

PENGARUH PEMAHAMAN PENDEKATAN *DESIGN FOR CHANGE* DAN KONSEP EVALUASI TERHADAP KEMANDIRIAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH INKLUSI JENJANG SMK PUSAT KEUNGGULAN DI BALI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

Oleh

I Made Parka

NIM 2113011036

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

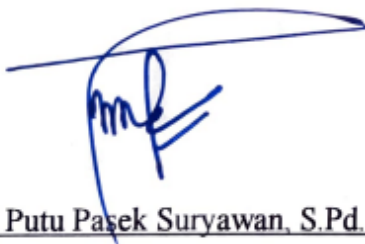
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

Skripsi oleh I Made Parka ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07-02-2025

Dewan Penguji,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc
NIP. 19901024 202012 1 005

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Pemahaman Pendekatan *Design for Change* dan Konsep Evaluasi terhadap Kemandirian Guru dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi SMK Pusat Keunggulan di Bali**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Parka

NIM 2113011036

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi penelitian ini yaitu **“Pengaruh Pemahaman Pendekatan *Design for Change* dan Konsep Evaluasi terhadap Kemandirian Guru dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi SMK Pusat Keunggulan di Bali”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penulis.
3. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun ketuntasan dalam skripsi penulis.
4. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Kepala SMK Pusat Keunggulan di seluruh Bali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah bersangkutan.
6. Bapak/Ibu Guru Matematika di SMK Pusat Keunggulan di seluruh Bali yang telah bersedia menjadi responden penelitian serta telah membantu penulis dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh keluarga penulis terkhusus I Gede Suarka dan Ni Luh Suparma selaku orang tua, kakak Ni Luh Putu Sugiantini, serta I Nyoman Sukarta dan I Ketut Sumarjaya sebagai adik penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, doa, dan hal-hal baik lainnya bagi penulis selama ini.
8. Komang Ririn Karisma Dewi, yang telah memberi dukungan, semangat, dan menemani penyusunan skripsi penulis. Kehadiranmu memotivasi penulis untuk terus melangkah meski dalam tantangan yang berat.
9. Seluruh rekan, sahabat, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah selalu ada untuk membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.

Singaraja, 17 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PERNYATAAN.....	i
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Pendidikan Inklusi.....	16
2.2 SMK Pusat Keunggulan (SMK-PK).....	18
2.3 Evaluasi Pembelajaran.....	20
2.4 Evaluasi Pembelajaran Matematika SMK PK.....	22
2.5 <i>Design Thinking</i>	24

2.6 <i>Design for Change</i> (DfC).....	26
2.7 Kemandirian Guru.....	29
2.8 Hubungan Pemahaman <i>Design For Change</i> dan Konsep Evaluasi Pembelajaran Terhadap Kemandirian Guru	31
2.9 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.10 Kerangka Berpikir	37
2.11 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.5.2 Uji Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	60
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	61
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	62
3.6.3 Uji Regresi Berganda.....	65
3.6.4 Uji Hipotesis Statistik.....	66
3.6.5 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Deskripsi Data Penelitian	70
4.1.1 Karakteristik Responden.....	70

4.1.2 Statistik Deskriptif.....	72
4.2 Uji Asumsi Klasik	78
4.2.1 Uji Normalitas	78
4.2.2 Uji Linearitas	79
4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	80
4.2.4 Uji Heterokedastisitas.....	81
4.2.5 Uji Autokorelasi.....	82
4.3 Pengujian Hipotesis.....	83
4.3.1 Uji Parsial.....	83
4.3.2 Uji Simultan.....	86
4.4 Pembahasan.....	88
4.4.1 Pemahaman <i>Design for Change</i> Berpengaruh Terhadap Kemandirian Guru Matematika Dalam Mengembangkan Evaluasi Inklusif	88
4.4.2 Pemahaman Konsep Evaluasi Berpengaruh Terhadap Kemandirian Guru Matematika Dalam Mengembangkan Evaluasi Inklusif	95
4.4.3 Pemahaman <i>Design for Change</i> dan Konsep Evaluasi Berpengaruh Terhadap Kemandirian Guru Matematika Dalam Mengembangkan Evaluasi Inklusif.....	100
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuisisioner Pemahaman Design for Change.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuisisioner Kemandirian Guru Matematika	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	52
Tabel 3. 7 Tabulasi Uji Validitas Isi	53
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	54
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Kuisisioner.....	54
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Kuisisioner.....	55
Tabel 3. 11 Hasil Validitas Kuisisioner Kemandirian Guru.....	55
Tabel 3. 12 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir.....	56
Tabel 3. 13 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir.....	57
Tabel 3. 14 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Kemandirian Guru.....	58
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reabilitas Kuisisioner Penelitian	59
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Pedoman Wawancara.....	60
Tabel 3. 17 Pedoman Penentuan Kategori Skor Variabel	61
Tabel 3. 18 Konversi Skor Variabel	62
Tabel 3. 19 Konversi Skor Variabel	62
Tabel 3. 20 Konversi Skor Variabel Kemandirian	62
Tabel 3. 21 Pedoman Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kabupaten.....	71
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	72
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	72
Tabel 4. 5. Analisis Deskriptif Skor Pemahaman Design for Change,.....	73
Tabel 4. 6. Distribusi Skor Pemahaman Design for Change Guru	74
Tabel 4. 7 Skor Setiap Dimensi Pemahaman	74
Tabel 4. 8. Distribusi Skor Pemahaman Konsep Evaluasi Guru.....	75

Tabel 4. 9 Skor Setiap Dimensi Pemahaman	76
Tabel 4. 10. Distribusi Skor Kemandirian Guru	77
Tabel 4. 11 Skor Setiap Dimensi Kemandirian Guru.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	78
Tabel 4. 13. Hasil Uji Linearitas Pemahaman DfC terhadap Kemandirian	79
Tabel 4. 14. Hasil Uji Linearitas Pemahaman Konsep	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas Model Regresi Linear Berganda.....	80
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heterokedstisitas Model.....	81
Tabel 4. 17 Hasil Uji Autokorelasi Model Regresi Linear Berganda	82
Tabel 4. 18 Regresi Linear Pemahaman DfC Terhadap Kemandirian Guru.....	83
Tabel 4. 19 Regresi Linear Pemahaman Konsep Evaluasi.....	83
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi Parsial X1 terhadap Y	85
Tabel 4. 21 Koefisien Determinasi Parsial X2 Terhadap Y	86
Tabel 4. 22 Hasil Uji F Model Regresi Linear Berganda.....	86
Tabel 4. 23 Hasil Koefisien Uji Regresi Linear Berganda.....	87
Tabel 4. 24 Koefisien Determinasi Simultan X1 dan X2 Terhadap Y	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Diagram Venn Hubungan antara Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	39
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Lembar Validasi Isi Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Validasi Isi Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Konsistensi Internal Butir Kuisisioner
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 9. Data Sampel Penelitian
- Lampiran 10. Data Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 11. Hasil Uji Data di SPSS

