

Lampiran 01. Surat-surat

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Sambangan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sambangan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Sambangan
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4708/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 6 Panji

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042
2.	I Komang Eri karisma	1611031058

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
akil Dekan I
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
 KECAMATAN SUKASADA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
 Alamat : Br. Dinas Sambangan, Desa Sambangan, Kec. Sukasada

SURAT KETERANGAN

NO : 045/260/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN. 1 Sambangan :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD

NIP : 19631006 198304 2 006

Jabatan : Kepala Sekolah

Pangkat/Gol : Pembina, IV/a

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Memang benar mahasiswa ini telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan dimana perlu.

Sambangan, 7 Nopember 2019

Kepala SDN 1 Sambangan

Ni Made Wiryani, S.Pd.M.Pd.
 NIP. 19631006 198304 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN
Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 422.1 / 25/ Pendas/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 7 Nopember 2019
Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan



I Made Sariana, S.Pd
NIP. 19650309 198606 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN**

Alamat : Br. Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

No. 421.1/ 119 /Pendas 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 3 Sambangan, Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Propinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 11 Desember 2019
Kepala SDN 3 Sambangan



IGUSIPATI WIJATA, S.Pd.SD

Nip. 195912311982011210



SURAT KETERANGAN
 No. 421.7 / 117 / Pendas / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP : 19681231 198903 1 052
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 1 Panji
 Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM	Program Study
1	NI LUH DINA VIANA SARI	1611031042	PGSD
2	I KOMANG ERI KARISMA	1611031058	PGSD

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi Pengumpulan Data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja .

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 12 November 2019
 Kepala SD Negeri 1 Panji

Ketut Wiriarka, S.Pd.
 NIP. 19681231 198903 1 052



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI
 Alamat: Banjar Dinas Dauh Pura, Desa Panji, Kecamatan Sukasada
 Telp. 081 949 600 424



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 75 / Pendas / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Panji, 1 September 2019
 Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Panji
 Suklinda Admawati, S.Pd.SD
 NIP. 19680510 199606 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANJI**

Banjar Dinas Dangin Pura, Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 422.5/40/Pendas/2019

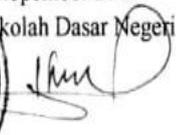
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Panji menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Nopember 2019
Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Panji



Ni Wayan Sekar, S.Pd.SD
NIP. 19641231 198606 2 040





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANJI
Jl. Kibarak Panji, Desa Panji, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/372/TU/2019

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Panji menerangkan bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	Ni Luh Dina Viana Sari
2	1611031058	I Komang Eri Karisma

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 12 November 2019
 Kepala SD Negeri 4 Panji



NIP. 1960021983041004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PANJI
Jln. Ki Barak Panji, Dusun Mekar Sari, Desa Panji

SURAT KETERANGAN

No : 045.2/89/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri. 5 panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provensi Bali dengan ini menerangkan bahwa :

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan kegiatan observasi Pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Panji, 11 Nopember 2019

Kepala SD Negeri 5 Panji



T Gusti Bagus Ngurah Suradnyana, S.Pd.SD

NIP. 198103061983041004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PANJI

Alamat: Banjar Dinas Babakan, Desa Panji, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/126/TU/2019

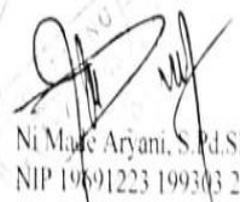
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

No	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611031042	NI LUH DINA VIANA SARI
2	1611031058	I KOMANG ERI KARISMA

memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 11 Nopember 2019
 Kepala SD Negeri 6 Panji


 Ni Made Aryani, S.Pd.SD,
 NIP 19691223 199303 2 009





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 65 /UN48.10.6/LL/2020
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
Kepada Yth. Bapak Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. (Judges: II)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	I Komang Eri Karisma NIM 1611031058	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar
2.	I Kadek Sentarik NIM 1611031015	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar
3.	Ni Komang Indah Yani NIM 1611031036	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Kelas VI Sekolah Dasar
4.	Ni Luh Dina Viana Sari NIM 1611031042	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar
5.	Komang Triana Tantra Putra NIM 1611031052	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
6.	Made Agus Dwi Adnyana NIM 1611031051	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu NIM 1611031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti NIM 1611031010	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408202012121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020
Judges I

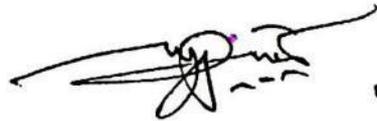
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: I)
Jabatan : Dosen
Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020
Judges I



(Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198408202012121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198507052010121007
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020
Judges II

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198507052010121007

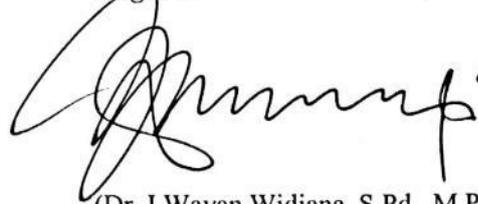
LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: II)
 Jabatan : Dosen
 Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020

Judges II



(Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198507052010121007



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 37/UN48.10.6/LL/2020
Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*
Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Bpk I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
a.n Ketua Jurusan,
Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 37/UN48.10.6/LL/2020
Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*
Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Bpk Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
a.n Ketua Jurusan,
Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 370/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*
 Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Bpk Made Ari Harpawan, S.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (*media pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
 a.n Ketua Jurusan,
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 370/UN48.10.6/LL/2020
Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*
Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Ibu Made Suci Mariatini, S.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
a.n Ketua Jurusan,
Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198307262009121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198307262009121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.

NIP : 195512311980031039

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
 NIP 195512311980031039



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Ari Harpawan, S.Pd.
NIP : 198407252011011007

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : I Komang Eri Karisma
NIM : 1611031058
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Kamis, 9 April 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 April 2020

Penilai,

Made Ari Harpawan, S.Pd.
NIP. 198407252011011007



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Suci Mariatini, S.Pd.

NIP : 198403052009022002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : I Komang Eri Karisma

NIM : 1611031058

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Kamis, 9 April 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 April 2020

Penilai,

Made Suci Mariatini, S.Pd.
NIP. 198403052009022002

Lampiran 02. Rekapitulasi Kuesioner**Rekapitulasi Kuesioner Siswa**

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1.	Putu Gede Agus Ardika W.	SD Negeri 1 Sambangan	3	1
2.	I Putu William Vanther		3	1
3.	Putu Putri Arista Yanti		3	2
4.	Ni Putu Callysta Arditha Dewi		3	2
1.	Kadek Dwi Lestari	SD Negeri 2 Sambangan	2	1
2.	Kadek Astiti		2	1
3.	Kadek Ayu Ria Artayani		2	1
4.	Gusti Ayu Putu Suryani		2	1
1.	Made Dea Puji Mahesani	SD Negeri 3 Sambangan	2	1
2.	Kadek Pradnya W.		2	1
3.	Made Agus Edi Sastrawan		2	1
4.	Putu Adisti Widiantari		2	1
1.	Mang Tatha Sri Mardana	SD Negeri 1 Panji	3	2
2.	Ni Komang Ananda Wina W.		3	2
3.	I Gede Antara Purta		3	2
4.	I Gede Buta Arya Pratama		3	2
1.	Desak Made Ayu Aprilia P.	SD Negeri 2 Panji	2	2
2.	Gst. Ayu Komang Bintang		2	2
3.	Made Redana Yasa		2	2
4.	Gst. Kadek Setia Merta		2	2
1.	Ni Made Yunita Ayu Suriya Wati	SD Negeri 3 Panji	2	1
2.	Desak Ketut Cintya Maharani		2	1
3.	Km. Pendi Darma Yudi		2	1
4.	Made Aditya Wardana M.		1	1
1.	A.A. Istri Kirana	SD Negeri 4 Panji	2	1
2.	Gede Pendi Asa Pradana		2	1
3.	Komang Erika Risda Yani		2	1
4.	Ketut Ardi Saputra		2	1
1.	Kadek Rini Novita P.	SD Negeri 5 Panji	3	1
2.	Desak Made Suri Anjani		3	1

3.	Luh Suwarini	SD Negeri 6 Panji	3	1
4.	Kadek Taman		3	1
1.	Putu Dila Wahyu Aditya		3	1
2.	Gede Agus Darma Yoga		3	1
3.	Kadek Rian Maha Jaya		3	1
4.	Kadek Mira Candra Dewi	3	1	

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Kelengkapan materi muatan IPA pada buku siswa	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang Lengkap	Tidak Lengkap
Pernyataan II Perlunya pengembangan materi muatan IPA dalam bentuk <i>pop-up book</i>	Sangat Perlu	Perlu	Kurang Perlu	Tidak Perlu

Total:

I.1 = 3% II.1 = 72%

I.2 = 53% II.2 = 28%

I.3 = 44% II.3 = 0%

I.4 = 0% II.4 = 0%

Rekapitulasi Kuesioner Guru Kelas VI

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII
1.	Luh Putu Sudi Artini, S.Pd.	SD Negeri 1 Sambangan	1	2	3	1	2	2	2
2.	Gede Mandiasa, S.Pd.SD.	SD Negeri 2 Sambangan	1	2	2	2	2	2	1
3.	Ni Putu Arnika, S.Pd.SD.	SD Negeri 3 Sambangan	1	1	1	1	1	1	1

4.	Made Suci Mariatini	SD Negeri 1 Panji	1	2	3	2	2	1	2
5.	Luh Sri Budining, S.Pd.SD.	SD Negeri 2 Panji	1	2	2	2	2	1	1
6.	Made Ari Harpawan, S.Pd.	SD Negeri 3 Panji	1	2	3	2	2	2	1
7.	Ida Ayu Widia Hari, S.Pd.	SD Negeri 4 Panji	1	2	3	1	2	1	1
8.	I Gede Mudraka, S.Pd.SD.	SD Negeri 5 Panji	1	2	3	2	2	1	1
9.	Ni Luh Putu Anggreni	SD Negeri 6 Panji	1	3	4	1	1	1	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan IV Kesesuaian materi muatan IPA dengan KD pada buku siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan V Kesesuaian mater muatan IPA pada buku siswa dengan karakteristik siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan VI Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Pernyataan VII Jika materi muatan IPA pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> .	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total:

I.1 = 100%

II.1 = 11%

III.1 = 11%

IV.1 = 44%

I.2 = 0%	II.2 = 78%	III.2 = 22%	IV.2 = 56%
I.3 = 0%	II.3 = 11%	III.3 = 56%	IV.3 = 0%
I.4 = 0%	II.4 = 0%	III.4 = 11%	IV.4 = 0%
V.1 = 22%	VI.1 = 67%	VII.1 = 78%	
V.2 = 78%	VI.2 = 33%	VII.2 = 22%	
V.3 = 0%	VI.3 = 0%	VII.3 = 0%	
V.4 = 0%	VI.4 = 0%	VII.4 = 0%	



Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VI

Hasil wawancara bersama guru kelas VI SD Gugus V Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

No	Nama Wali Kelas VI	Pertanyaan	Jawaban
1.	Luh Putu Sudi Artini, S.Pd. (SD Negeri 1 Sambangan)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Hampir semua topik, perlu dikembangkan dik. Salah satunya pada tema 1 perkebangbiakan tumbuhan dan hewan.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Terpaksa hanya menggunakan di buku saja.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkebangbiakan tumbuhan dan hewan?	Hanya menggunakan buku dan gambar yang sudah ada buku.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkebangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
2.	Gede Mandiasa, S.Pd.SD. (SD Negeri 2 Sambangan)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak sekali, diantaranya perkebangbiakan hewan, perkebangbiakan tumbuhan, masa pubertas, dan tata surya.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Mencari materi tambahan pada sumber lain.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik	Kami hanya menggunakan buku saja.

		perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	
		Apakah bapak setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
3.	Ni Putu Arnika, S.Pd.SD. (SD Negeri 3 Sambangan)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak, hampir semua. Salah satunya topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Mencari tambahan sumber di buku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Hanya menggunakan buku dan gambar yang terdapat dalam buku siswa.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
4.	Made Suci Mariatini (SD Negeri 1 Panji)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Sebenarnya banyak karena buku siswa lebih mengarah seperti buku latihan. Selama ini, yang ibu rasa perlu dikembangkan adalah topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan serta topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Mencari di internet untuk materi tambahannya, kadang cari di buku KTSP.

		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Media gambar pada buku, gambar lain, dan sesekali menggunakan video.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Setuju.
5.	Luh Sri Budining, S.Pd.SD (SD Negeri 2 Panji)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Sepengalaman ibu, hampir semua topik IPA perlu dikembangkan, baik itu semester satu maupun dua. Di semester satu seperti materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Di semester dua itu seperti masa pubertas dan system tata surya.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Kadang mencari materi tambahan di buku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Kalau pada materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan hanya menggunakan gambar yang sudah ada pada buku saja.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Bagus sekali, jika bisa seperti itu.
6.	Made Hari Harpawan, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik yang saya rasa perlu dikembangkan adalah topik-topik yang materinya masih sempit dik, seperti

	(SD Negeri 3 Panji)		perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, topik pubertas, dan lainnya. Hampir semua sebenarnya dik.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Saya coba carikan materi pendukung di buku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Kalau media, hanya menggunakan buku dik. Kadang juga menggunakan gambar-gambar.
		Apakah bapak setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju, bagus sekali jika menggunakan media seperti itu, pasti siswa lebih senang belajar.
7.	Ida Ayu Widia Hari, S.Pd. (SD Negeri 4 Panji)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Senenarnya banyak, termasuk di semester satu dan dua. Contohnya topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Saya coba carikan di buku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Masih hanya menggunakan buku.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Setuju.
8.	I Gede Mudraka, S.Pd.SD.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, pubertas, tata surya dan lainnya. Hampir semua

	(SD Negeri 5 Panji)		topik perlu dikembangkan kalau menurut bapak.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Tetap menggunakan buku siswa, kalau ada materi kurang, dicarikan di sumber lain.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Media yang digunakan masih sebatas buku saja.
		Apakah bapak setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju, bagus itu.
9.	Ni Luh Putu Anggreni, S.Pd., M.Pd. (SD Negeri 6 Panji)	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Buku K13 menurut ibu ada beberapa materi yang perlu dikembangkan, seperti topik yang ada di semester satu dan dua.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Biasanya kalau ada materi yang dirasa perlu ditambahkan, ibu carikan di buku KTSP atau sumber lain, selain buku siswa.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan?	Hanya menggunakan buku dik.
		Apakah ibu setuju, jika topik perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju, kalau ada media dalam pembelajaran pasti lebih bagus.

Lampiran 04. Instrumen Validasi Media Pop-Up Book

LEMBAR VALIDASI MEDIA POP-UP BOOK

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .					
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .					
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .					
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.					
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .					
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.					
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .					
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingintahasiswa.					
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.					
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.					
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.					
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .					
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, Maret 2020

Penilai

(.....)

NIP.

Lampiran 05. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media *Pop-Up Book*

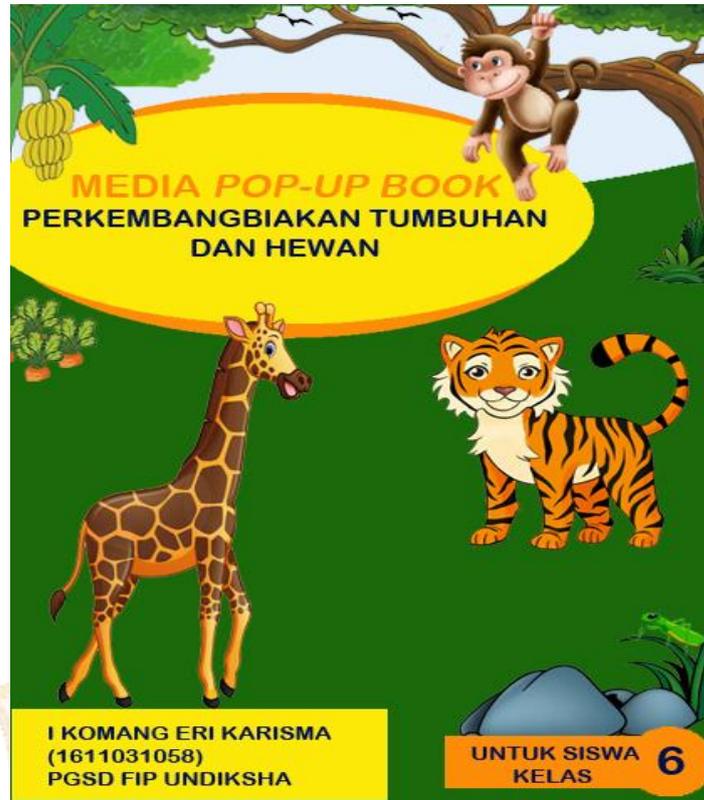
Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+0+13} = 1$$

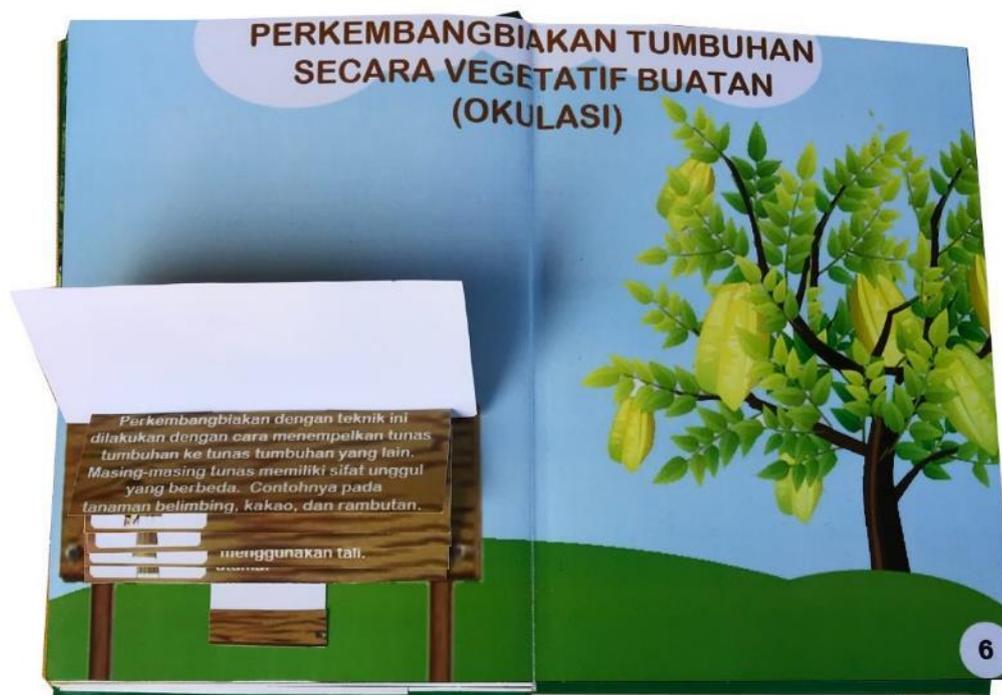
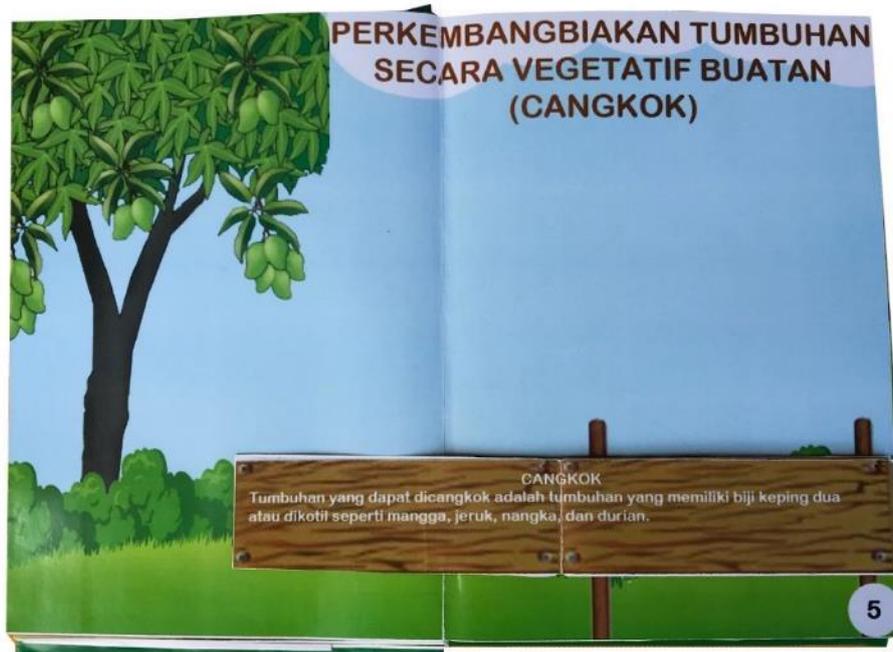
Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

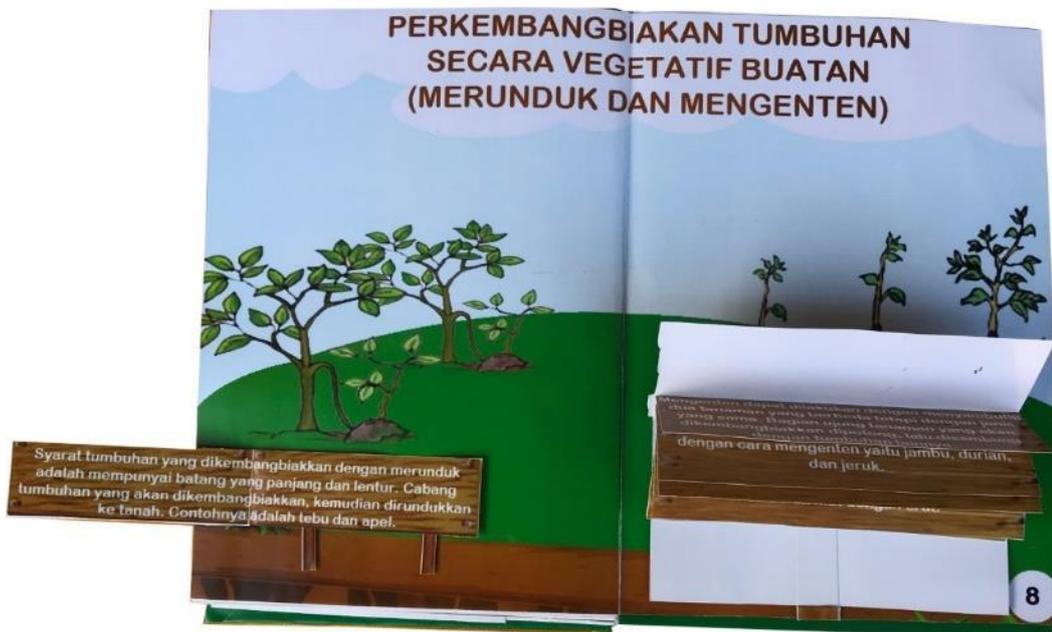
Lampiran 06. Media Pop-Up Book Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan





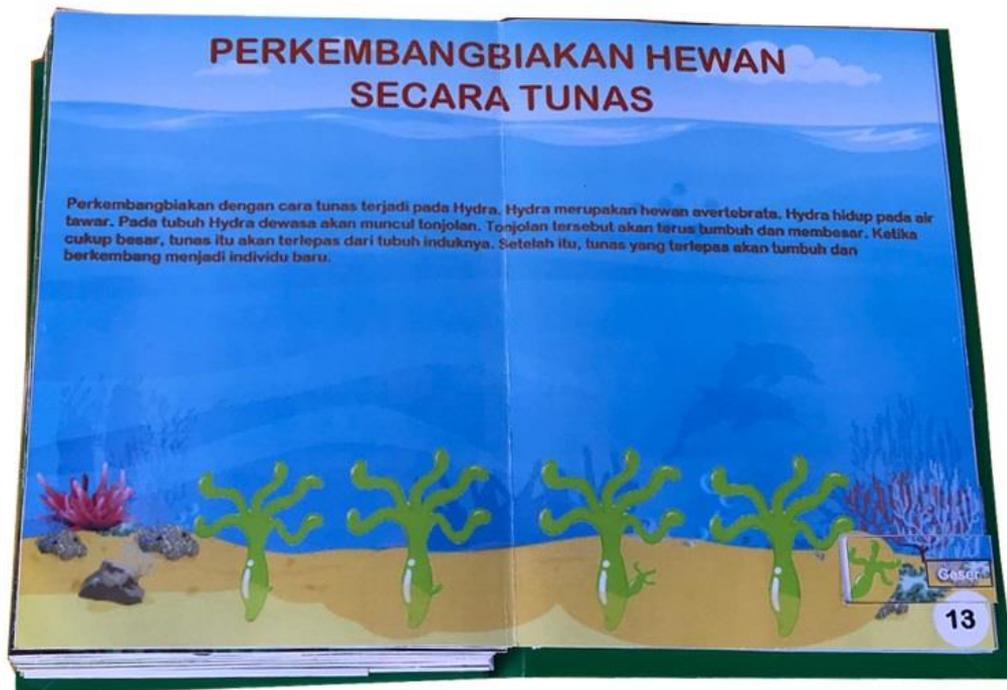












LATIHAN SOAL	ANSWER
1. Pohon pisang merupakan tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara....	Tunas
2. Perkembangbiakan vegetatif terdiri dari dua jenis yaitu....	2
3. Perkembangbiakan dengan cara bertelur dan beranak disebut dengan....	Ovovivipar
4. Ayam, burung, dan angsa merupakan hewan yang berkembangbiak secara....	4
5. Bawang merupakan contoh tanaman yang berkembangbiak dengan cara....	5
6. Peristiwa jatuhnya serbuk sari ke kepala putik disebut dengan....	6
7. Perkembangbiakan yang dilakukan dengan proses penyerbukan dan pembuahan disebut dengan	7
8. Jahe merupakan tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara....	8

15



Lampiran 07. Validasi Media Pop-Up Book

LEMBAR VALIDASI MEDIA POP-UP BOOK

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 - Sangat Baik (SB)
- 4 - Baik (B)
- 3 - Cukup (C)
- 2 - Kurang (K)
- 1 - Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	✓				
2.	Kemuarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.		✓			
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .		✓			
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Pd perkembangan vegetatif alami, keterangan (pop. u.p.)
menutupi contoh tumbuhan
- Gambar contoh vegetatif bukitan (caulibus)
seharusnya bisa dibuat lebih besar (karena
masih ada space/ruang)
- Secara umum sudah sangat bagus.

Singaraja, 18 Maret 2020
Penilai



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	✓				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	✓				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Media sudah baik, hanya hal yg perlu
dilewatkan proses menjadi individu guru.
Jadi latihan perlu variasi tingkat kegi-
tan.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .		✓			
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.		✓			
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	✓				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.		✓			
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.		✓			
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.		✓			
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Media Pop-up book Sangat menarik, kreatif, dan atraktif. Kontennya bila media ini dipakai dalam kegiatan pembelajaran di kelas dipastikan dapat menarik minat, perhatian, dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang disajikan di dalamnya karena jarang setaliada media pembelajaran semacam ini di sekolah dasar. Bisa memakai media ini guru hanya perlu memandu siswa dalam menggunakan media tanpa perlu menjelaskan materi secara rinci. Apakah bagusnya apabila media ini bisa dibuat untuk materi IPA yang lain dan diproduksi secara massal karena sangat memudahkan Guru di dalam mengajar di kelas khususnya pada materi IPA.

Singaraja, 9 April 2020

Penilai



Made Ari Harpawan, S.Pd.
NIP. 198407251011011007

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	✓				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	✓				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.		✓			

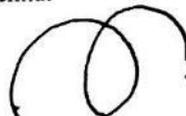
C. KOMENTAR DAN SARAN

Media yang dikembangkan sudah sangat bagus siswa
Pilih antusias menggunakannya.

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 9 April 2020

Penilai



Made Suci Mariatini, S.Pd.
NIP. 198403052009022002

Lampiran 08. Analisis Validitas Media Pop-Up Book

No	Butir Penilaian	Skor				Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (3)	Ahli (4)			
1	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
2	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
3	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
4	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	4	5	4	5	18	4.5	Sangat Baik
5	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	4	5	5	5	19	4.75	Sangat Baik
6	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
7	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
8	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
9	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
11	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
12	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
13	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	5	5	5	4	19	4.75	Sangat Baik
Rata-rata							4.85	Sangat Baik

Lampiran 09. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui :

Skor maksimal = 5

Skor minimal = 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2}(\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2}(5+1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6}(\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6}(5-1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup

$M_i - 1,5 SD_i \rightarrow < M_i - 0,5 SD_i$	Tidak Baik
$M_i - 3,0 SD_i \rightarrow < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$4,01 < X \leq 5,01$	Sangat Baik
$3,34 < X \leq 4,01$	Baik
$2,67 < X \leq 3,34$	Cukup
$1,96 < X \leq 2,67$	Tidak Baik
$0,99 < X \leq 1,96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan : X : rata-rata skor

Lampiran 10. Hasil Revisi Media





Lampiran 11. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN MEDIA *POP-UP BOOK*

SUBJEK KE	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	JUMLAH
1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	60
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	64
VARIANS BUTIR	0.25	0	0	0.33	0.25	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0	0.25	1.83
k	13													
$\frac{k}{k-1}$	1.08													
$\sum S_i^2$	1.83													
S_t^2	4.67													

$$a = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right) \text{ (dalam Khumaedi, 2012)}$$

Keterangan:

a = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

k = Jumlah butir

$\sum S_i^2$ = Jumlah varians keseluruhan butir

S_t^2 = Varians total

$$\begin{aligned} a &= 1.08 \left(1 - \frac{1.83}{4.67} \right) \\ &= 1.08 \times 0.61 \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrument sebesar 0.66 . Hal ini menunjukkan reliabilitas instrument **tinggi**.



Lampiran 12. Deskriptor Penilaian

Indikator	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	Sampul media memuat judul, kelas, penulis, rangkuman.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	Gambar sampul sesuai dengan topik media, ketepatan pemilihan warna sampul, ketepatan pemilihan gambar sampul, ketepatan pemilihan huruf pada sampul.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	Ketepatan pemilihan warna latar, ketepatan pemilihan warna tulisan, ketepatan pemilihan gambar, ketepatan perpaduan warna pada setiap	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi

Indikator	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
	halaman <i>pop-up book</i> .					
Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	Ketepatan pemilihan jenis huruf, ketepatan pemilihan ukuran huruf, kemudahan keterbacaan huruf, konsistensi pemilihan dan ukuran huruf.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	Tidak menutupi bagian yang lain, simetris, proporsi penempatan tulisan, proporsi penempatan gambar.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	Materi memuat jenis-jenis perkembangbiakan tumbuhan, perbandingan perkembangbiakan tumbuhan, jenis-	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	

Indikator	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
	jenis perkebangbiakan hewan, perbandingan perkebangbiakan hewan.					Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	Kelengkapan materi perkebangbiakan tumbuhan, perbandingan perkebangbiakan tumbuhan, jenis-jenis perkebangbiakan hewan, perbandingan perkebangbiakan hewan.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	Meningkatkan minat siswa menggunakan media, memancing siswa untuk bertanya,	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	

Indikator	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
	pengemasan materi memancing rasa ingin tahu siswa, keragaman teknik pembuatan media.					Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	Kesesuaian bahasa dengan karakteristik siswa, penjelasan materi mudah dipahami, kesantunan bahasa, dukungan bahasa terhadap kemudahan pemahaman materi.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	Penggunakan kata baku, ketepatan penulisan istilah, ketepatan penggunaan tanda baca, kehematan kata.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi

Indikator	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	Ketepatan penempatan subjek, predikat, objek, keterangan.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi
Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	Media memuat petunjuk penggunaan, ukuran media yang mudah dibawa, dapat digunakan tanpa alat bantu, dapat digunakan di dalam atau di luar kelas.	Keempat kriteria terpenuhi	Tiga kriteria terpenuhi	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Keempat kriteria tidak terpenuhi

Lampiran 13. Dokumentasi















RIWAYAT HIDUP



I Komang Eri Karisma lahir di Suter pada tanggal 13 April 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Nyepeg dan Ibu Ni Wayan Ratni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Mundukwani, Desa Suter, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Abang Batudinding pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Madya Widya Dharma Suter dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar”.