

DAFTAR RUJUKAN

- Ashari, D. A. 2021. "Panduan Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 2, ISSN: 2549-8959.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1677>.
- Amelia, Esy dan Asizah, Nur. 2023. "Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 5, ISSN: 2549-8959.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4180>.
- Bahri, S., Nurhayati, S., & Syifandini, Y. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar dan Self Confidence Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learner dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi". *MASALIQ*, Vol. 2. Hal: 623-632. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i5.539>.
- Brown, T. 2008. "Design Thinking". *Harvard Business Review*, Vol. 86, No. 6. ISSN: 0017-8012
- Citrawan, I.W., Widana, I.W., Sumandya, I.W., Widana, I.N.S., Mukminin, A., Arief, H., Razak, R.A., Hadiana, D., Meter, W., 2024. "Special Education Teachers' Ability In Literacy And Numeracy Assessments Based On Local Wisdom". *Jurnal Ilmu Terapan Universitas Jambi (JITUJ)*, Vol. 8, ISSN: 145-157.
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v8i1.32608>
- Cunningham, D., dan Ponder, J. 2019. "Design for Change: The Role of Design Thinking in Educational Innovation". *Educational Technology Research and Development*, Vol. 67, No. 4, ISSN: 1042-1629.
- Ediyanto, Dwi Wiwik Hastuti, and Ayu Nindya Rizqianti. 2021. *Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Faiz, Aiman., Pratama, Anis., Kurniawaty, Imas. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, ISSN: 2846-2853.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Farah, A. 2022. "Panduan Pendidikan Inklusif". Tersedia pada <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf> (4 September 2024).
- Ferdinand, A. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Fikri, M., Nurulhaq, D., 2023. "Design for Change: Mindful Improvement Ideas". ATH. Vol. 8, ISSN: 90–102. <https://doi.org/10.15575/ath.v8i1.24740>
- Fitroh, S. F., dan Mayangsari, D. 2017. "Efektifitas Pembelajaran Pendekatan Design For Change Dalam Pengembangan Kreativitas Entrepreneurial Leadership Anak Usia Dini". Artikel disajikan dalam *Seminar Nasional dan Gelar Produk*. Universitas Muhammadiyah Malang, 17-18 Oktober 2017.
- Ida, Farida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hutajulu, Masta, dkk. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Kecakapan Matematis Pada Materi Bangun Ruang". *Mushorofa*, Vol. 8, No. 3, ISSN: 2527-8827. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.573>.
- Ina, A. 2021. "Penerapan Identifikasi Asesmen Dan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi". *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2, ISSN: 2614-4417. <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2>.
- Jaya, H. 2017. *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Jaya, H. dkk. 2018. "Life Skills Education for Children with Special Needs in order to Facilitate Vocational Skills". *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1028, No. 1, ISSN: 1742-6596. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012078>.
- Kemendikbudristek. 2024. *The Centre Of Excellence Vocational High School*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI No 464/M/2021 Tentang Program SMK PK. 2021.*
- Khushu, M. 2021. "Design for Change". Tersedia pada <https://search.informit.org/doi/abs/10.3316/INFORMIT.320985491288898> (28 Agustus 2024).
- Lin, W. T. 2021. "Design Thinking as an Educational Innovation Way: A Case Study of *Design for Change* Taiwan (DFC Taiwan)". Artikel disajikan dalam *International Society for Technology, Education, and Science*. Istes Organization, 22-25 April 2021.
- Marlina. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: Cv. Afifa Utama

- Miller, D., dan Stewart, T. 2020. "Inclusive Education Practices in Vocational Schools". *International Journal of Inclusive Education*. Vol. 24, No. 6.
- Muslimin, M., & Ubaidila, S. 2020. "Program Kemandirian Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat". *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*. Vol. 2, No. 1. ISSN: 2656-7121. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.1070>.
- Oktaviani, U., dkk. 2020. "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong". *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1. ISSN: 2723-1194. <https://10.31002/mathlocus.v1i1.892>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*, 2009. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. 2022. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, Ahmad, dkk. 2022. "Model Design For Change (DFC) Sebagai Upaya Penyelesaian Masalah Secara Mandiri Pada Santri Putra Kelas X MA Al- Falah Padang". *Jurnal Al-Hikmah*. Vol. 9, No.1, ISSN: 2685-1881. <https://doi.org/10.15548/al-hikmah.v9i1.4201>.
- Rahayu, I. 2015. *Semua Anak Bisa*. Jakarta: Noura Books.
- Ratnawulan, Elis. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Sakiinatullaila, N., dkk. 2020. "Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner". *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. Vol. 3, No. 2. ISSN: 2723-1186. doi: 10.21043/jmtk.v3i2.7471.
- Setyowati, Liling Kristin & Slamet, H.W. 2014. "Analisis Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Belajar Matematika Di Kelas Inklusi (Penelitian Dilaksanakan Di SMK N 9 Surakarta)". Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sopandi, A. A. 2013. "Pengembangan Kurikulum bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 4 Padang dalam Setting Pendidikan Inklusif". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 13, Hal: 1–9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/2217/1838>

- Sumandya, I. W., dkk. 2023. "Analysis of Understanding by Design Concept of Teachers' Independence and Creativity in Developing Evaluations of Mathematics Learning in Inclusion Schools". *Edelweiss Applied Science and Technology*. Vol. 7, No. 2. ISSN: 2576-8484. doi: 10.55214/25768484.v7i2.382.
- Sumandya I.W, Widana W. 2019. "Pengembangan Skenario Pembelajaran Matematika Berbasis Vokasional Untuk Siswa Kelas XI SMK". *Jurnal Aksioma*. Vol. 10, Hal: 244–235. doi: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/4704>.
- Sumandya, I. W., Candiasa, I. M., Suharta, I. G. P., & Sugiarta, I. M. 2021. "Development Of A Vocational Based Mathematics E-Module". *IJSTR*. Vol. 10, Hal: 303–309. <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1676/>.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, S. 2020. "Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation". *Jurnal Keterampilan Fisik*. Vol. 5, No. 1. ISSN: 2580-5908. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono dan Susanto, A. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatingsih. 2016. *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Swarjana, K. I. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ulfa, Rafika. 2020. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan". *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Vol.1, No. 1. ISSN : 2685-6115.
- Wahjusaputri, S., dkk. 2021. *Program SMK Pusat Keunggulan (Centre of Excellence)*. Yogyakarta : Bintang Semesta Media.
- Wahyuni, Nur. 2018. "Peran Pendidikan Vokasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menghadapi Tantangan Zaman". *Jurnal Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. Vol. 4, No. 2. ISSN: 2580-0949. <https://doi.org/10.30738/keluarga.v4i2.5166>.

- Widana, Wayan. 2022. “Studi Eksploratif: Kemampuan Guru SLB Mengembangkan Asesmen Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Provinsi Bali”. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*. Vol. 23, No. 2. ISSN: 2613-9308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7191533>.
- Widyaningrum, Anggita Cahya. 2024. “Hambatan Belajar Matematika Siswa Tunanetra di Kelas Inklusi: Perspektif Siswa Tunanetra dan Guru”. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9, Hal: 105–114. <http://103.242.78.75/index.php/JPM/article/view/1362>
- Wisman, Y., dkk. 2021. “Penerapan Konsep Instrumen Evaluasi Hasil Belajar”. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. Vol. 12, No. 1. ISSN: 2721-012X. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.105>.

