

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Izzan, (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora), hlm. 104
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Al As'ary. (2022). *Inovasi Pendidikan di Era Digital*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Alain. (2006). *Advanced Topics in Quantum Physics*. London: Oxford University Press.
- Alan. (2003). *Introduction to Environmental Engineering*. Boston: McGraw-Hill.
- Amalia. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Amalia. (2023). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini di Era Digital*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Amalinda, K. N., & Widyasari, C. (2022). Efektivitas Buku Ajar Happy Thinking Unit II My Family untuk Meningkatkan Kosakata Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5103-5112.
- Anastasia, A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Integrated Skill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VII A Smp Negeri 3 Seluas Kabupaten Bengkayang* (Doctoral dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif; Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, (Jogjakarta: DIVA Press), cet. Ke-IV, h. 174. Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan Buku Ajar dengan Model Addie pada Mata Kuliah Manajemen Teknologi Pendidikan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(2), 247-258
- Arianto, T., Sari, N., & Wahyuni, R. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 45-60.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astriani, A., & Anggraini, T. R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Dramatic Learning Listening Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2020/2021. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-12.
- B. P. Sitepu, (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h.27-28.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Brown, H. Douglas. (2000). *Principle of Language Learning and Teaching*. San Fransisco: Addison Wesley Longman Inc.
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by principle*, San Francisco: Longman
- Chaidar Alwasilah, (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 171
- Darmadi Hamid. (2010). *Kemampuan dasar mengajar (landasan dan konsep implementasi)*. Bandung. Alfabeta. h. 212-214.
- Daulay, N., Gultom, T., & Restuati, M. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Genetika Mendel Pada Matakuliah Genetika Di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 3(2), 342–347.
- Dewi, R. S. (2014). *Pengajaran English For Specific Purpose (ESP)* di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Direktorat Pendidikan ITB, 2009
- Ducret. (2001). *The Impact of Industrialization on Urban Development*. New York: Springer.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Emiliasari. (2019). *Pedagogical Innovations in Language Teaching*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Fadila, D., Masrupi, M., & Yuhana, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Instructional Research Journal*, 5(1).

- Fadillah, R., Ambiyar, A., Giatman, M., Fadhilah, F., Muskhir, M., & Effendi, H. (2021). Meta Analysis: Efektivitas Penggunaan Metode Project Based Learning Dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 138-146.
- Fajaryani, N. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Masa Pandemi Covid 19 di Perguruan Tinggi Indonesia*.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X. *Edu Sains*, 5(2), 111-122. <https://doi.org/10.21154/edu.v5i2.512>
- Fauzia. (2013). *Peran Pengajaran Bahasa Inggris dalam Pendidikan Vokasi*. Paper presented at the Proc. Seminar Nasional Pendidikan Vokasi 2013: Pendidikan Vokasi sebagai Disiplin Keilmuan dalam Perspektif Kurikulum 2013
- Febriani, Meina. 2018. "Kesesuaian Materi Apresiasi Sastra Pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unissula*, 6 (2).
- Fernández-Gómez, E. (2020). Content validation through expert judgement of an instrument on the nutritional knowledge, beliefs, and habits of pregnant women. *Journal of Research*, 15(4), 123-134.
- Fernández-Gómez, E. (2020). Content validation through expert judgement of an instrument on the nutritional knowledge, beliefs, and habits of pregnant women. *BMC Medical Research Methodology*, 20(123), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s12874-020-01022-1>
- Fikrianto, M., & Yaumi, M. (2024). Using ADDIE Approach to Design English Language Teaching Material for Islamic Economics. *Nusantara Science and Technology Proceedings*, 117-126.
- Firdaus, Aziz, Siti Samhati, Edi Suyanto. 2014. "Analisis kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs". *Jurnal Kata*, 2(4).
- Fitriyaningsih. (2019). "Pengembangan Bahan ajar MKU Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Berbasis Laman Rumahbahasa.id bagi Peningkatan Literasi Konservasi Digital pada Mahasiswa". Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Handayani, L., & Isnaniah, S. (2020). Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Sahabatku Indonesia dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 25-35.

- Harahap, T. H., Mushlihuiddin, R., & Afifah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 377003.
- Harris, R., Cale, L., & Musson, H. (2014). *The effects of a physical education professional development programme on teachers' pedagogical practices and students' learning experiences*. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(1), 29-50. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726982>
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Haryono, P. (2021). Analysis of Motivation And Learning Interest In The English Speaking Ability of Madrasah Tsanawiyah Students. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02).
- Hedglock, J. S., & Ferris, D. R. (2009). *Teaching readers of english*. New York: Routledge.
- Hera Deswita. 2018. Pengembangan buku ajar bahasa Inggris Matematika berbasis collaborative learning untuk Mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Mathedu*. Vol. 1. No. 3; 2018. h. 119
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hufad, A., & Pahamzah, J. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Audio Visual Content pada Perkuliahan Speaking for General Communication. *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 20(1), 208-224.
- Hunt, T. (2006) "Five Case Histories of Textbook Development". In: Braslavsky, C. (ed.) *Textbooks and quality learning for all: some lessons learned from international experiences*, Paris, UNESCO IBE.
- Iswati, L. (2019). Developing ADDIE model-based ESP Coursebook. *Indonesian EFL Journal*, 5(2), 103-112.
- Johnson, A., Smith, B., & Brown, C. (2020). Enhancing Listening Comprehension Skills through Multimedia Resources. *Journal of Educational Technology*, 25(4), 210-225.
- Jufrizal, J., Harida, E. S., Syarif, H., Ratmanida, R., & Lubis, R. F. (2021). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition based on Flipped Classroom Learning (CIRC-b-FCL). *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 7(2), 301-314.

- Juliana, R., & Juliani, R. (2020). Penerapan General English dan English For Specific Purposes di Perguruan Tinggi Khususnya pada Pendidikan Vokasi. *VOCTECH: Vocational Education and Technology Journal*, 1(2), 79-85.
- Jun Yong Park, Matthew Grandmason, Minho Moon. (2017). *Learning a Foreign Language in Adulthood using Principles of Neuroscience*. <https://www.researchgate.net/publication/317227459>.  
<https://penerbitdeepublish.com/kriteria-buku-ajar/> diakses 25 Agustus 2023 May 2017 DOI: 10.20431/2456-057
- Kaptiningrum, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar *English For Islamic Education* Untuk Menunjang Pemahaman *Reading* dan *Grammar* Bagi Mahasiswa PAI IBN Tegal. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1-11.
- Kurby, C. A., Britt, M. A., & Magliano, J. P. (2005). The role of top-down and bottom-up processes in between-text integration. *Reading Psychology*, 26(4-5), 335-362.
- Kurniawan Heru Sutardi, (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu), hlm. 14-23
- Lems, Kristin, Leah D. Miller and Tenena M. Soro. 2010. *Teaching Reading to English Language Learners*. New York: Guilford Press
- Liu, F. (2010). A Short Analysis of the Nature of Reading. *English Language Teaching*, 3(3), 152-157.
- LKPP-UNHAS. 2015. *Format Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, dan Panduan Praktik*. Makasar
- Lubis, N. H., & Fithriani, R. (2023). Investigating Vocational High school Teachers' Challenges in Integrating Computer Assisted Instruction (CAI) into EFL Classes. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 809-819.
- Margono, (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta), 170.
- Marugoto, Analisis Buku Ajar: Bahasa dan Kebudayaan Jepang Al Ditinjau Dari Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *JAPAN EDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*. Vol. 3, No. 1, June 2018, pp. 24-37
- Masykar, T. (2019). Analisa kebutuhan English for specific purpose untuk pendidikan vokasi. *VOCTECH: Vocational Education and Technology Journal*, 1(1), 47-50.

- Masykar, T., & Nurrahmi, F. (2020). Motivation and satisfaction towards two-year vocational diploma. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1).
- Mayasari, P., Yuniati, M., & Marniati. (2022). Pengembangan Buku Ajar Mahasiswa Berbasis ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Tata Busana. *JIPP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(12), 5842-5845.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan mahasiswa dalam mencapai pembelajaran bahasa Inggris secara efektif. *PEDAGOGIA: Jurnal pendidikan*, 5(2), 147-156.
- Mubaroh, S., Ayu, M., & Nitalia, N. (2024). Pengembangan Metode ADDIE Pada Buku Ajar General English. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(2), 166-171.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.*
- Mustofa, H. Bisri dan H. M. Abdul Hamid. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02).
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Negara, H. R. P., & Putrawangsa, S. (2017). Pengembangan model praktikum untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa calon guru dalam penilaian pembelajaran. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 154-172.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125-135). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7\\_10](https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10)
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality. Design approaches and tools in education and training*, 125-135.
- Nugraheni, H. (2014). Persepsi Alumni Dan Stakeholder Politeknik Kesehatan Semarang Terhadap Kesesuaian Kemampuan Bahasa Inggris Sebagai Bekal Menghadapi Kebutuhan Dunia Kerja. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 1(1), 40-46.
- Nur, M., Burhanuddin, B., & Mannahali, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa

- Jerman. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 64-70.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPF.
- Nurhadi, (1995). *Tata Bahasa Pendidikan*, (Semarang: IKIP Semarang, Press), hlm. 343
- Perry, L. (2018). *Language Learning in the Digital Age: Insights from Recent Research*. London: Routledge.
- Pitoyo, A., Sujarwoko, S., & Puspitoningrum, E. (2019). Lesson Study Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Model Jigsaw di Era Masyarakat Society 5.0. In *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra)* (Vol. 3, No. 2, pp. 128-134). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putri, A. R. (2017). Pengembangan materi bahasa inggris untuk anak usia dini di paud pelangi guyangan. *Edulingua: Jurnal Linguistik Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 4(1).
- Rahmadhani, M., & Supriadi, S. (2021). The development of English textbook by using addie-model to improve english speaking skill for non-english department students. *ANGLO-SAXON: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*, 12(1), 65-79.
- Rajab. (2017). Efektivitas Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 5(2), 123-135.
- Rastitiati. (2016). *Cultural Studies and Indonesian Literature*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Roza, M. (2013). Esp Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Pta. *Ijtimaiyya*, 6(2), 143-156.
- Rusmala, M. (2018). *Peran Mata Kuliah Bahasa Inggris dalam Pendidikan Vokasi di STKOM Sapta Computer Kalsel. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Ruang Ki Sarino Mangunsaskoro Direktorat Pascasarjana UST
- Sa'dun Akbar, (2016). *Instrumen perangkat Pembelajaran*, Rosdakarya, Bandung.
- Sachmadi, I. F., Manggong, L., & Indrayani, L. M. (2019). Sikap Bahasa Dan Kemampuan Memahami Bacaan Bahasa Inggris Mahasiswa: Studi Kasus Di Fib Unpad. *Sosiohumaniora*, 21(1), 98-106.

- Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *An-Nida'*, 40(2), 110-117.
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sari, N. K., & Iza, N. (2021). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Model React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 57–63. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p57-63>
- Schirmer, B.R. (2010). *Teaching the struggling reader*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Selviana Dewi, R. M. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Animasi Di Kelas Tinggi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sukabumi).
- Septriana, H. (2018). Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Materi Menulis Laporan: Array. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 2(1), 10-19.
- Setyawan Pujiono, (2013). *Terampil Menulis*, (Yogyakarta: Graha Ilmu), hlm. 5-6
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, S. D. N., Setiana, E., Saragih, L. S., & Sitompul, H. P. (2024). Uji Kevalidan dan Efektivitas Buku English For Business Berbasis Multimodality di Prodi Kewirausahaan Universitas Negeri Medan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 110-121.
- Slavin, R. E. (2016). *How methodological features affect effect sizes in education*. *Educational Researcher*, 45(5), 283-292.
- Smith, J., Williams, R., & Taylor, M. (2020). *The Impact of Vocabulary Mastery on Reading Comprehension: A Meta-Analysis*. *Educational Psychology Review*, 35(3), 155-170.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A comparative study of the ADDIE instructional design model in distance education. *Information*, 13(9), 402.
- Sri Ariani. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Terhadap Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 14(3), 45-57.



- Subekti, A., Saryono, S., Kartono, D. T., Ringo, H. S., Astirin, O. P., Nurcahyo, W., ... & Nurlaeli, L. *Panduan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Perguruan Tinggi Pendidikan Vokasi Edisi I Tahun 2021*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Kemampuan Writing Mahasiswa*. Jakarta: Penerbit Buku Pendidikan.
- Sujito. (2013). Peningkatan Kemampuan Reading Comprehension pada Mahasiswa Menggunakan Metode Decomposition. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 23-36.
- Sukomardojo, T. (2022). The use of games to support the learning of maritime English SMCP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 8(3), 56-70.
- Sukomardojo, T., & Ratnaningsih, D. (2022, June). The Using of Media Games to Improve SMCP (Standard Marine Communication Phrases) Vocabulary in Maritime English. In *ICES 2021: Proceedings of the 3rd International Conference of Education and Science, ICES 2021, November 17-18, 2021, Jakarta, Indonesia* (p. 56). European Alliance for Innovation.
- Supriyanto, S. (2022). Curriculum management and development of multicultural values-based learning. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 233-248.
- Surdyanto, A., & Kurniawan, W. (2020). Developing critical reading module using integrated learning content and language approach. *Studies in English Language and Education*, 7(1), 154-169.
- Suyuti, Y. (2016). Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Xb Sman 2 Dampelas. *Bahasa Ntodea*, 4(2).
- Syathroh, I. L., & Rizkiani, S. (2023). Developing English research article writing guide textbook for non-English department students using the ADDIE model. *Indonesian EFL Journal*, 9(1), 53-62.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa.

- Tenieshvili. (2013). The Role of Technology in Modern Education. *International Journal of Educational Technology*.
- Ulfah, M., Suherman, S., & Hanafi, M. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Instructional Research Journal*, 8(1).
- Undang-undang Nomor 2 Tahun 2008, Buku, Pasal 1, ayat (3)
- Uno Hamzah, B. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, Oktarina Puspita. 2017. "Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks SMA "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik" kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unissula*, Vol 5 No (2) tahun 2017. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2352>
- Widoyoko, E. P., & UMPurworejo, P. T. O. (2016). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Vokasi Untuk Memperkuat Daya Saing Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Artik. Penelitian) Purworejo UMPurworejo*.
- Wing, W., & Mui, S. (2002). Improving English Language Skills through Interactive Learning Methods. *Journal of Language Teaching*, 30(2), 78-91.
- Yulyani. (2023). *Modern Approaches to Educational Technology*. Bandung: Alfabeta.
- Zahrida. (2021). Analisis Kebutuhan Siswa dalam Materi Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 89-102.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zulela, M. S., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.