

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, M. G., dkk. 2021. "Meningkatkan Kemampuan Guru SMK Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui In-House Training". *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 53–59).
- Af'idah, I. N., & A. Jaedun. 2020. "Curriculum Evaluation of French Learning in Senior High School". *REID (Research and Evaluation in Education)*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 10–19).
- Akmalia, R., dkk. 2023. "Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 4089–4092).
- Alfaaroqi, K. U., & M. A. Khoiruddin. 2020. "Implementasi Pendidikan Inklusif dan Kendalanya di SDN Betet 1 Kota Kediri". *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 22, Nomor 1 (hlm. 1–16).
- Anderson, R. C., dkk. 2021. "Generating Buoyancy in a Sea of Uncertainty: Teachers Creativity and Well-Being During the COVID-19 Pandemic". *Frontiers in Psychology*, Volume 11 (hlm. 1-17).
- Anggraeni, A., dkk. 2024. "Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita". *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 159–165).
- Ardiyanti, N. M. D., dkk. 2020. "Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMAN Kota Singaraja". *Jurnal IKA*, Volume 18, Nomor 2 (hlm. 136–157).
- Aryanto, H., dkk. 2021. "Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia". *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, Volume 2, Nomor 10 (hlm. 1430–1440).
- Asrul dkk. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Atikah, A., & I. Amelia. 2024. "Strategi Penilaian dan Evaluasi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Serta Umpan Balik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 76–84).
- Azhara, F., & A. Dimpudus. 2024. "Rancangan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Inklusif". *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 163–172).

- Azizah, B. N. 2024. "Design Thinking sebagai Strategi Kreatif untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar dan Inovasi Kurikulum di Era Digital". *TARQIYAH: Jurnal Pendidikan dan Literasi*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 36–46).
- Bariah, S., dkk. 2024. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Candiasa, I. M. 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Da'as, R. 2024. "The Missing Link: Principals Ambidexterity and Teacher Creativity". *Leadership and Policy in Schools*, Volume 22, Nomor 1 (hlm. 119–140).
- Darman, R. A. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia.
- Dell'Era, C., dkk. 2020. "Four Kinds of Design Thinking: from Ideating to Making, Engaging, and Criticizing". *Creativity and Innovation Management*, Volume 29, Nomor 2 (hlm. 324–344).
- Design for Change. 2024. "We Believe Every Child Can Design a Better World. Today!". Tersedia pada <https://dfcworld.org/SITE> (diakses tanggal 22 Agustus 2024)
- Djamaris, A. 2023. "Design Thinking: Menyelesaikan Masalah dengan Kreativitas". Jakarta: Quorum Books.
- Efendi, N., & M. I. Sholeh. 2023. "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran". *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 68–85).
- Emeliazola dkk. 2024. "Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 53–66).
- Febriani, A., & A. Sesrita. 2024. "Tantangan dan Solusi Guru dalam Merancang RPP Kurikulum 2013". *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1–8).
- Febrinasti, R., & A. A. P. Sari. 2018. "Pentingnya Literasi Matematika untuk Anak Sekolah Dasar Luar Biasa bagian C (Tuna Grahita)". Makalah disajikan dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang 1 Februari 2018
- Fitroh dkk. 2019. "Pedoman untuk Pendidikan Karakter: F.A.C.T.S. dalam Konteks Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 123–135).
- Fitroh, S. F., & D. Mayangsari. 2017. "Efektifitas Pembelajaran Pendekatan Design

for Change dalam Pengembangan Kreativitas Entrepreneurial Leadership Anak Usia Dini”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional dan Gelar Produk 2*, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang 17-18 Oktober 2017.

Ghozali, I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Edisi 7*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.

Gregory, R. J. 2015. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. London: Pearson Education Limited.

Halidu, S. 2022. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Mataram: Penerbit P4I.

Haloho, B., dkk. 2023. “Pengaruh Kreatifitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Dasar”. *Journal on Education*, Volume 5, Nomor 4 (hlm. 16457–16469).

Hamzah, H. 2022. *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Pasaman Barat: CV. Azka pustaka.

Handayani, T., & N. Utami. 2020. “The effectiveness of Hybrid Learning in Character Building of Integrated Islamic Elementary School Students during the COVID -19 Pandemic”. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 276–283).

Hanifah, D. S., dkk. 2021. “Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 473–483).

Jubaedah, Y., dkk. 2015. “Model Link and Match dengan Pendekatan Competency Based Training pada Pembelajaran Tata Graha di Sekolah Menengah Kejuruan”. *Journal of Educational Research*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 19–26).

Kelley, D., & T. Brown. 2018. “An introduction to Design Thinking”. *Zeitschrift für Psychologie*, Volume 221, Nomor 3 (hlm. 124–144).

Kemendikbudristek. 2024. “The Centre Of Excellence Vocational High School.”. Jakarta: Kemendikbudristek 2024.

Khadijah, S., & R. M. A. Salim. 2024. “Self-concept, Self-esteem, dan Self-efficacy Mempengaruhi Pengambilan Risiko Guru”. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 50–61).

Khairuddin. 2020. “Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan”. *Jurnal Tazkiya*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 82–104).

Khasanah, F. 2021. “Evaluasi Pembelajaran di Kelas Inklusi SDIT Harapan Bunda

Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019/2020". Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Lazar, F. L. 2020. "The Importance of Inclusive Education for Child with Special Needs". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 99–115).

Lin, W. T. 2021. "Design Thinking as an Educational Innovation Way: a Case Study of Design for Change Taiwan (DFC Taiwan)". Makalah disajikan dalam *Proceedings of IHSES 2021- International Conference on Humanities, Social and Education Sciences*, New York 22-25 April 2021.

Liza, L. O. dkk. 2024. *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Riau: LPPM Universitas Lancang Kuning.

Magdalena, I., dkk. 2023. "Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya". *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 3, Nomor 5 (hlm. 810–823).

Mahayukti, G. A., & P. K. Dewi. 2022. "Evaluation of the Implementation of the Discovery Learning Model in Learning Mathematics in Deaf Special Junior High Schools". *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 631–642).

Mahayukti, G. A., dkk. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian Diri terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Mahasiswa" Volume 3, Nomor 2 (hlm. 88–95).

Mahayukti, G. A., dkk. 2013. "Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Daya Matematik Siswa dan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 46, Nomor 1 (hlm. 38–46).

Mahayukti, G. A., & G. Suweken. 2022. "Reflection on Local Wisdom Oriented Online Learning and Peer Assessment". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 55, Nomor 1 (hlm. 222–231).

Mansur, H. 2019. *Pendidikan Inklusif Mewujudkan Pendidikan untuk Semua*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Mardiana, E., dkk. 2021. "Praktek Asessmen dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 6 (hlm. 5859–5876).

Mastur, & Zainuddin. 2023. "The Effect of Teacher's Professional Competence on Teacher Creativity in Elementary School". *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 253–265).

Mufidah, Y., dkk. 2021. "Identifikasi Tantangan yang Dihadapi Guru dalam

Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Gemel dan Sekolah Dasar Negeri Batutulis” Volume 1, Nomor 1 .

- Nailasariy, A. 2024. “Model Design for Change (DFC) sebagai Revitalisasi Strategi Pembinaan Moral Masyarakat Abad 21” Volume 1, Nomor 4 (hlm. 722–734).
- Ojeda, J. A. 2018. “Design for Change: Children and Young People Change the World”. Tersedia pada [http://oiecinternational.com/wp-content/uploads/2018/10/Articulo-OIEC\\_DESIGN-FOR-CHANGE-EN.pdf](http://oiecinternational.com/wp-content/uploads/2018/10/Articulo-OIEC_DESIGN-FOR-CHANGE-EN.pdf) (diakses tanggal 20 Agustus 2024)
- Patandean, Y. R., & R. E. Indrajit. 2021. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Pitaloka, W. 2024. *Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik dan Kreativitas Mengajar Guru di SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Prasetyo, A. R., dkk. 2021. “Incubation and Optimization of Visual Assets of Micro-Start-Ups Through Asset-Based Community Development Design Training”. *Journal of Education and Technology*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 675–690).
- Primasari, R. A. S., dkk. 2024. “Desain Pembelajaran dengan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Materi Integral”. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengelatan Alam*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 358–377).
- Pudyastuti, E., dkk. 2022. “Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel”. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, Nomor 1.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwowododo, A., & M. Zaini. 2023. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Puspita, B. 2024. “Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 55–63).
- Rahman, M., dkk. 2023. *Pendidikan Inklusi*. Kudus: Duta Dinamika.
- Ramadhani, N. H., dkk. 2023. “Peran Desain Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 223–233).

- Rasidi, M. A., & Nurudin. 2023. "A Review of Indonesian Inclusive Education Research in Elementary School: from 2015-2022". *Walada: Journal of Primary Education*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 43–63).
- Rhodes, M. 1961. "An Analysis of Creativity". *The Phi Delta Kappa International*, Volume 42, Nomor 7 (hlm. 305–310).
- Rohima, N. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa". *Seri Publikasi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1–12).
- Rusanty, D. A., dkk. 2019. "Perancangan User Experience Aplikasi Mobile Lelonesia (Marketplace Penjualan Lele) Menggunakan Metode Design Thinking". *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Volume 3, Nomor 11 (hlm. 10484–10493).
- Sakiinatullaila, N., dkk. 2020. "Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner". *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 151–162).
- Sims, S., dkk. 2020. "Habit Formation Limits Growth in Teacher Effectiveness: Converging Evidence from Neuroscience and Social Science". *Bera Journals*, Volume 9 (hlm. 3–23).
- Sinlae, A. A. J. 2024. *Kajian Praktis Perancangan Sistem Informasi Berbasis Design Thinking*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Sugiyono. 2018. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyati, H., dkk. 2019. "Development of Teacher Creativity Models to Improve Teacher's Pedagogic Competency in the Educational Era 4.0". *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, Volume 5, Nomor 6 (hlm. 919–929).
- Sukadari, H. 2019. *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukmadinata, N. S. 2020. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Medan: Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, dkk. 2024. "Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Abad 21 Melalui Keterampilan 4C". *An Nafi': Multidisciplinary Science*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 12–27).
- Sumandya, I. W., dkk. 2023. "Analysis of Understanding by Design Concept of Teachers' Independence and Creativity in Developing Evaluations of Mathematics Learning in Inclusion Schools". *Edelweiss Applied Science and*

*Technology*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 124–135).

- Sunawardhani, N., & C. Casmudi. 2022. “Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Berbasis Kompetensi Keahlian Agribisnis Ternak Unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 4968–4981).
- Suryadi, I., dkk. 2023. “Dampak Pendidikan Inklusif Terhadap Partisipasi dan Prestasi Siswa dengan Kebutuhan Khusus”. *Jurnal Pendidikan West Science*, Volume 1, Nomor 8 (hlm. 517–527).
- Suryawan, I. P. P., & Sariyasa. 2018. “Integrating Ethnomathematics into Open-ended Problem Based Teaching Materials”. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1040, Nomor 1 .
- Sutrisno, S. dkk. 2022. “Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar”. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 52–60).
- Telaumbanua, M. S., dkk. 2023. “Evaluasi dan Penilaian pada Pembelajaran Matematika”. *Journal on Education*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 4781–4792).
- Terry, H., & A. L. Lonto. 2021. “Emotional Intelligence and Creativity of History Teacher”. Makalah disajikan dalam *Proceedings of the International Joined Conference on Social Science*. Atlantis Press, Ternate 27-28 Oktober 2021.
- Tessa, A., & M. A. Humaedi. 2024. “Upaya Memperkuat Link and Match melalui Program SMK Pusat Keunggulan: Studi Kasus SMKN 1 Bantul”. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, Volume 16, Nomor 2 (hlm. 93–108).
- Tolok, E. M. T. 2021. *Hubungan Pemahaman Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kreativitas Mengajar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Viksjöforsskola, dkk. 2018. 01: *Design Thinking Framework*. Swedia: Rhythm4inclusion
- Yu, S. F. 2023. “Application of DFC to Communication Courses”. Makalah disajikan dalam *International Conference on Literature, Humanities, Education and Social Sciences*. Universal Researchers in Environmental and Biological Engineering, Madrid 11-13 April 2023.
- Zhou, T. 2023. *(Re) Encountering Design Thinking in Education*. Tesis (tidak diterbitkan). Departmen of Integrated Studies in Education, McGill University, McGill University, Montreal