

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
PADA TOPIK PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
DAN HEWAN KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Skripsi oleh I Komang Eri Karisma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tangu Rendra, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



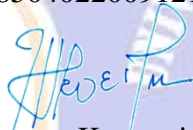
I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juni 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

 Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2020

Yang membuat pernyataan,



I Komang Eri Karisma



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd telah bersedia menilai media *pop-up book* penelitian ini.
7. Kepala SD Negeri 1 Panji dan Kepala SD Negeri 3 Panji yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Made Suci Mariatini, S.Pd selaku guru kelas VI di SD Negeri 1 Panji dan Made Ari Harpawan, S.Pd selaku guru kelas VI SD Negeri 3 Panji yang telah bersedia menilai media *pop-up book* penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media	11
2.1.2 Media <i>Pop-Up Book</i>	12

2.1.3 Pembelajaran IPA di SD	15
2.1.4 Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	33
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	34
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	34
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	34
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	35
3.3.3 Jenis Data	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	44
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba	50
4.1.3 Hasil Analisis Data	51
4.1.4 Revisi Produk	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.3 Implikasi Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	61

5.3 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	16
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-up Book</i>	37
Tabel 3.2. Instrumen Validasi Media <i>Pop-up Book</i>	38
Tabel 3.3. Tabulasi Silang.....	39
Tabel 3.4. Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	39
Tabel 3.5. Kriteria Derajat Reliabilitas	40
Tabel 3.6 Penilaian Skala Lima	42
Tabel 4.1 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	50
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	51
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Media <i>Pop-Up Book</i>	52
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. <i>Pop-Up Book</i>	13
Gambar 2.2. Bagian-Bagian Bunga	17
Gambar 2.3. Pohon Pisang	19
Gambar 2.4. Cocor Bebek.....	19
Gambar 2.5. Bunga Dahlia dan Wortel.....	19
Gambar 2.6. Kentang dan Umbi Jalar.....	20
Gambar 2.7 Bawang Merah	20
Gambar 2.8. Spora pada Tumbuhan Paku.....	21
Gambar 2.9 Jamur Kuping	21
Gambar 2.10 Rhizoma pada Jahe.....	22
Gambar 2.11. Geragih pada Arbei	22
Gambar 2.12. Mencangkok Tanaman.....	23
Gambar 2.13. Setek Batang.....	24
Gambar 2.14. Setek Daun	24
Gambar 2.15. Okulasi pada Tumbuhan	25
Gambar 2.16. Cara Merunduk.....	25
Gambar 2.17. Cara Mengenten	26
Gambar 2.18. Hewan <i>Ovivar</i>	27
Gambar 2.19. Hewan <i>Vivivar</i>	28
Gambar 2.20. Hewan <i>Ovovivivar</i>	28
Gambar 2.21. <i>Hydra</i>	29
Gambar 2.22. <i>Fragmentasi</i>	29
Gambar 2.23. Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	35
Gambar 4.1 Sampul depan dan Belakang	47
Gambar 4.2 KD, Indikator, Petunjuk Penggunaa, Daftar Isi	48
Gambar 4.3 Isi Media <i>Pop-Up Book</i>	49
Gambar 4.4 Latihan Soal dan Kunci Jawaban	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat	67
Lampiran 02. Rekapitulasi Kuesioner Siswa dan Guru	99
Lampiran 03. Hasil Wawancara	102
Lampiran 04. Instrumen Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	107
Lampiran 05. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	109
Lampiran 06. Media <i>Pop-Up Book</i>	110
Lampiran 07. Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	119
Lampiran 08. Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	127
Lampiran 09. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	128
Lampiran 10. Hasil Revisi Media <i>Pop-Up Book</i>	130
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Instrumen.....	132
Lampiran 12. Deskriptor Penilaian	134
Lampiran 13. Dokumentasi.....	139

