

**Lampiran 01. Surat-surat**  
**Surat Pengantar Observasi**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

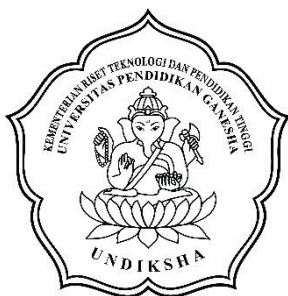
No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

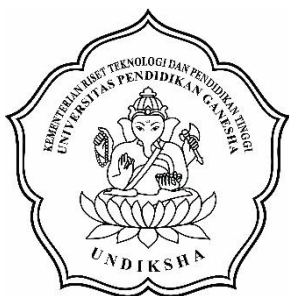


Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019  
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 6 Selat  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



### SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG

---

#### SURAT KETERANGAN

NO:871.2/2018/XI/ 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 1 Selat menerangkan bahwa :

N a m a : Ni Nyoman Diana Rahayu  
N I M : 1611031008  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan observasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Selat pada

Hari/tgl. : Kamis 7 November 2019  
Jenjang/kelas : V ( Lima )

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Kepala Sekolah  
  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT  
BULELENG  
2019  
NYOMAN WITA, S.Pd.  
SUKASADA

NIP:19611231 198112 1 047



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG**  
**KECAMATAN SUKASADA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT**

*Alamat : Banjar Dinas Gambuh, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/114/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Diana Rahayu  
 NIM : 1611031008  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Selat pada:

Hari/tanggal : Kamis, 7 Nopember 2019  
 Jenjang/kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019

Kepala SD Negeri 2 Selat

Ni Ketut Tambun, S.Pd.SD

NIP. 19670306 199007 2 002





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT**

*Alamat : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

**NO. 813/156/ TU 2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : **Ketut Tanaya,S.Pd**  
 Nip : 19700605 199403 1 013  
 Pangkat / Gol : Pembina Tk.I, IV/b  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Selat  
 Alamat : Desa Selat,Kecamatan Sukasada, Kab.Buleleng,Provinsi Bali

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi	Keterangan
1	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD	
2	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD	

Memang benar Mahasiswa Jurusan PGSD tersebut diatas telah melaksanakan Observasi awal di SD Negeri 3 Selat.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 07 November 2019  
 Kepala SD Negeri 3 Selat  
  
**Ketut Tanaya,S.Pd**  
 NIP. 19700605 199403 1 013



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SELAT**  
*Alamat : Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kecamatan Sukasada*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.1 / 16 / TU / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nyoman Diana Rahayu  
 NIM : 1611031008  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 4 Selat pada :

Hari / Tgl : Kamis, 7 Nopember 2019  
 Jenjang/ Kelas : V ( Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019

Kepala SD Negeri 4 Selat





**MERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KECAMATAN SUKASADA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT**

*Alamat : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

**No : 825/09/TU/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Selat Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Nyoman Diana Rahayu
NIM	: 1611031008
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 5 Selat pada :

Hari / Tgl	: Kamis, 14 Nopember 2019
Kelas	: V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 14 November 2019



Kepala SD Negeri 5 Selat

*Ketut Nilawatra, S.Pd.*

NIP. 19591125 198112 1 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG  
KECAMATAN SUKASADA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SELAT**

*Alamat : Banjar Dinas Tukad Juwuk Desa Selat, Kec. Sukasada Kab. Buleleng*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 / 615 / TU / 2019

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 6 Selat, Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nyoman Diana Rahayu  
NIM : 1611031008  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan observasi di SD Negeri 6 Selat,

Pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Nopember 2019

Jenjang Kelas : V ( Lima )

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019  
Kepala SD Negeri 6 Selat

  
 I Made Wirawan Saputra, S.Pd.SD  
 NIP. 19690721 199306 1 001

## Surat Pengantar Uji Judges



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 65 /UN48.10.6/LL/2020  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa  
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Judges: I)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	I Komang Eri Karisma NIM 1611031058	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar
2.	I Kadek Sentarik NIM 1611031015	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar
3.	Ni Komang Indah Yani NIM 1611031036	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Kelas VI Sekolah Dasar
4.	Ni Luh Dina Viana Sari NIM 1611031042	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar
5.	Komang Triana Tantra Putra NIM 1611031052	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
6.	Made Agus Dwi Adnyana NIM 1611031051	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu NIM 1611031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti NIM 1611031010	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2020

Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

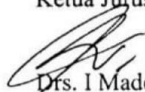
No : 65 /UN48.10.6/LL/2020  
 Lamp. : Instrumen Penelitian  
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa  
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Judges: II)  
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	I Komang Eri Karisma NIM 1611031058	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar
2.	I Kadek Sentarik NIM 1611031015	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar
3.	Ni Komang Indah Yani NIM 1611031036	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Kelas VI Sekolah Dasar
4.	Ni Luh Dina Viana Sari NIM 1611031042	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar
5.	Komang Triana Tantra Putra NIM 1611031052	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
6.	Made Agus Dwi Adnyana NIM 1611031051	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu NIM 1611031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti NIM 1611031010	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2020  
 Ketua Jurusan,

  
 Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
 NIP 19601231 198603 1 022

## Surat Keterangan Uji Judges



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408202012121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020  
*Judges I*

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 198408202012121004

### LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: I)

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020

*Judges* I



(Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198408202012121004





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198507052010121007

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020

*Judges* II

Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 198507052010121007

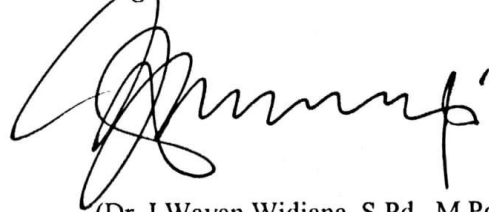
### LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: II)  
 Jabatan : Dosen  
 Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020

*Judges* II



(Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198507052010121007

## Surat Pengantar Validasi Media



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 375/UN48.10.6/LL/2020  
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*  
 Hal : Permohonan Menilai Produk  
 Kepada Yth. Bpk/ Ibu *Ni Nyeman Pediani, S.Pd., M.Pd.*

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *Pop-Up Book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020  
 a.n Ketua Jurusan,  
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
 NIP 198408202012121004





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 375/UN48.10.6/LL/2020

Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk / Ibu Dra. Ni Nyoman Kusmariyani, M.Pd.

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *Pop-Up Book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020  
 a.n Ketua Jurusan,  
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
 NIP 198408202012121004





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 375/UN48.10.6/LL/2020  
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*  
 Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Bpk / Ibu Ni Kadek Puspasari, S.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020  
 a.n Ketua Jurusan,  
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 198408202012121004



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 375/UN48.10.6/LL/2020  
Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-up books*  
Hal : permohonan menilai produk

Kepada Yth. Bpk / Ibu Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up books*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020  
a.n Ketua Jurusan,  
Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd  
NIP 198408202012121004

## Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Media



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR : 19880207201305142

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
3.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
4.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.  
 NIR. 19880207201305142



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd.  
 NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
3.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
4.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni M.Pd.  
 NIP 198507052010121007







**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Puspasari, S.Pd.

NIP : 198509062009022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Ni Nyoman Diana Rahayu

NIM : 1611031008

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Ni Kadek Puspasari, S.Pd.  
NIP 198509062009022001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK***

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.

NIP : 198201092006041010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Ni Nyoman Diana Rahayu

NIM : 1611031008

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.  
NIP 198201092006041010

## Lampiran 02. Rekapitulasi Kuesioner Siswa dan Guru

### Rekapitulasi Kuesioner Siswa

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1.	Komang Trista Okta Viani	SD Negeri 1 Selat	3	2
2.	Kadek Irma Angelani		3	2
3.	Kadek Ripa Yanti		3	2
4.	Gede Hendra Kurniawan		3	1
5.	Gede Peri Bayu Saputra		2	2
6.	Putu Dian Wisna Yanti	Sd Negeri 2 Selat	3	1
7.	I Gede Mas Kumara		2	2
8.	Putu Nova Wahyu Dinata		3	1
9.	Agung Artha Derooneyrusas		3	1
10.	I Gede Mahatma Nanda Radja		3	1
11.	Putu Cika Juliastiana	SD Negeri 3 Selat	3	2
12.	Luh Putu Ayu Murti Sarr		3	1
13.	Luh De Juliantari		3	1
14.	Ketut Deska Ari Sastrawan		3	1
15.	Luh Trisna Yanti		3	1
16.	Putu Ayu Eva Cahyanti	SD Negeri 4 Selat	3	1
17.	Ketut Suwi Marta Yoga		3	2
18.	Komang Sintian		3	1
19.	Kadek Erlin Anggara Yani		3	1
20.	Komang Doni Ariska	SD Negeri 5 Selat	3	1
21.	Komang Kerti Ani		3	1
22.	Putu Eka Sri Adnyani		3	1
23.	Gede Nova Satria Wibawa		3	1
24.	Kadek Deswita		4	1
25.	Luh Eka Retiami	SD Negeri 6 Selat	3	1
26.	Kadek Renara Dwi Nata		3	1
27.	Putu Edi Darmika		3	1
28.	Ketut Nadila Lestari		3	1
29.	Gede Prastyawan		3	1
30.	Komang Sutarini		3	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I kelengkapan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Pernyataan II perlunya pengembangan materi muatan IPA dalam bentuk <i>pop-up book</i> .	Sangat perlu	Perlu	Kurang perlu	Tidak perlu

I.1 = 0%	II.1 = 23%
I.2 = 6,7%	II.2 = 77%
I.3 = 90%	II.3 = 0%
I.4 = 3,3%	II.4 = 0%

### Rekapitulasi Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII
1.	Ketut Askara, S.Pd.	SD N 1 Selat	1	3	2	2	2	1	1
2.	Wira Wahyudi, S.Pd.	SD N 2 Selat	1	4	4	2	3	1	1
3.	Ni Made Budiati, S.Pd.SD.	SD N 3 Selat	1	3	3	2	2	1	1
4.	Ni Nyoman Astuti, S.Pd.	SD N 4 Selat	1	3	4	2	2	1	1
5.	Luh Putu Adi Martaningsih, S.Pd	SD N 5 Selat	1	3	4	3	3	1	1
6.	Kadek Eka Sudiawan, S.Pd	SD N 6 Selat	1	3	3	2	3	1	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam
Pernyataan IV Kesesuaian materi muatan IPA dengan KD pada buku siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan V	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai

Kesesuaian materi muatan IPA pada buku siswa dengan karakteristik siswa.				
Pernyataan VI Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Pernyataan VII Jika materi muatan IPA pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> .	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

**Total:**

I.1 = 100%

I.2 = 0%

I.3 = 0%

I.4 = 0%

V.1 = 0%

V.2 = 50%

V.3 = 50%

V.4 = 0%

II.1 = 0%

II.2 = 0%

II.3 = 83,3%

II.4 = 16,7%

VI.1 = 100%

VI.2 = 0%

VI.3 = 0%

VI.4 = 0%

III.1 = 0%

III.2 = 16,7%

III.3 = 33,3%

III.4 = 50%

VII.1 = 100%

VII.2 = 0%

VII.3 = 0%

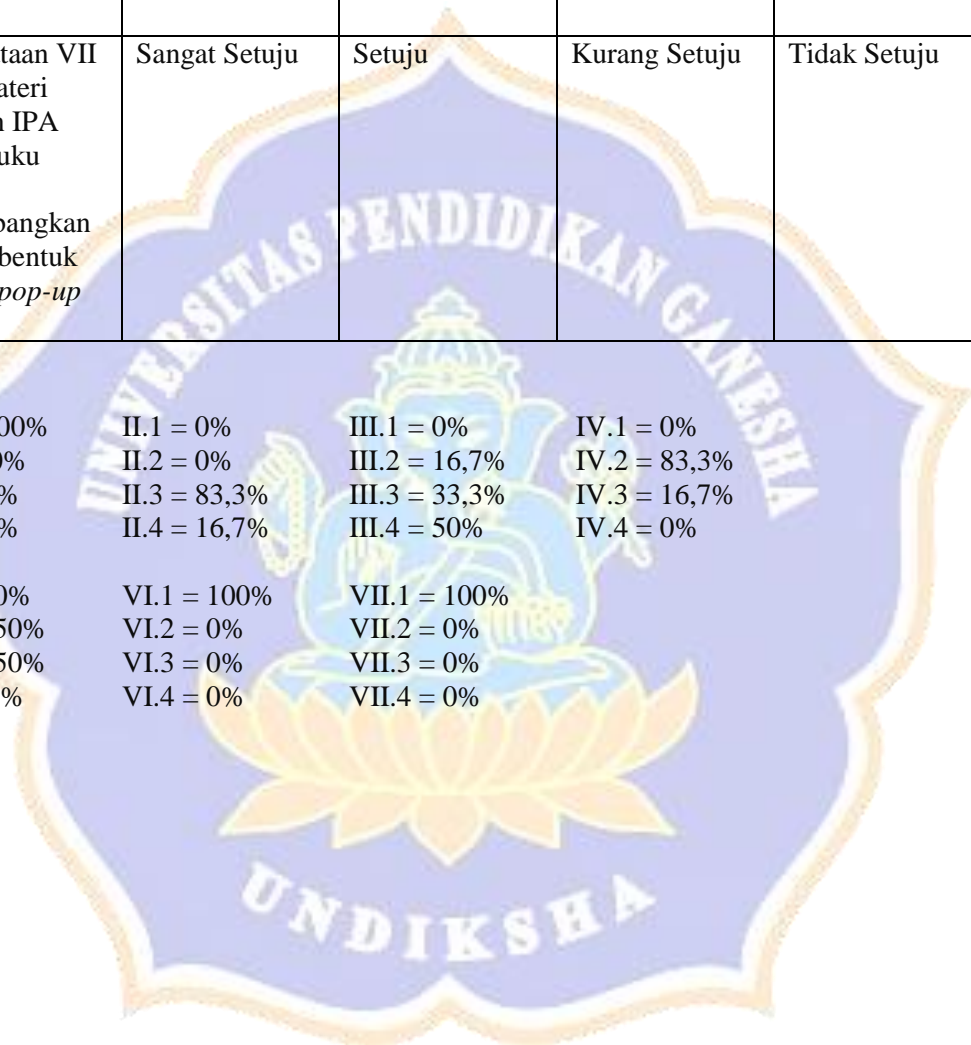
VII.4 = 0%

IV.1 = 0%

IV.2 = 83,3%

IV.3 = 16,7%

IV.4 = 0%



### Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V Gugus VII Kecamatan Sukasada

Data hasil wawancara bersama wali kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

No	Nama Wali Kelas V	Pertanyaan	Jawaban
1.	Ketut Askara, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik alat gerak hewan dan manusia.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Mencari materi di sumber lain
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Hanya menggunakan buku dan gambar.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
2.	Wira Wahyudi, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak sekali, diantaranya perubahan wujud benda, alat gerak hewan dan manusia, sistem pernapasan, dan sistem pencernaan.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Terpaksa hanya menggunakan di buku saja.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Kami hanya menggunakan buku saja.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
3.	Ni Made Budiati, S.Pd.SD.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak, hampir semua. Salah satunya di tema 1 tentang topik alat gerak hewan dan manusia.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Selama ini hanya berpatokan pada buku saja.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam	Hanya menggunakan buku

		menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	dan gambar yang terdapat dalam buku siswa.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Setuju.
4.	Ni Nyoman Astiti, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Selama ini, yang ibu rasa perlu dikembangkan adalah topik alat gerak hewan dan manusia
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Karena keterbatasan waktu untuk mengajar guru hanya menggunakan buku saja
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Media berupa gambar yang ada pada buku.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
5.	Luh Putu Adi Martaningsih, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Kalau di semester 1 pada tema 1 khususnya pada materi alat gerak hewan dan manusia
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Saya carikan di internet untuk materi tambahannya.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Kalau pada materi alat gerak hewan dan tumbuhan hanya menggunakan buku dan torso saja.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Bagus sekali, jika bisa seperti itu.
6.	Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik yang saya rasa perlu dikembangkan adalah topik sistem pernapasan, alat gerak hewan dan manusia
		Bagaimana cara bapak	Saya coba carikan

		menangani hal tersebut?	dibuku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Hanya menggunakan buku dik, sesekali juga dibantu dengan video.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Bagus sekali, pasti siswa lebih senang belajar.





### Lampiran 04. Instrumen Validasi Media *Pop-Up Book*

#### LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

##### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

##### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .					
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .					
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .					
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.					
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .					
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.					
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .					
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.					
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.					
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.					
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.					
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .					
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.					

**C. KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 05. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

### Validitas isi instrumen Penilaian Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian media, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	KurangRelevan	SangatRelevan
Judges II	KurangRelevan		
	SangatRelevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

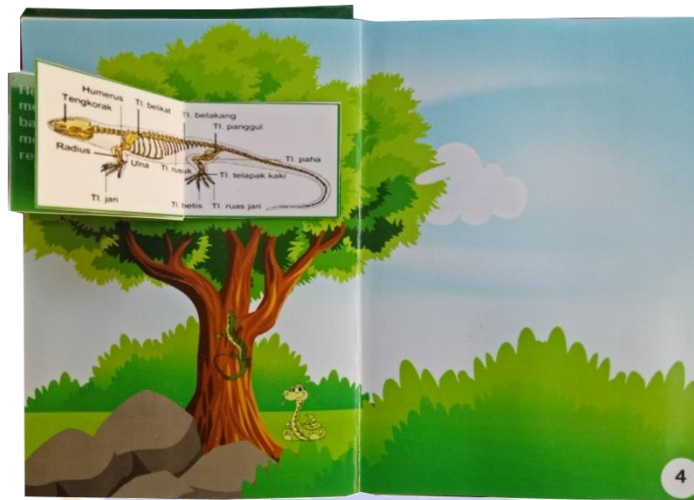
$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{13}{0+0+0+13} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen memperoleh skor 1, berdasarkan kriteria validitas isi instrumen berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



Lampiran 06. Media *Pop-Up Book* Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia






1. Tulang paha memiliki fungsi sebagai penyangga saat berjalan dan berlari.
2. Tulang kering memiliki fungsi sebagai penahan beban di kaki dan sebagai penyangga saat berjalan dan berlari.
3. Tulang betis berfungsi menjaga keseimbangan dan sebagai penyangga saat berjalan dan berlari.
4. Tulang pergelangan kaki berfungsi untuk menggerakkan kaki naik turun.
5. Tulang telapak kaki memiliki fungsi untuk berjak sehingga dapat berjalan, berlari dan berdiri.
6. Tulang jari kaki berfungsi sebagai pijakan dan membuat badan agar lebih seimbang.

7. Fungsi tulang hasta untuk membentuk lengan bawah sebagai alat gerak serta menghubungkan lengan atas dengan pergelangan tangan.
8. Tulang lengan atas berfungsi sebagai penghubung antar gelang bahu dan tulang lengan bawah.
9. Fungsi tulang pengumpil yaitu, menyambungkan bahu ke dengan lengan di sisi ibu jari.
10. Tulang pergelangan tangan berfungsi menghubungkan tulang telapak tangan (carpals) dengan tulang jari (phalanges).
11. Tulang telapak tangan memiliki fungsi, sebagai pemberi bentuk tangan dan menghubungkan tulang jari (phalanges) dengan tulang pangkal tangan (carpals). Metacarpals juga berfungsi untuk membentuk buku jari, yang dibentuk saat mengpakkan tangan.

### PASIF (SENDI)



Sendi geser memiliki bentuk hubungan dua tulang yang memungkinkan terjadinya sedikit gerakan. Sendi geser dapat dijumpai pada hubungan antartulang-tulang pergelangan tangan, tulang-tulang pergelangan kaki, dan diantara tulang betulang.

Hubungan dua tulang yang hanya memungkinkan terjadinya gerakan satu arah. Sendi engsel dapat dijumpai pada hubungan antara tulang-tulang pada lutut, siku, dan antar ruas-ruas jari.

Sendi paku memiliki bentuk hubungan dua tulang yang memungkinkan tulang yang satu bergerak mengitari ujung tulang yang lain. Sendi paku dapat dijumpai pada hubungan antara tulang lengkerek dengan tulang leher.

Sendi pelana memiliki bentuk hubungan dua tulang yang kedua ujung tulangnya berbentuk pelana kuda. Hubungan antara tulang-tulang lekap bingcan dengan tulang ruas jari tangan merupakan contoh sendi pelana.

Sendi paku memiliki bentuk hubungan dua tulang yang memungkinkan terjadinya gerakan segala arah. Hubungan antara tulang lengan atas dengan tulang-tulang pergelangan tangan merupakan contoh sendi paku.

7

### ALAT GERAK AKTIF (OTOT)

Otot adalah jaringan yang ada di dalam tubuh manusia berupa alat gerak aktif yang menggerakkan tulang dan sendi, sehingga menyebabkan suatu individu bergerak. Otot bekerja dengan cara berkontraksi dan berelaksasi. Fungsi otot:

- 1) Bergerak contohnya berjalan, mengangkat, dan memegang.
- 2) Menggerakkan jantung.
- 3) Mengalirkan darah.
- 4) Mendukung tubuh, menjaga postur tubuh, dan menjaga suhu tubuh.
- 5) Mempertahankan postur tubuh.



Otot Jantung

Otot Lurik

Otot Polos

**JENIS-JENIS OTOT**

Buka 8

### CARA MEMELIHARA KESEHATAN ALAT GERAK MANUSIA



Mengonsumsi makanan yang bergizi dan bermanfaat bagi otot, seperti putih telur, susu, ikan tuna, sayur brokoli, dada ayam, daging sapi, minyak ikan, keju, kacang almond dan kacang arab, dan bayam.

Vitamin D sangat diperlukan pada masa pertumbuhan pada bayi dan anak-anak. Sumber vitamin D antara lain kuning telur, ikan, hati, susu, dan sinar matahari. Sinar matahari pagi selama 10-15 menit dapat membantu tubuh mengaktifkan pro vitamin D. Vitamin D aktif akan dapat meningkatkan penyerapan kalsium dan fosfor di dalam tubuh.

Memperhatikan aktivitas fisik setiap harinya seperti, jalan kaki, jogging, tenis, roneaiki tangga dapat membantu terbentuknya tulang yang kuat dan memperlambat proses kerapuhan tulang pada tubuh.

9

### GANGGUAN ATAU PENYAKIT ALAT GERAK MANUSIA



Buka

**LORDOSIS**



Buka

**KIFOSIS**





Buka

**SKOLIOSIS**



Buka

**OSTEOPOROSIS**

10

### GANGGUAN ATAU PENYAKIT ALAT GERAK MANUSIA



Fraktura tertutup

**FRAKTUR**

Penyakit rakitis terjadi karena kekurangan vitamin D, penyakit ini biasanya terjadi pada anak-anak. Penyakit ini ditandai dengan tulang ubun-ubun menjadi terlambat menutup, tulang kaki melengkung dan membentuk huruf 'O' atau 'X'. Penyakit rakitis dapat dicegah dengan mengonsumsi vitamin D, kalsium, dan fosfor atau berjemur di bawah sinar matahari pagi.



TBC TULANG

Arthritis merupakan penyakit yang terjadi pada sendi. Rematik adalah salah satu bentuk arthritis. Penyakit ini terjadi pada orang yang memiliki tulang rawan sendi yang rusak. Kerusakan ini menyebabkan sendi menjadi sakit, bengkak, dan tidak dapat digerakkan.

11

### GANGGUAN ATAU PENYAKIT ALAT GERAK MANUSIA

**Atrofi** merupakan kelainan pada yang disebabkan oleh penyakit poliomielitis yang dapat merusakkan sel saraf pada otot, sehingga otot mengecil, lemah, dan fungsi otot yang menurun.

**Stiff** merupakan kelainan pada otot karena adanya peradangan otot leher akibat gerakan yang menghentak secara tiba-tiba atau salah gerak.





Buku  
**HIPERTROFI**



Buku  
**TETANUS**

12

**LATIHAN SOAL**

- 1 Belalang dapat berarak dengan menggunakan....
- 2 Bebek dapat berenang di air karena memiliki.... pada kakinya.
- 3 Tulang paha memiliki fungsi sebagai....
- 4 Tulang jari kaki memiliki fungsi sebagai....
- 5 Sendi yang dapat berputar ke segala arah disebut....
- 6 Jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia adalah....
- 7 Kelainan akibat tulang belakang terlalu bengkok ke depan disebut....
- 8 Fungsi fosfor adalah....

**KUNCI JAWABAN**

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

13





## Lampiran 07 Lembar Validasi Media *Pop-Up Book*

### LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i>	✓				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .		✓			
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.		✓			
5.	Kesesuaian tata letak <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .		✓			
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

**C. KOMENTAR DAN SARAN**

media yang dikembangkan sudah bagus, perhatian komposisi warna yang digunakan Di beberapa bagian perhatian warna tulisan yang digunakan agar mudah terbaca. Serta perlu diperhatikan kesesuaian penggunaan huruf untuk memudahkan siswa belajar

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Ni Nyoman Redjani, S.Pd., M.Pd.  
NIR. 19880207201305142

### LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	√				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	√				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	√				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	√				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	√				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	√				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	√				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	√				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.		√			
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	√				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	√				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	√				

**C. KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd.  
NIP. 195903111986022001

### LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i>	✓				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	✓				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.		✓			
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

**C. KOMENTAR DAN SARAN**

media yang dibuat sudah sangat bagus siswa pasti  
semangat dalam proses pembelajaran.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Ni Kadek Puspasari, S.Pd.  
NIP. 198509062009022001

### LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i>	✓				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	✓				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .		✓			
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .		✓			
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	✓				
7.	Kelengkapan materi informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	✓				

**C. KOMENTAR DAN SARAN**

media pop-up book yang dikembangkan sudah bagus dan menarik. Apabila media ini digunakan dalam proses pembelajaran tentunya akan menarik minat siswa belajar dan membuat siswa antusias belajar.

.....

.....

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.  
NIP. 198201092006041010



**Lampiran 08 Analisis Validitas Media *Pop-Up Book***

No	ButirPenilaian	Skor				Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (3)	Ahli (4)			
1	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
2	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
3	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	4	5	5	4	18	4.5	Sangat Baik
4	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	4	5	5	5	19	4.75	Sangat Baik
5	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	4	5	5	4	18	4.5	Sangat Baik
6	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
7	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
8	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
9	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah	5	4	5	5	19	4.75	Sangat Baik

	Bahasa Indonesia.							
11	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
12	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
13	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
<b>Rata-rata</b>							<b>4.87</b>	<b>Sangat Baik</b>



### Lampiran 09. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

#### Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui :

Skor maksimal = 5

Skor minimal = 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standardeviasi ideal (SDi) adalah sebagaiberikut.

$$Mi = \frac{1}{2}(\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2}(5+1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6}(\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6}(5-1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak Baik

RentanganSkor	KlasifikasiPredikat
$4,01 < X \leq 5,01$	Sangat Baik
$3,34 < X \leq 4,01$	Baik
$2,67 < X \leq 3,34$	Cukup
$1,96 < X \leq 2,67$	Tidak Baik
$0,99 < X \leq 1,96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan : X : rata-rata skor

### Lampiran 10. Dokumentasi

#### Dokumentasi Penyebaran Kuesioner



SD Negeri 1 Selat



SD Negeri 1 Selat



SD Negeri 1 Selat



SD Negeri 1 Selat



SD Negeri 2 Selat



SD Negeri 2 Selat



SD Negeri 2 Selat



SD Negeri 2 Selat



SD Negeri 3 Selat



SD Negeri 3 Selat



SD Negeri 3 Selat



SD Negeri 3 Selat



SD Negeri 4 Selat



SD Negeri 4 Selat



SD Negeri 4 Selat



SD Negeri 5 Selat



SD Negeri 5 Selat



SD Negeri 5 Selat



SD Negeri 5 Selat



SD Negeri 6 Selat



SD Negeri 6 Selat



SD Negeri 6 Selat





### Dokumentasi Penilaian Validitas Media oleh Ahli



