

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Akyuwen, J. S., Kempa, R., & Rumfot, S. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Teaching Factory (TEFA) Pada SMK Pusat Keunggulan Yang Ada di Kota Ambon. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1145–1154. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.407>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Awaliah, N. P., Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Tren Penelitian Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika: A Bibliometric Review. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.1.43-62>
- Candiasa, I Made. (2020). Analisis Data dengan Statistik Univariat. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2021). Analisis Regresi dan Analisis Kovarians. Jakarta: Rajawali Press.
- Dakwah, J., Putra, A., Deliani, N., Thaheransyah, A. F., & Sos, S. I. (2022). Model *Design For Change* (DFC) Sebagai Upaya Penyelesaian Masalah Secara Mandiri Pada Santri Putra Kelas X MA Al- Falah Padang. *Al-Hikmah Jurnal Dakwan Dan Komunikasi*, 9(1), 1–10.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2011). Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif. *Departement Pendidikan Nasional*, 70, 1–36.
- Eti, N. (2011). Psikologi Pendidikan Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Farah, A. (2022). Panduan Pendidikan Inklusif. *Plt. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 3. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Fazlika, J., Razi, F., & Lefrida, R. (2023). *Story Board* untuk Menampilkan Aplikasi GeoGebra dengan Menggunakan Metode *Design Thinking*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3205–3215. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2861>

- Fikri, M., & Nurulhaq, D. (2023). Design for Change: Mindful Improvement Ideas. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 8(1), 90–102. <https://doi.org/10.15575/ath.v8i1.24740>
- Fitriani, D. N., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Izzah Kota Serang. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.2020>
- Fitroh, S. F., & Mayangsari, D. (2017). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan *Design For Change* dalam Pengembangan Kreativitas *Enterpreneurial Leadership* Anak Usia Dini. *SENASPRO 2017 | National Seminar and Product Degree 17th - 18th October 2017, 2005*, 804–812. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/1300>
- Handayani, T., & N. Utami. 2020. “The effectiveness of Hybrid Learning in Character Building of Integrated Islamic Elementary School Students during the COVID -19 Pandemic”. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 276–283).
- Hendryadi. (2000). Validitas Butir. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 21–27.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Idawati, Prayitno, H. J., Harsono, & Sutopo, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Audio Visual: Pembudayaan Dimensi Mandiri. *JURNAL DIDACTIQUE Bahasa Indonesia*, 4(2), 83–92.
- Jahring, J., Herlina, H., Nasruddin, N., & Astrinasari, A. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Online Menggunakan Aplikasi Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 872. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4932>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kemdikbudristek. (2021). Merdeka Belajar Program SMK Pusat Keunggulan. <Http://Kemdikbud.Go.Id/>, 9.
- Kemendikbud. (2023). SMK Pusat Keunggulan. *Smkpk.Ditpsmk.Net*, 1. <http://smkpk.ditpsmk.net/>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnain, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). Evaluasi pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.

- Lin, W. T. (2021). Design Thinking As An Educational Innovation Way: A Case Study of Design for Change Taiwan (DFC Taiwan). *International Conference on Humanities, Social and Education Sciences*, 333–348.
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Masaliq*, 3(5), 810–823. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>
- Manurung, Murni. 2019. Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistika 2018 FMIPA USU. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Sumatera Utara. Tersedia pada <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/22720/162407023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mufti Zahroh Latifah Auladana, & Sri Sumaryati. (2024). Creativity Profile Of Accounting Teachers In The Era Of Independent Learning. *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 2(2), 155–178. <https://doi.org/10.59024/ijellacush.v2i2.814>
- Muslimin, M., & Ubaidila, S. (2020). Program Kemandirian Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 93–104. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.1070>
- Muti'ah, U., Waluya, S. B., & Mulyono. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 889–893. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/389>
- Nikmah, A. R. (2022). Model Evaluasi Pembelajaran dengan Dimensi Gender Social Inclusion pada Sekolah Dasar. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 3(1), 55–78. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v3i1.4265>
- Nurmulia, F., & Ruslina, E. (2016). Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Guru Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Di Kab. Bandung). *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar, Jilid 4 No(1)*, 35–46.
- Pratiwi, A. A., Effendi, M. M., & Ummah, S. K. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 39–53. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.4985>
- Prayekti, N. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Puspitasari, Y. E., Koestoro, B., & Riswandi. (2018). Evaluasi Program Inklusi Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Atas Inklusial-Huda Jatiagunglampung Selatan. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.

<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

- Rafika, Israwati, & Bachtiar. (2017). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 115–123. <https://media.neliti.com/media/publications/187538-ID-upaya-guru-dalam-menumbuhkan-kemandirian.pdf>
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreativitas Guru dalam implementasi kurikulum. Jakarta: pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan, badan penelitian dan pengembangan. kementerian pendidikan dan kebudayaan. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rezka, M., & Rivilla, S. R. (2017). Kreativitas Guru Matematika Kelas Viii Dalam Pembelajaran Matematika Di Mtsn Model Martapura. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1169>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sreenivasan, A., & Suresh, M. (2024). Design Thinking and Artificial Intelligence: A Systematic Literature Review Exploring Synergie. *International Journal of Innovation Studies*. <https://doi.org/10.1016/j.ijis.2024.05.001>
- Sri Mertasari, I Made. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyanto, S., Kartowagiran, B., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Di Smp Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 82–95. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4558>
- Sukardari, D. D. H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. In *Kanwa Publisher*. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1326>
- Sumandya, I. W., Widana, I. W., Suryawan, I. P. P., Handayani, I. G. A., & Mukminin, A. (2023). Analysis of understanding by design concept of teachers' independence and creativity in developing evaluations of mathematics learning in inclusion schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 7(2), 124–135. <https://doi.org/10.55214/25768484.v7i2.382>

- Susanti Telaumbanua, M., Berkat Tabah Hulu, D., Surya Astuti Zebua, N., Zalukhu, A., Naibaho, T., & Mayasari Simanjuntak, R. (2023). Evaluasi dan Penilaian pada Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 06(01), 4781–4792.
- Syahlan. (2023). Evaluasi Pembelajaran Matematika: Berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan. In S. U. Press (Ed.), *Sastra UISU Press, Medan* (Issue March 2022). Sastra UISU Press.
- Syahnita, R. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Modul Biokimia Materi Metabolisme Lemak, Daur Asam Sitrat, Fosforilasi Oksidatif Dan Jalur Pentosa Fosfat*, 6.
- Tsamara, A., Raf, A., & Rani, S. (2023). Perancangan Antarmuka Aplikasi Belajar Matematika dari Rumah untuk Sekolah Dasar menggunakan Pendekatan Design Thinking. *Automata*, 4, 1–8.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.512>
- Wahjusaputri, S., Rahmanto, M. A., Suciani, Kustantini, S., & Azizah, S. (2021). *Program Smk Pusat Keunggulan (Centre of Excellence)*.
- Widana, I. W. (2022). Studi Eksploratif Kemampuan Guru SLB Mengembangkan Asesmen Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Provinsi Bali. *Widyasari: Jurnal Pendidikan*, 23(2), 427–442. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7191533>
- Wyrwicka, M. K., & Chuda, A. (2019). The Diagnosis of Organizational Culture As a Change's Factor in The Context Application of Design Thinking. *Logforum*, 15(2), 279–290. <https://doi.org/10.17270/J.LOG.2019.319>