34 mahasiswa dari 2 prodi (27 mahasiswa dari prodi manajemen kepelabuhanan dan 15 mahasiswa dari prodi manajemen logistik) di Akademi Kelautan Banyuwangi yang mengambil Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar "*English for Maritime*" untuk mahasiswa Akademi Kelautan Banyuwangi dikembangkan menggunakan model menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Proses pengembangan buku ajar ini mencakup beberapa tahapan penting, yaitu analisis kebutuhan, desain, dan validasi. Pada tahap analisis kebutuhan, peneliti mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa terhadap materi bahasa Inggris untuk maritim. Selanjutnya, pada tahap desain, buku ajar dirancang dengan memperhatikan aspek-aspek penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tahap terakhir adalah validasi, di mana buku ajar dievaluasi oleh para ahli, dosen, dan mahasiswa. Buku ini mendapatkan nilai rata-rata tinggi dari berbagai aspek: tampilan sebesar 94.53%, penyajian 95.47%, materi 95.20%, dan bahasa 97.08%, dengan rata-rata keseluruhan mencapai 95.57%. Hasil ini menunjukkan bahwa buku ajar memiliki validitas dan kepraktisan yang sangat baik. Selain itu, analisis efektivitas menunjukkan bahwa buku ini memperoleh nilai rata-rata 90.43%, yang menandakan bahwa buku ajar "*English for Maritime*" sangat efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di Akademi Kelautan Banyuwangi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa secara signifikan.

Kata kunci: buku ajar, MKU bahasa Inggris, membaca, menulis

**Development of English MKU Textbooks by Applying the CIRC
(Cooperative Integrated Reading and Composition) Learning-Based
Translation Grammar Method to Improve the Reading and Writing Skills of
Banyuwangi Marine Academy Students**

Muhamad Alfi Khoiruman

ABSTRACT

The development of textbooks is an important effort in improving the quality of learning, especially in the context of the General Course (MKU) of English at the Banyuwangi Marine Academy. One of the methods integrated in the development of the textbook is the Grammatica Terjemah method based on CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) learning. This study aims to describe the design, validity, practicality and effectiveness of textbooks that effectively use this method to improve students' reading and writing skills. The research method used in this study is Research and Development (R&D) with a development model that refers to the Borg and Gall approach. The development stages include needs analysis, planning, product development, limited trials, revisions, field trials, and final revisions. Participants in this study were 34 students from 2 study programs (27 students from the port management study program and 15 students from the logistics management study program) at the Banyuwangi Marine Academy who took the General Course in English. The results of the study indicate that the "English for Maritime" textbook for students of the Banyuwangi Maritime Academy was developed using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The process of developing this textbook includes several important stages, namely needs analysis, design, and validation. At the needs analysis stage, researchers identified students' needs for English material for maritime. Furthermore, at the design stage, the textbook was designed by considering important aspects in learning English. The last stage is validation, where the textbook was evaluated by experts, lecturers, and students. This book received a high average score from various aspects: appearance of 94.53%, presentation of 95.47%, material of 95.20%, and language of 97.08%, with an overall average reaching 95.57%. These results indicate that the textbook has very good validity and practicality. In addition, the effectiveness analysis shows that this book obtained an average score of 90.43%, which indicates that the "English for Maritime" textbook is very effective for use in learning English at the Banyuwangi Maritime Academy, so that it can significantly improve students' English skills.

Keywords: *textbook, English MKU, reading ability, writing ability*