

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
PADA TOPIK ALAT GERAK HEWAN DAN MANUSIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Nyoman Diana Rahayu, NIM 1611031008

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh terbatasnya materi IPA yang terdapat pada buku guru dan siswa, kurang menariknya tampilan buku, serta guru kurang menggunakan dan mengembangkan media yang valid. Hal ini menyebabkan guru menjadi kesulitan menjelaskan materi yang berakibat pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang dijelaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pop-up book pada topik alat gerak hewan dan manusia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri tahapan (1) analisis, (2) perancangan, (3) Pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Akan tetapi dalam penelitian ini terbatas pada tahapan pengembangan, tahapan implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu, sumber daya, dan finansial. Subjek dalam penelitian ini adalah media pop-up book pada topik alat gerak hewan dan manusia, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media pop-up book pada topik alat gerak hewan dan manusia. Metode yang digunakan dalam penilaian media pop-up book adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua guru dan dua dosen yang ahli dalam bidangnya. Dalam Kegiatan uji validitas media pop-up book menghasilkan data berupa angka yang dihitung rata-rata skornya kemudian dikonversikan ke dalam tabel pedoman skala lima. Nilai rata-rata validitas media pop-up book yang diperoleh adalah 4.87 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pop-up book pada topik alat gerak hewan dan manusia dinyatakan valid.

Kata kunci: *Pop-Up Book, Alat Gerak Hewan dan Manusia.*

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA
ON ANIMAL AND HUMAN MOVEMENT TOPIC CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL**

By

Ni Nyoman Diana Rahayu, NIM 1611031008

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is based on the limited natural science material contained in teacher and student books, the lack of interesting appearance of the book, and the teacher's lack of use and development of valid media. This causes the teacher to be difficult to explain the material which results in the lack of students' understanding of the material described. This research aims to develop pop-up book media on the topic of animal and human motion equipment. This research is a development research that uses ADDIE development model consisting of stages (1) analysis, (2) design, (3) Development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, this research is limited to the stages of development, the stages of implementation and evaluation are not carried out due to limited time, resources, and finances. The subject in this study was the pop-up book media on the topic of animal and human motion tools, while the object of this study was the validity of the pop-up book media on the topic of animal and human motion equipment. The method used in the assessment of pop-up book media is a questionnaire method by providing an assessment sheet to two teachers and two lecturers who are experts in their fields. In the validity test activities of the pop-up book media produces data in the form of numbers which are calculated on average and then converted to a five-scale guideline table. The average value of the validity of the pop-up book media obtained was 4.87 with very good qualifications. Based on this analysis it can be concluded that the development of pop-up book media on the topic of animal and human motion devices is declared valid.

Keyword: *Pop-Up Book, motion equipment*