

PENGARUH PEMAHAMAN PENDEKATAN *DESIGN FOR CHANGE*, KONSEP EVALUASI, DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH INKLUSI JENJANG SMK PUSAT KEUNGGULAN



**OLEH
NI KADEK RARA SEPTIANI
NIM 2113011092**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

PENGARUH PEMAHAMAN PENDEKATAN *DESIGN FOR CHANGE*, KONSEP EVALUASI, DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH INKLUSI JENJANG SMK PUSAT KEUNGGULAN

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Kadek Rara Septiani
NIM 2113011092**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

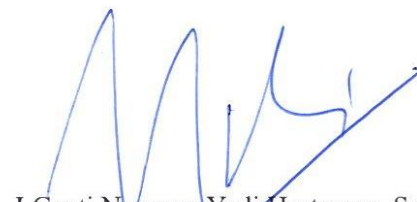
Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Pembimbing II,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Rara Septiani
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Januari 2025.....

Dewan Penguji,



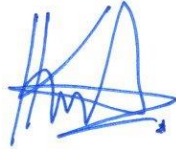
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Ketua)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19900420 201903 2 021

(Anggota)



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19901024 202012 1 005

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari 2025

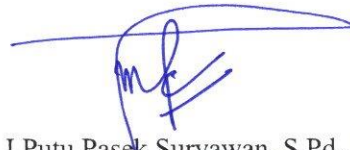
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Pemahaman Pendekatan *Design for Change*, Konsep Evaluasi, dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Guru dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi Jenjang SMK Pusat Keunggulan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Rara Septiani

NIM 2113011092

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Pendekatan *Design for Change*, Konsep Evaluasi, dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Guru Dalam Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi Jenjang SMK Pusat Keunggulan”** tepat sesuai waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, terkhusus kepada:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing utama sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah banyak membimbing, memberikan saran, arahan, dan motivasi, serta kesempatan penulis dalam memaksimalkan penyusunan proposal penelitian skripsi ini.
2. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta motivasi dalam penyempurnaan penyusunan proposal penelitian skripsi ini kepada penulis.
3. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun selama penyusunan skripsi ini hingga tuntas.
4. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali, yaitu SMK Pusat Keunggulan yang berada di Kota Denpasar, Kabupaten Karangsem, Kabupaten Buleleng, Kabupaten Tabanan, Kabupaten Gianyar, Kabupaten Klungkung, Kabupaten Jembrana dan Kabupaten Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Bapak/Ibu Guru matematika SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Bali yang telah bersedia memberi respon baik kepada penulis, menjadi responden,

meluangkan waktunya untuk melaksanakan wawancara dan observasi dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.

7. Kedua orang tua penulis yaitu atas nama I Komang Kertiyasa dan Ni Ketut Yuni Antari yang telah memberikan semangat, motivasi, fasilitas, bantuan dan doa bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Kakak (Ni Putu Gita Suryani) dan Adik (Ni Komang Tria Anjani) yang telah memberikan semangat, bantuan, doa dan selalu menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh rekan, sahabat, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih telah selalu menemani untuk membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf sedalam-dalamnya jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Evaluasi Pembelajaran.....	11
2.2 Evaluasi Pembelajaran Matematika.....	12
2.3 <i>Design Thinking</i>	14
2.4 <i>Design for Change (DfC)</i>	16
2.5 Kreativitas Guru.....	19
2.6 Kemandirian Guru.....	20
2.7 Pendidikan Inklusi.....	20
2.8 SMK Pusat Keunggulan (SMK – PK).....	22
2.9 Penelitian yang Relevan.....	24
2.10 Kerangka Berpikir.....	26

2.11	Hipotesis Penelitian	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
3.1	Rancangan Penelitian	30
3.2	Prosedur Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1	Populasi Penelitian	32
3.3.2	Sampel Penelitian.....	33
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	35
3.4.1	Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.4.2	Definisi Konseptual Variabel	36
3.4.3	Definisi Operasional Variabel	37
3.5	Metode Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.7	Uji Instrumen Penelitian.....	44
3.7.1	Uji Validitas Isi.....	44
3.7.2	Uji Validitas Butir	48
3.7.3	Uji Reliabilitas	53
3.8	Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1	Analisis Deskriptif	56
3.8.2	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>) untuk Uji Hipotesis	59
3.8.2.1	Uji Asumsi Klasik	59
3.8.2.2	Uji Hipotesis	63
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	67
4.1.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	78
4.1.3	Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur).....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Pengaruh Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i> (DfC) terhadap Kemandirian Guru.....	89

4.2.2	Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran terhadap Kemandirian Guru.....	93
4.2.3	Pengaruh Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i> terhadap Kemandirian Guru melalui Kreativitas Guru.....	96
4.2.4	Pengaruh Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran terhadap Kemandirian Guru melalui Kreativitas Guru.....	98
4.2.5	Pengaruh Secara Simultan antara Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i> , Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemandirian Guru.....	101
BAB V PENUTUP.....		103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....		106
LAMPIRAN.....		111



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Komposisi Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Proporsi Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas guru	41
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Guru.....	42
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Skala <i>Likert</i> pada Instrumen Angket.....	42
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	43
Tabel 3. 11 Tabulasi Penilaian <i>Gregory</i>	45
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang Formula <i>Gregory</i>	45
Tabel 3. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	46
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	46
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kreativitas Guru	47
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Kemandirian Guru	48
Tabel 3. 18 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	49
Tabel 3. 19 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	50
Tabel 3. 20 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kreativitas Guru	51
Tabel 3. 21 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kemandirian Guru.....	52
Tabel 3. 22 Kriteria Tingkat Reliabilitas Butir Instrumen.....	54
Tabel 3. 23 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	54

Tabel 3. 24 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 25 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Guru.....	55
Tabel 3. 26 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Guru	56
Tabel 3. 27 Kriteria Penggolongan Data	57
Tabel 3. 28 Konversi Nilai <i>Absolute</i> Skala Lima Instrumen Pendekatan <i>Design for Change</i>	58
Tabel 3. 29 Konversi Nilai <i>Absolute</i> Skala Lima Instrumen Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	58
Tabel 3. 30 Konversi Nilai <i>Absolute</i> Skala Lima Instrumen Kreativitas Guru.....	59
Tabel 3. 31 Konversi Nilai <i>Absolute</i> Skala Lima Instrumen Kemandirian Guru..	59
Tabel 3. 32 Koefisien <i>Durbin-Watson</i>	62
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	68
Tabel 4. 2 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	69
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Data Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	71
Tabel 4. 4 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Guru	74
Tabel 4. 6 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kreativitas Guru	75
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Guru	76
Tabel 4. 8 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kemandirian Guru	77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Keberartian Arah Regresi.....	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Autokorelasi	81
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	82
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Analisis Jalur dengan AMOS.....	84
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Pengaruh Simultan.....	85

Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total Analisis Jalur 88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Pembelajaran <i>Design Thinking</i>	15
Gambar 2. 2 Tahapan Pembelajaran <i>Design for Change</i>	17
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Konstelasi Variabel.....	30
Gambar 3. 2 Struktur Jalur dan Korelasi Hubungan Kausal Variabel.....	64
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Variabel Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	68
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Kecenderungan Variabel Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	70
Gambar 4. 3 Histogram Frekuensi Variabel Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	71
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Kecenderungan Variabel Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	73
Gambar 4. 5 Histogram Frekuensi Data Kreativitas Guru	74
Gambar 4. 6 Histogram Distribusi Kecenderungan Variabel Kreativitas Guru	75
Gambar 4. 7 Histogram Frekuensi Variabel Kemandirian Guru	77
Gambar 4. 8 Histogram Distribusi Kecenderungan Variabel Kemandirian Guru.	78
Gambar 4. 9 Hasil Perhitungan Analisis Jalur	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i> ..	118
Lampiran 3. Kuesioner Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	119
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	122
Lampiran 5. Kuesioner Pemahaman Konsep dasar Evaluasi Pembelajaran	123
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Guru	125
Lampiran 7. Kuesioner Kreativitas Guru	126
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian Guru.....	129
Lampiran 9. Kuesioner Kemandirian Guru.....	130
Lampiran 10. Lembar Validasi Angket Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	132
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Angket Pemahaman Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	135
Lampiran 12. Uji Validitas Isi Kreativitas Guru	138
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Angket Kemandirian Guru	143
Lampiran 14. Lembar Wawancara Penelitian	146
Lampiran 15. Lembar Observasi Penelitian.....	148
Lampiran 16. Data Uji Coba Kuesioner Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	149
Lampiran 17. Uji Validitas Internal Butir Kuesioner Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	150
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Kuesioner Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	152
Lampiran 19. Data Uji Coba Kuesioner Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.	153
Lampiran 20. Uji Validitas Internal Butir Kuseioner Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	154
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Kuesioner Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	156
Lampiran 22. Data Uji Coba Kuesioner Kreativitas Guru Pernyataan 1 – 20	157
Lampiran 23. Data Uji Coba Kuesioner Kreativitas Guru Pernyataan 21 – 36..	158

Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Internal Butir Kuesioner Kreativitas Guru.....	159
Lampiran 25. Uji Reliabilitas Kuesioner Kreativitas Guru.....	165
Lampiran 26. Data Uji Coba Kuesioner Kemandirian Guru.....	166
Lampiran 27. Uji Validitas Internal Butir Kuesioner Kemandirian Guru	167
Lampiran 28. Uji Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Guru	169
Lampiran 29. Data Penelitian Kuesioner Pemahaman Pendekatan <i>Design for Change</i>	170
Lampiran 30. Data Penelitian Kuesioner Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	173
Lampiran 31. Data Penelitian Kuesioner Kreativitas Guru	176
Lampiran 32. Data Penelitian Kuesioner Kemandirian Guru	182
Lampiran 33. Hasil Total Skor Data Penelitian.....	185
Lampiran 34. Uji Normalitas	187
Lampiran 35. Uji Linieritas dan Arah Keberartian Regresi	188
Lampiran 36. Uji Multikolinieritas	190
Lampiran 37. Uji Autokorelasi.....	191
Lampiran 38. Uji Heteroskedastisitas	192
Lampiran 39. Hasil Uji Hipotesis Analisis Jalur.....	193
Lampiran 40. Tabel Distribusi Ttabel.....	196
Lampiran 41. Tabel Durbin Watson	197
Lampiran 42. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	198