

## Daftar Pustaka

- Aliyah, H., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2020, May). *Students' mathematical communication skills of the straight line equation based on gender in junior high school*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1538, No. 1, p. 012082). IOP Publishing. Diakses 10 Desember 2022 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1538/1/012082/meta>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanti, A., & Muslimin, Z. I. (2015). Efektivitas alat permainan edukatif (APE) berbasis media dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 58-69. di akses 10 Desember 2022 dari <https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/2320/>
- Ascher, M. (2017). *Ethnomathematics: A multicultural view of mathematical ideas*. Routledge.
- Aufa, M., Saragih, S., & Minarni, A. (2016). Development of learning devices through problem based learning model based on the context of Aceh cultural to improve mathematical communication skills and social skills of SMPN 1 Muara batu students. *Journal of Education and Practice*, 7(24), 232–248. Diakses pada Juni 2022 dari <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1112888&site=ehost-live>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(02), 237–247. Diakses pada Juni 2022 dari <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2299>
- Barton, B. (2007). Making sense of ethnomathematics: Ethnomathematics is making sense. In *Stepping stones for the 21st century* (pp. 225-255). Brill. diakses pada tanggal 5 Maret 2023 dari <https://brill.com/display/book/9789087901509/BP000014.xml>
- Brenner, M. E. (1998). Development of mathematical communication in problem solving groups by language minority students. *Bilingual Research Journal*, 22(2–4), 149–174. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.1080/15235882.1998.10162720>
- Budiawati, Y. S. R., & Kantun, S. (2016). Analisis tingkat kelayakan bahan ajar

ekonomi yang digunakan oleh guru di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 9(1). Diakses 10 Desember 2022 dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3384>

Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>

Chasanah, C., Riyadi, & Usodo, B. (2020). The effectiveness of learning models on written mathematical communication skills viewed from students' cognitive styles. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 979–994. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.979>

Clark, L. L., Lansford, T. G., & Dallenbach, K. M. (1960). Repetition and associative learning. *The American journal of psychology*, 73(1), 22-40.

Craig, Jeffrey, Guzmán, & Lynette. (2018). Six Propositions of a Social Theory of Numeracy: Interpreting an Influential Theory of Literacy. *Numeracy*, 11(2). Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.5038/1936-4660.11.2.2>

Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Degeng. *Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya, 2001

D'Ambrosio, U. What is Ethnomathematics, and How it Help Children in Schools? Volume 7(6) start page 308, 2001. Artikel online (<http://www.sensepublishers.com>). Diakses 12 Desember 2022

D'Ambrosio, Ubiratan. (2006). The program ethnomathematics: A theoretical basis of the dynamics of intra-cultural encounters [versi elektronik]. *The Journal of Mathematics and Culture*, VI(1), 1-7

Demir, İ., Kılıç, S. & Depren, Ö. (2009). Factors affecting Turkish students' achievement in mathematics. *US-China Education Review*, 6(6), 47-53. diakses 10 Desember 2022 dari <https://eric.ed.gov/?id=ED505728>

Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional

Depdiknas. (2008). *Panduan Penyusunan Standar Ketuntasan Belajar Minimal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Disasmitowati, C. E., & Utami, A. S. (2017). Analysis of Students' Mathematical

Communication Skill for Algebraic Factorization Using Algebra Block. In *International Conference on Research in Education* (Vol. 20, No. 2, pp. 72-84). Diakses 10 Desember 2022 dari [https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/72-84\\_Disasmitowati\\_ICRE2017.pdf](https://usd.ac.id/seminar/icre/wp-content/uploads/2018/07/72-84_Disasmitowati_ICRE2017.pdf)

Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

Faiziyah, N., Sutama, I. S., Wulandari, S., & Yudha, D. A. (2020). Enhancing creativity through ethnomathematics. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3704-3710. diakses pada tanggal 5 Maret 2023 dari <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64461923/UJER50-19591212-libre.pdf?1600424680=&response-content>

Fouze, A. Q., & Amit, M. (2017). Development of mathematical thinking through integration of ethnomathematic folklore game in math instruction. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 617-630. Diakses pada tanggal 5 Maret 2023 dari <https://www.ejmste.com/article/development-of-mathematical-thinking-through-integration-of-ethnomathematic-folklore-game-in-math-5289>

Fujiati, I., & Mastur, Z. (2014). Keefektifan Model Pogil Berbantuan Alat Peraga Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 3(3). Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.15294/ujme.v3i3.4482>

Gal, Iddo & Grotlüschen, Anke & Tout, Dave & Kaiser, Gabriele. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field (ZDM Survey paper ). *ZDM -International Journal on Mathematics Education*. 52. 377-394 (Diakses pada tanggal 14 November 2022) dari [https://www.researchgate.net/publication/364809126\\_Enhanced\\_numeracy\\_skills\\_following\\_teambased\\_learning\\_in\\_United\\_States\\_pharmacy\\_students\\_a\\_longitudinal\\_cohort\\_study](https://www.researchgate.net/publication/364809126_Enhanced_numeracy_skills_following_teambased_learning_in_United_States_pharmacy_students_a_longitudinal_cohort_study)

Gunawan, Pupun Nuryani, D. H., Program, Pedagogik, D., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2019). *METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN* (Issue Ii). Diakses pada Juni 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Heryan%2C+U.+%282018%29.+Meningkatkan+kemampuan+komunikasi+matematis+siswa+SM](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Heryan%2C+U.+%282018%29.+Meningkatkan+kemampuan+komunikasi+matematis+siswa+SM)

A+melalui+pendekatan+pembelajaran+matematika+realistik+berbasis+etnomatematika.+Jurnal+Pendidikan+Matematika+Raflesia%2C+3%282%29%2C+94%E2%80%9310&btnG=

Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving Numeracy Education in Rural Schools: A Professional Development Approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129. Diakses 10 Desember 2022 dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s13394-011-0008-1>

Hidayati, A., Moch, S., & Wetan, K. L. (2012). Pemanfaatan alat permainan edukatif (kancing baju dan piring angka) dalam membilang angka 1-10 siswa TK kelompok A di TK Qurrota A'yun 1 Malang. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 1,(1).

Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94–106. Diakses pada Juni 2022 dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/6290>

Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57-68. Diakses 0 Desember 2022 dari <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru/article/view/270>

Husnah, N. U., & Surya, E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(2), 1–12. Diakses pada Juni 2022 dari [https://www.researchgate.net/profile/Edy-Surya-2/publication/318561486\\_The\\_Effectiveness\\_of\\_Think\\_Talk\\_Write\\_Learning\\_Model\\_in\\_Improving\\_Students'\\_Mathematical\\_Communication\\_Skills\\_at\\_MTs\\_Al\\_Jami'yatul\\_Washliyah\\_Tembung/links/59704cbda6fdccc6c96c2113/The-Effectiveness-of-Think-Talk-Write-Learning-Model-in-Improving-Students-Mathematical-Communication-Skills-at-MTs-Al-Jamiyatul-Washliyah-Tembung.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Edy-Surya-2/publication/318561486_The_Effectiveness_of_Think_Talk_Write_Learning_Model_in_Improving_Students'_Mathematical_Communication_Skills_at_MTs_Al_Jami'yatul_Washliyah_Tembung/links/59704cbda6fdccc6c96c2113/The-Effectiveness-of-Think-Talk-Write-Learning-Model-in-Improving-Students-Mathematical-Communication-Skills-at-MTs-Al-Jamiyatul-Washliyah-Tembung.pdf)

Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives*, 1(2), 74–81. Diakses 19 Desember 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Irawan%2C+A.%2C+%26+Kencanawaty%2C+G.+%282017%29.+Implementasi+Pembelajaran+Matematika+Realistik+Berbasis+Etnomatematika&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Irawan%2C+A.%2C+%26+Kencanawaty%2C+G.+%282017%29.+Implementasi+Pembelajaran+Matematika+Realistik+Berbasis+Etnomatematika&btnG=)

- Iswara, H. S., Ahmadi, F., & Da Ary, D. (2022). Numeracy literacy skills of elementary school students through ethnomathematics-based problem solving. *Interdisciplinary Social Studies*, 2(2), 1604-1616.
- Jan van den Akker dkk. 2013. Educational Design Research. Netherlands
- Jatmika, HM (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia* , 3 (1). Diakses pada November 2022 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6176>
- Jimenez, BA, & Kemmery, M. (2013). Build the initial numeracy skills of moderately mentally retarded students. *Autism and Developmental Disabilities Education and Training*, 479-490.
- Juanda A. (2017). *New Edition Pocket Book Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII, VII, & IX*.
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 283. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>
- Kaselin, Kaselin, Sukestiyarno Sukestiyarno, and B. W. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi React Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 2(2). Diakses pada Juni 2022 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/2700>
- Kemendikbud, "Materi Pendukung Literasi Numerasi," *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 9 (2017): 1–58.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kurniawan, A. P., Anam, A. C., Rofiki, I., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., & Matematis, K. (2019). *Integrasi Etnomatematika Dengan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Melatih Komunikasi Integration Of Ethnomathematics With Probing- Prompting Learning Model To Train Students ' Pendahuluan Komunikasi matematika merupakan aspek penting yang harus d.* 7(1), 1–15. Diakses pada Juni 2022 dari <http://repository.uinsby.ac.id/id/eprint/592/>

- Kus, M. (2018). Numeracy. *Brock Education Journal*, 27. 10. (di akses tanggal 14 November 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Kus%2C+M.+%282018%29.+Numeracy.+Brock+Education+Journal.+27.+10.26522%2Fbrocked.v27i2.579&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kus%2C+M.+%282018%29.+Numeracy.+Brock+Education+Journal.+27.+10.26522%2Fbrocked.v27i2.579&btnG=))
- Kusumah, Y. S., Kustiawati, D., & Herman, T. (2020). The Effect of GeoGebra in Three-Dimensional Geometry Learning on Students' Mathematical Communication Ability. *International Journal of Instruction*, 13(2), 895-908. Diakses 19 Desember 2022 dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1249074>
- LeFevre, JA, Polyzoi, E., Skwarchuk, SL, Fast, L., & Sowinski, C. (2010). Do numeracy and literacy practices in Greek and Canadian parental homes predict kindergarten children's numeracy skills? *International Journal of Early Years Education*, 18(1), 55-70. Diakses 19 Desember 2022 dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09669761003693926>
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378–382. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.12691/education-4-5-3>
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Mahmud, M. R., Pratiwi, I. M., Islam, U., Sunan, N., Djati, G., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. 4(1), 69–88. Diakses pada Juni 2022 dari <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/331>
- Mahmud, iIne M. P. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Manouchehri, A., & John, D. S. (2006). *Group Discourse Product Of Discourse In Different*. 99(8), 544–551. Diakses 19 Desember 2022 dari <https://pubs.nctm.org/view/journals/mt/99/8/article-p544.xml>
- Mariamah & Syarifudin. (2018). Textbook Development Based On Analysis Of Complex Drill Problem To Develop Students Self Character. *InternasionalICST*

- Mariamah, M, Ratnah, R., Katimah, H., Rahman, A., & Haris, A. (2021). Analysis of Students' Perceptions of Mathematics Subjects: Case studies in Elementary Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1), 012074. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/012074>
- Mariamah, Mariamah. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Viii Smp It Suhadah Yogyakarta. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 83. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i1.1058>
- Mariamah, Muslim, Amrullah, Prayitno, S., & Badu Kusuma, A. (2021). Geometry from Lambitu tribe Etnomatematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778(1). Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012015>
- Marsigit, M. (2016). Pembelajaran matematika dalam perspektif kekinian. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 132–141. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.40>
- Martyanti, A., & Suhartini, S. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 35. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i1.2212>
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574. Diakses pada Juni 2022 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20196>
- Maulidina, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Muhammad, A. F. N., & Novitasari, N. I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 1(2), 26–36. Diakses pada Juni 2022 dari <https://j->

cup.org/index.php/cendekia/article/view/1371

- Mustofa, Z. (2020). Kompetensi Numerasi Siswa SMK Ditinjau dari Gender dan Berbagai Kesulitannya. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 227-237. Diakses pada Juni 2022 dari [https://www.researchgate.net/profile/Zainul-Mustofa/publication/347933647\\_Kompetensi\\_Numerasi\\_Siswa\\_SMK\\_Ditinjau\\_dari\\_Gender\\_dan\\_Berbagai\\_Kesulitannya/links/5fe84f1ea6fdccdc8076792/Kompetensi-Numerasi-Siswa-SMK-Ditinjau-dari-Gender-dan-Berbagai-Kesulitannya.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Zainul-Mustofa/publication/347933647_Kompetensi_Numerasi_Siswa_SMK_Ditinjau_dari_Gender_dan_Berbagai_Kesulitannya/links/5fe84f1ea6fdccdc8076792/Kompetensi-Numerasi-Siswa-SMK-Ditinjau-dari-Gender-dan-Berbagai-Kesulitannya.pdf)
- Nasirun, M., & Daryati, M. E. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Anak Usia Dini melalui Metode Drill*. 5(1), 441-451. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.506>
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49-61.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358. Diakses 25 Desember 2022 dari <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3536>
- Nilasari, S. P. (2023). *Pengembangan Buku Teks Berbasis Etnomatematika Masjid Agung Jawa Tengah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG).
- Nordquist, R. (2019). The Basic Elements of the Communication Process. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19-30. Diakses 25 Desember 2022 dari [https://www.rosedaletube.com/zfiles/Business/BOH4M/Unit3ManagementChallenges/3-1CommunicationProcess/3-1\\_DifferentiatedResources/3-1%20The%20Basic%20Elements%20of%20the%20Communication%20Process.pdf](https://www.rosedaletube.com/zfiles/Business/BOH4M/Unit3ManagementChallenges/3-1CommunicationProcess/3-1_DifferentiatedResources/3-1%20The%20Basic%20Elements%20of%20the%20Communication%20Process.pdf)
- Nuh, Z. M., & Dardiri. (2017). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. *Kutubkhanah*, 19(2), 220-238. Diakses pada Juni 2022 dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/2552>
- Nuraina, N., & Mursalin, M. (2018). Improving Students' Mathematical Communication Skills Through Learning Start Learning Models With A Question



- on Pythagoras. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(2), 44. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i2.2231>
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis scientific yang berorientasi pada kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49-60. Diakses 25 Desember 2022 dari [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n1\\_05](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n1_05)
- Pais, A. (2011). Criticisms and contradictions of ethnomathematics. *Educational studies in mathematics*, 76, 209-230. diakses pada tanggal 05 Maret 2023 dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s10649-010-9289-7>
- Pangesti, F. T. P., & Retnowati, E. (2017). Pengembangan bahan ajar geometri SMP berbasis cognitive load theory berorientasi pada prestasi belajar siswa. *Pythagoras*, 12(1), 33-46. Diakses 25 Desember 2022 dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132299856/penelitian/9.%202017%20Pangesti%20Retnowati%20Bahan%20Ajar%20Geometri%20Pythagoras.pdf>
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566-575. Diakses 25 Desember 2022 dari <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/articles/IME-V5.9-21-Pangesti.pdf>
- Pannen, P. dan Purwanto. 2001. Penulisan Buku Ajar. Jakarta: Pusat Antar Universitas, Pusat Pengembangan Aktivitas Akademik Universitas Terbuka
- Paroqi, L. L., Mursalin, M., & Marhami, M. (2020). The Implementation of Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Communication Ability in Statistics Course. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(10). Diakses 25 Desember 2022 dari <https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/3311>
- Perwitasari, D., & Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3), 200–207. Diakses pada Juni 2022 dari <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

- Prasetyo, S., Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 277–286. Diakses pada Juni 2022 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28925>
- Prastowo, A. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Presmeg, N. (2006). Research on visualization in learning and teaching mathematics: Emergence from psychology. In *Handbook of research on the psychology of mathematics education* (pp. 205-235). Brill.
- Purpura, DJ, Reid, EE, Eiland, MD, & Baroody, AJ (2015). Use the short preschool early numeracy skills screener to identify young children with math difficulties. *School Psychology Review*, 44(1), 41-59. Diakses 25 Desember 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Purpura%2C+DJ%2C+Reid%2C+EE%2C+Eiland%2C+MD%2C+%26+Baroody%2C+AJ+%282015%29.+Use+the+short+preschool+early+numeracy+skills+screener+to+identify+young+children+with+math+difficulties.+School+Psychology+Review%2C&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Purpura%2C+DJ%2C+Reid%2C+EE%2C+Eiland%2C+MD%2C+%26+Baroody%2C+AJ+%282015%29.+Use+the+short+preschool+early+numeracy+skills+screener+to+identify+young+children+with+math+difficulties.+School+Psychology+Review%2C&btnG=)
- Puspita, A.M.I., Ery Tri Djatmika & Muakibatul Hasanah. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Buku Teks Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, (Online), 1 (10):1880—1883, diakses 1 April 2017)
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 1(1), 1–8. Diakses pada Juni 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Rachmawati%2C+I.+%282012%29.+Eksplorasi+Etnomatematika+Masyarakat+Sidoarjo.+MATHEdunesa%2C+1%281%29%2C+1%E2%80%93&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Rachmawati%2C+I.+%282012%29.+Eksplorasi+Etnomatematika+Masyarakat+Sidoarjo.+MATHEdunesa%2C+1%281%29%2C+1%E2%80%93&btnG=)
- Räsänen, P., Salminen, J., Wilson, AJ, Aunio, P., & Dehaene, S. (2009). Computer assisted intervention for children with low numeracy skills. *Cognitive development*, 24(4), 450-472. Diakses 25 Desember 2022 dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0885201409000641>
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2017, December). Ethnomathematics: Exploration in javanese culture. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012032). IOP Publishing. diakses pada tanggal 5 Maret 2023 dari

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/943/1/012032/meta>

- Ristanti, A. M., & Murdiyani, N. M. (2021). Development of ethnomathematics-based learning tools to achieve mathematical literacy skills of junior high school students. *Ethnomathematics Journal*, 2(2), 80-91.
- Rohid, N., & Rusmawati, R. D. (2019). Students' Mathematical Communication Skills (MCS) in Solving Mathematics Problems: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19-30. Diakses 25 Desember dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244446>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: The Cultural Aspects Of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Ethnomatemqatica*, 4(2), 32-54. Diakses 25 Desember 2022 dari <http://funes.uniandes.edu.co/3079/>
- Rowlands, S., & Carson, R. (2002). Where would formal, academic mathematics stand in a curriculum informed by ethnomathematics? A critical review of ethnomathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 50, 79-102. Diakses pada tanggal 05 Maret 2023 dari <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1020532926983>
- Rustam, A., & Ramlan, A. M. (2017). Analysis of mathematical communication skills of Junior High School students of coastal Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 2(2), 45-51. Diakses 25 Desember 2022 dari [https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Rustam/publication/324679040\\_analysis\\_of\\_mathematical\\_communication\\_skills\\_of\\_junior\\_high\\_school\\_students\\_of\\_coastal\\_kolaka/links/5adb563da6fdcc29358a217a/analysis-of-mathematical-communication-skills-of-junior-high-school-students-of-coastal-kolaka.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Rustam/publication/324679040_analysis_of_mathematical_communication_skills_of_junior_high_school_students_of_coastal_kolaka/links/5adb563da6fdcc29358a217a/analysis-of-mathematical-communication-skills-of-junior-high-school-students-of-coastal-kolaka.pdf)
- SAVAṬ, E., TAṬ, S., & Duru, A. (2010). Factors Influencing Students' Mathematics Learning Achievement. *Inonu University Journal of the Faculty of Education (INUJFE)*, 11(1). Diakses 25 Desember 2022 dari [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=SAVA%2C%2C+E.%2C+TA%2C+S.%2C+%26+Duru%2C+A.+%282010%29.+Factors+Influencing+Students%27+Mathematics+Learning+Achievement.+Inonu+University+Journal+of+the+Faculty+of+Education&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=SAVA%2C%2C+E.%2C+TA%2C+S.%2C+%26+Duru%2C+A.+%282010%29.+Factors+Influencing+Students%27+Mathematics+Learning+Achievement.+Inonu+University+Journal+of+the+Faculty+of+Education&btnG=)
- Sarah, K., Mursalin, M., Muliana, M., Nuraina, N., & Rohantizani, R. (2021). The Influence of the Inside Outside Circle Cooperative Learning Model on Students' Mathematical Communication Ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(3), 177-185. Diakses 25 desember 2022 dar <https://ojs.unimal.ac.id/ijevs/article/view/4981>

- Sari, D. S., Kusnandi, K., & Suhendra, S. (2017, September). A cognitive analysis of students' mathematical communication ability on geometry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012083). IOP Publishing. Diakses 25 Desember 2022 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012083/meta>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. Diakses pada Juni 2022 dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. *Journal of Mathematical Behavior*, 11(3), 239-271.
- Sihotang, C., & Sibuea, A. M. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema “Sehat itu Penting.” *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2). Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/3293>
- Soedarso, Nick. (2014). *Perancangan Buku Ilustrasi Mahapatih Gajah Mada*. Humaniora. Vol. 5, No. 2, Oktober 2014, 561-570.
- Sri Hartatik. (2020). Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32–42. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212. Diakses pada Juni 2022 dari <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1557>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212. Diakses 25 Desember 2022 dari <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1557>

- Suharta, I. G. P., Parwati, N. N., & Pujawan, I. G. N. (2021, July). Integration of Ethnomathematics in Learning Geometry Transformation. In *5<sup>th</sup> Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)* (pp. 107-110). Atlantis Press.
- Suharta, I. G. P. (2016, August). Akrab dengan Matematika, Tanpa Belajar Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2017). Ethnomathematics of Balinese traditional houses. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 3(4), 47-56.
- Supariasa, I.D.N. dkk. 2013. Penilaian Status Gizi (Edisi Revisi). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Supratman, E., & Purwaningias, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 3(03). Diakses pada Juni 2022 dari <https://pdfs.semanticscholar.org/9c6c/1a9ccf77c83a0d7e0988cb3e127caff992ed.pdf>
- Susanto, A. (2011). Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutisnawati, A. (2012). *Pengaruh Pelatihan Materi Sains Berbasis Ict Terhadap Peningkatan Scientific Literacy Dan Ict Literacy Guru Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).di akss pada ulan November 2022 dari <http://repository.upi.edu/9218/>
- Tim. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Tun, M. (2008). Encyclopaedia of the History of Science, Technology, and Medicine in Non-Western Cultures. *Encyclopaedia of the History of Science, Technology, and Medicine in Non-Western Cultures*, 1–5. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.1007/978-94-007-3934-5>
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic literature review: etnomatematika kearifan lokal budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397-413.

- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwiyanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. Diakses pada Juni 2022 dari <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Ulumudin, I. (2017). *Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud: Jakarta
- Umbara, U., Wahyudin, W., & Prabawanto, S. (2021). Exploring ethnomathematics with ethnomodeling methodological approach: How does cigugur indigenous people using calculations to determine good day to build houses. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(2), em1939.
- Wahyuni, N. (2013). *Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika*. 02, 399–406.
- Widada, W., Herawaty, D., & Lubis, A. N. M. T. (2018, September). Realistic mathematics learning based on the ethnomathematics in Bengkulu to improve students' cognitive level. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1088, No. 1, p. 012028). IOP Publishing. diakses pada tanggal 5 Maret 2023 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1088/1/012028/meta>
- Yayan, B. & Berberoğlu, G., (2004). A re-analysis of the TIMSS 1999 mathematics assessment data of the Turkish students. *Studies in Educational Evaluation*, 30, 87–104. diakses 25 Desember dari [https://d1wqtxtslxzle7.cloudfront.net/45684849/s0191-491x\\_2804\\_2990005-\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxtslxzle7.cloudfront.net/45684849/s0191-491x_2804_2990005-_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022, November). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi* (Vol. 2, No. 1, pp. 44-48). Diakses 25 Desember 2022 dari <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/92>