

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS IT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
PERHOTELAN 6 SMK NEGERI 1 SAWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**OLEH :**

**I KOMANG EDI PRIAYOGA  
NIM.2016011033**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS IT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
PERHOTELAN 6 SMK NEGERI 1 SAWAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada:**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh:**

**I Komang Edi Priayoga**

**2016011033**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAMRAGA  
FAKULTAS OLAMRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

Dosen Pembimbing Wakil,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or  
NIP. 198503082019031005

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

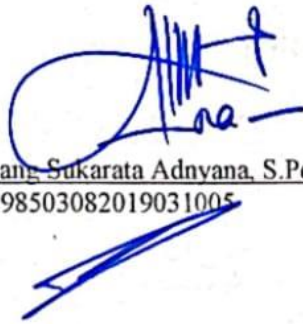
Skripsi oleh I Komang Edi Priayoga ini  
telah di pertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Januari 2025

Dewan Penguji,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198604081997031002

(Ketua)

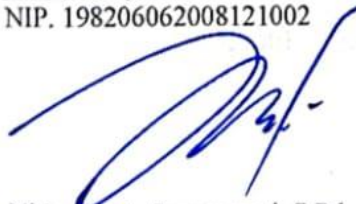


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Pada Peserta Didik Kelas XI Perhotelan 6 SMK Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2025  
Yang Membuat Pernyataan



I Komang Edi Priayoga  
NIM. 2016011033

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

### **BAPAK DAN IBU TERCINTA**

I Wayan Nuasin & Ni Nengah Polih

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

### **SAUDARA TERCINTA**

Ni Wayan Murdani & Ni Kadek Sri Ulandari

“Terimakasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepada peneliti”

### **BAPAK & IBU DOSEN**

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa.”

### **SAHABAT & TEMAN-TEMAN**

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.”

## **ALMAMATER**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

## MOTTO

**“ANAK MUDA DENGAN SERIBU IMPIAN,  
TIDAK PANTAS TUMBANG KARENA  
RINTANGAN”**

(I Komang Edi Priayoga, 2025)





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis IT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Pada Peserta Didik Kelas XI Pehotelan 6 SMK Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Pd. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai pembimbing wakil yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.Aifo.Fit, Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama mengikuti Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha.
11. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or, sebagai Pembimbing utama yang telah membimbing dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
12. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd. M.Kes, sebagai ketua lab Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha yang turut membantu dalam administrasi.
13. Kepada pihak SMK Negeri 1 Sawan yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada Peserta didik Kelas XI Perhotelan 6 SMK Negeri 1 Sawan pada Tahun Pelajaran 2024/2025 sebagai subjek penelitian, yang telah membantu proses jalanya penelitian.
15. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.
17. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
18. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
19. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.
20. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Januari 2025

Peneliti

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBASIS IT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK  
MATERI BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
PERHOTELAN 6 SMK NEGERI 1 SAWAN TAHUN  
PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

**I Komang Edi Priayoga, NIM 2016011033**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PJOK melalui materi bolavoli pada peserta didik kelas XI Perhotelan 6 SMK Negeri 1 Sawan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis IT. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Perhotelan 6 SMK Negeri 1 Sawan yang berjumlah 32 peserta didik. Data diambil dengan cara tes tulis dan tes praktik terhadap gerakan teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah dengan format asesmen teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah pada aspek *kognitif*, aspek *psikomotor* dan aspek *afektif*. Data di analisis menggunakan analisis *Statistik Deskriptif*. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar (PJOK) materi bolavoli pada peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis IT yang dapat dilihat dari peningkatan secara klasikal dari siklus I tuntas (68,75%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi (87,5). Jadi model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis IT dapat meningkatkan hasil belajar PJOK materi bolavoli pada peserta didik kelas XI Perhotelan 6. Untuk itu disarankan bagi guru untuk memilih model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis IT pada penelitian tindakan kelasnya jika ingin mengatasi masalah hasil belajar dan keaktifan peserta didik.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* ,IT, Hasil Belajar, Bolavoli, *Passing*.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
2.4 Hasil Belajar .....	16
2.5 <i>Information Technology</i> (IT).....	20
2.6 Permainan Bolavoli .....	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Kerangka Berpikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Setting Penelitian.....	39
3.4 Subjek Penelitian .....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Identifikasi Variabel.....	49
3.7 Definisi Operasional .....	49
3.8 Metode dan Instrumen pengumpulan data .....	50
3.9 Teknik Analisis Data .....	60

3.10 Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.2 Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Rangkuman .....	75
5.2 Kesimpulan .....	76
5.3 Saran .....	76
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

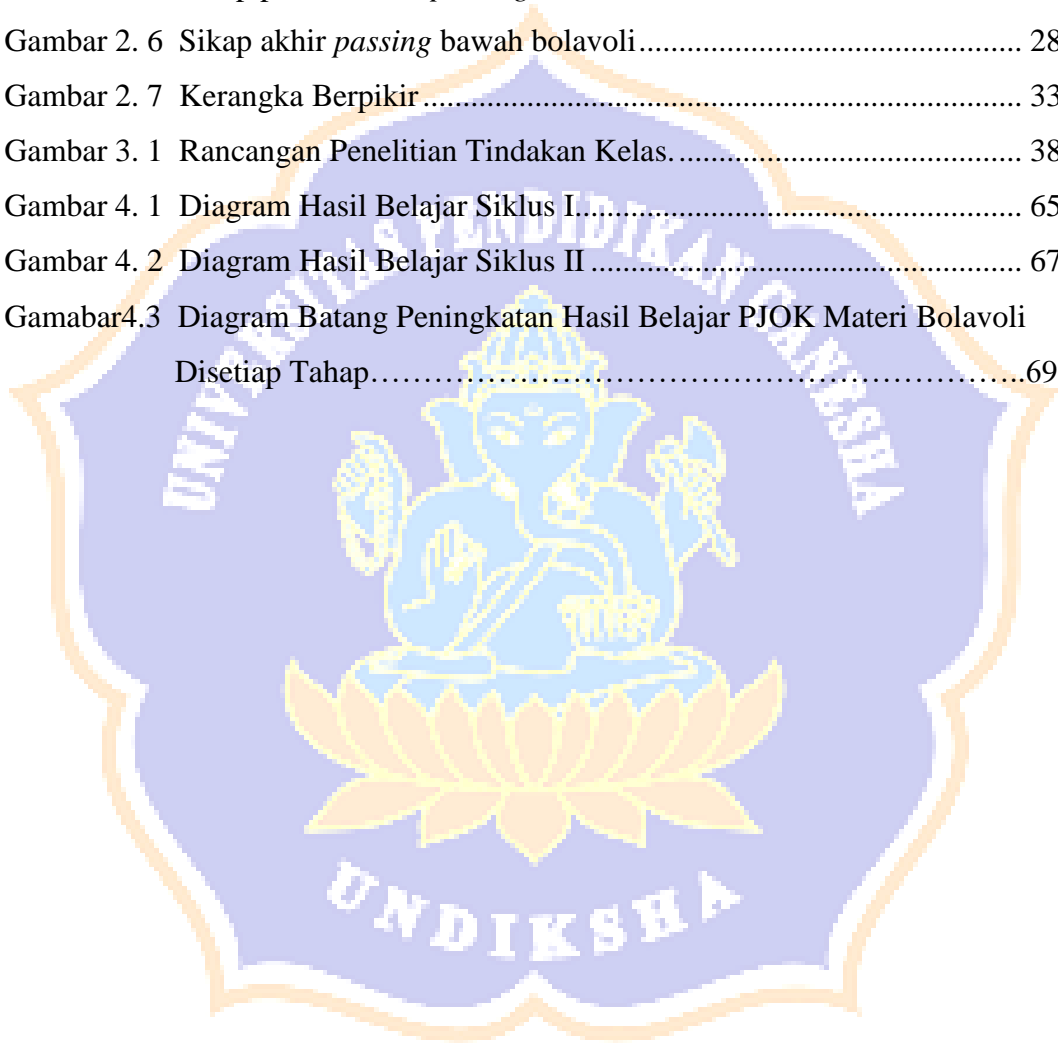


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Langkah-langkah PBL .....	14
Tabel 3. 1	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Pada Siklus I.....	41
Tabel 3. 2	Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL Siklus II .....	45
Tabel 3. 3	Instrumen Aspek Pengetahuan Bolavoli .....	51
Tabel 3. 4	Format Lembar <i>Assesmen</i> Aspek Pengetahuan Bolavoli.....	54
Tabel 3. 5	Instrumen Aspek Sikap Bolavoli .....	55
Tabel 3. 6	Format Lembar <i>Assesmen</i> Aspek Sikap.....	56
Tabel 3. 7	Instrumen Aspek Keterampilan Bolavoli.....	56
Tabel 3. 8	Format <i>Asesmen Passing</i> Atas Bolavoli .....	59
Tabel 3. 9	Format <i>Asesmen Passing</i> Bawah Bolavoli .....	59
Tabel 3. 10	Format Rekapitulasi Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bolavoli .....	60
Tabel 3. 11	Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK .....	62
Tabel 4. 1	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Siklus I	64
Tabel 4. 2	Persentase Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Dari Prasiklus ke Siklus I. ....	65
Tabel 4. 3	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Siklus II .....	66
Tabel 4. 4	Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sikap awal <i>passing</i> atas bolavoli.....	25
Gambar 2. 2 Sikap pelaksanaan <i>passing</i> atas bolavoli.....	25
Gambar 2. 3 Sikap akhir <i>passing</i> atas bolavoli .....	26
Gambar 2. 4 Sikap awal <i>passing</i> bawah bolavoli .....	27
Gambar 2. 5 Sikap pelaksanaan <i>passing</i> bawah bolavoli .....	28
Gambar 2. 6 Sikap akhir <i>passing</i> bawah bolavoli.....	28
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	65
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar Siklus II .....	67
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Bolavoli Disetiap Tahap.....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi.....	82
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Validasi Instrumen .....	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	85
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus I.....	86
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus II.....	99
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Isi Pakar I.....	112
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Isi Pakar II.....	124
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa .....	136
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	137
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	138
Lampiran 13. Aspek keterampilan <i>Passing</i> Atas Siklus 1 .....	139
Lampiran 14. Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Siklus I.....	140
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I ....	141
Lampiran 16. Rekapitalisasi Nilai Keseluruhan Siklus I.....	142
Lampiran 17. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II .....	143
Lampiran 18. Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II.....	144
Lampiran 19. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Atas Siklus II..	145
Lampiran 20. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Siklus II .....	146
Lampiran 21. Data Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	147
Lampiran 22. Rekapitulasi nilai keseluruhan siklus II.....	148
Lampiran 23. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan I) .....	149
Lampiran 24. Dokumentasi Siklus I (Pertemuan II).....	150
Lampiran 25. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan I) .....	151
Lampiran 26. Dokumentasi Siklus II (Pertemuan II).....	152