

DAFTAR PUSTAKA

- A.S Moenir. 2002. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adinda, A. 2016. “Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Ajizah, E., & Artayasa, I. P. 2022. Validitas Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 121–127.
- Algouzi, S., Alzubi, A. A. F., & Nazim, M. 2023. Enhancing EFL students’ critical thinking skills using a technology-mediated self-study approach: EFL graduates and labor market in perspective. *Plos one*, 18(10), e0293273.
- Alperi, M. 2019. Peran bahan ajar digital sigil dalam mempersiapkan kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110.
- Alwi, Z., Ernalida, E., & Lidyawati, Y. 2020. Kepraktisan Bahan ajar perencanaan pembelajaran berbasis pendidikan karakter dan saintifik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10–21.
- Anis, Herman. 2023. *4 Pilar Pendidikan menurut UNESCO*. Tersedia pada <https://hermananis.com/4-pilar-pendidikan-menurut-unesco/>. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2023.
- Anisa, Azmi Rizky, Ala Aprila Ipungkarti, dan Kayla Nur Saffanah. 2021. Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research In Education: Conference Series Journal*. Vol. 01 No. 01, 1-12.
- Anita, Yesi, dkk. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 7087 – 7095.
- Anugraheni, Indri, Firosalia Kristin, dan Gamaliel Septian Airlanda. 2018. Pengembangan bahan ajar pembelajaran berbasis olah pikir di sekolah dasar. *Jurnal Inventa*, Vol II, No 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Astuti, Ida Ayu Komang. 2023. Upaya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Hasil Wawancara*: 22 Mei 2023. SD Negeri 2 Silangjana.

- Azman, M. K., Wedi, A., & Husna, A. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Pra Aksara Di Indonesia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 132–141.
- Babari, Yohanes. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buana, I. M. E. T., & Astawan, I. G. 2020. Improving students' creative thinking skill in mathematics through PBL based on Catur Pramana by controlling students' numeric skill. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 440–448.
- Borg, & Gall. 1983. *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San francisco: Josey-bass Publiser.
- Candiasa, I M. 2004. *Analisis butir disertai aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-2/3.
- Dahlan, Ahmad. 2021. *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Daftar Pustakanya*. Tersedia pada <https://ahmaddahlan.net/pengertian-pendidikan-menurut-para-ahli-dan-daftar-pustakanya/>. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2023.
- Damayanti, Indani, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*. Volume 1, Nomor 1, hal 14 – 22 <Http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/41>.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dantes, Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darma, I Putu Susila. 2023. Contoh Implementasi IPAS di Sekolah. *Hasil Wawancara*: 22 Mei 2023. SD Negeri 3 Banjar Jawa.

- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Demircioglu, T., Karakus, M., & Ucar, S. 2023. Developing students' critical thinking skills and argumentation abilities through augmented reality–based argumentation activities in science classes. *Science & Education*, 32(4), 1165-1195.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destiara, M. 2019. Analisis kepraktisan pengembangan bahan ajar biologi berbasis Islam-sains berbantuan media augmented reality. *Proceeding Antasari International Conference*, 1(1).
- Dewi, Ni Nyoman Saras Kamala, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I Gede Margunayasa. 2023. Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6 Nomor 1,133-143. DOI: <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>.
- Dewi, L P C, Parmiti, D. P., & Astawan, I. G. 2023. Efektivitas E-Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 107–119.
- Dewi, Luh Putu Candri. 2023. *Pengembangan E-Modul Berbasis Catur Pramana Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2005. *The systematic design of instruction*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kurikulum 2013*.
- Ekayani, Gusti Putu. 2023. Solusi dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Hasil Wawancara: 22 Mei 2023*. SDN Celukanbawang.
- Erikson, Erik H. 2010. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fallahnda, Balqis. 2021. *Pengertian Kearifan Lokal: Fungsi, Karakteristik, dan Ciri-Cirinya*. Tersedia pada <https://tirto.id/pengertian-kearifan-lokal-fungsi-karakteristik-dan-ciri-cirinya-f9mi>. Diakses pada tanggal 6 Mei 2023.
- Febiyanti, Deswinta. 2023. Upaya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Hasil Wawancara: 22 Mei 2023*. SD Negeri Celukan Bawang.
- Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan, S. 2022. Pengembangan bahan ajar berbasis

web pada materi sistem pencernaan manusia kelas V sekolah. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 18–31.

- Figura, K., & Jarvis, H. 2007. Computer-based materials: A study of learner autonomy and strategies. *System*, 35(4), 448-468.
- Hajar, Ibnu. 2022. *Reinkarnasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Paradigma Baru Pendidikan Indonesia*. Tersedia pada <http://sman2kotabima.sch.id/new/read/79/reinkarnasi-pemikiran-ki-hadjar-dewantara-dalam-paradigma-baru-pendidikan-indonesia>. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2023.
- Hake, R. R. 2002. *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Submitted to the Physics Education Research Conference. Boise: Idaho.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harahap, Muhammad Syahril. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (Realistic Mathematic Education)”. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 3(2).
- Hidayaturrohman, R., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. 2017. Pengembangan bahan ajar interaktif fisika berwawasan SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *FKIP E-PROCEEDING*, 2(1), 9.
- Hidayat, S. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hofstetter, Fred T. 2001. *Multimedia Literacy*. Third Edition. McGraw-Hill. International Edition, New York.
- Inch, E. S., Warnick, B., & Endres, D. 2006. *Critical Thinking And Communication: The Use of Reason In Argument*. USA: Pearson Education, Inc.
- Indah, R. P, dan Anisatul F. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat*, 8 (1).
- Irianto, D. M., Herlambang, Y. T., Yunansah, H., & Wahid, R. 2022. Rancang Bangun Bahan Ajar Digital Berbasis Ekopedagogik Approach. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1150–1160.

- Jihad, M. 2010. *Pengertian Kurikulum*. Tersedia pada <http://jihadada.blogspot.com/p/pengertian-kurikulum-menurut-para-ahli.html>. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2023.
- Jodoi, K., Takenaka, N., Uchida, S., Nakagawa, S., & Inoue, N. 2021. Developing an active-learning app to improve critical thinking: item selection and gamification effects. *Heliyon*, 7(11).
- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan.
- Kana, H, dan Endang L. 2009. *Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Tersedia pada <https://kbbi.web.id/didik>. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2023.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2021. *Rapor Pendidikan Indonesia dalam Kegiatan Merdeka Belajar Episode ke Sembilanbelas*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koyan, Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Koyan, Wayan. 2012. *Telaah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar*. Singaraja: Pasca Sarjana Undiksha.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja.
- Lasmawan, Wayan. 2014. *Telaah Kurikulum Sebuah Pengantar*. Singaraja: Mediakom Indonesia.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, et al. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 10, Nomor 2. 413-420. DOI: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1264>.

- Magdalena, I., Karomah, L., & Jannah, R. I. 2024. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(3), 64-74.
- Mahardika, Agus. 2023. Solusi dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Hasil Wawancara*: 22 Mei 2023. SD Negeri 3 Ambengan.
- Majid. A. 2013. *Perencanaan dan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malalina dan Nila Kesumawati. 2013. Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis komputer pokok bahasan lingkaran untuk kelas VIII sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7, No 2.
- Monika, Vera Risti, et al. 2018. Penerapan active learning untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dan hasil belajar IPS pada siswa kelas 5 SD. *JUSTEK*. Vol. 1, No. 1, 61-69.
- Mujiman, H. 2006. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyanti, Ni Made Budhi, I Ketut Gading, dan Diki. 2023. Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6, Nomor 1. 109-119. DOI:<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.5927>.
- Mulyasa, E. 2003. *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. 2023. BUSPERAK: Menilik kebaruaran kurikulum merdeka melalui pengembangan bahan ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1–11.
- Nafis, Badratun. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Tema 7 Indahnya Keberagaman Negeriku Subtema 2 Berbasis Lokal di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 5, 3189 – 3195.
- Nur Miftahul Fuad, et.al.2017. Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction* Vol.10, No.1. pp. 101-116. DOI: 10.12973/iji.2017.1017a.
- Nurdyansyah, N. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurul Aini, Yenni Fitra Surya, dan Putri Hana Pebriana. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling: Research & Learning in Primary Education*. Volume 2, No 2, 179-182.
- Nurwardani, Paristiyanti dkk, 2016. *Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Malalina, M., & Kesumawati, N. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–70.
- Permendikbudristek. 2022. *Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang standar proses pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Riset Teknologi.
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihantana, M. A. S., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. 2014. Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis pendidikan karakter pada mata pelajaran animasi stop motion untuk siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1).
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. 2020. Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 13(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>.
- Rahmadina, Putri. 2021. Kajian Literatur tentang Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5, Nomor 1, 704-765.
- Rahmah, A. I., & Sudiyanto, D. O. 2016. Pengembangan bahan ajar interaktif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran akuntansi. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(1), 73–83.
- Rahman, M. H., & Latif, S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu

Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V. *Edukasi*, 18(2), 246–258.

Rahmat, Kriyantono. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: PT. Kencana Perdana.

Ratnadiyanti, Ni Putu Evi. 2023. Upaya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Hasil Wawancara: 22 Mei 2023*. SD Negeri 4 Wanagiri.

Revita, R. 2017. Validitas perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15–26.

Rezeki, Sri dan Ishafit Ishafit 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum. *JPPPF: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol 3 No 1. DOI: <https://doi.org/10.21009/1.03104>.

Riduwan. 2007. *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua))*. Jakarta: Raja Grafindo.

Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Multivariat Edisi Revisi: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Santrock JW. 2017. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sevilla, Clarissa Wury, dkk. 2023. Pengembangan bahan ajar interaktif IPA materi sistem peredaran kelas V sekolah dasar. *Fondantia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7, Nomor 1, 178-190.

Sriyono, H. dan Suparman I. A. 2012. *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sudirman, Wahrani, Idawati, dan Muhajir. 2023. Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Wilayah II Kecamatan Simbang Kab. Maros. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 7 (2), 1542-1557.

Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suja, I Wayan, dkk. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Silkus Belajar Catur Pramana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 42, Nomor 1, 30 – 36.
- Sukarno, Anton. 1999. *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Supriadi, I Gede Indra. 2023. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD. *Hasil Wawancara: 22 Mei 2023*. SD Negeri 3 Banjar Jawa.
- Suryono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilawati, Desi 2009. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Gamping Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, UNY.
- Thiagarajan, S. 1974. *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Wahyuni, Anggun, Nurratri Kurnia Sari, dan Tri Sutrisno. 2021. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kecamatan Karangayar Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Wahyuni, Elsa dan Yanti Fitria. Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 08, Nomor 01, 5116-5126.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.
- Wijaya, I. K. W. B. (2020). Pengembangan kompetensi 4C dan keterampilan proses sains melalui pembelajaran berbasis catur pramana. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(1), 70–76.
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. 2022. Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152-161.
- Yunansah, H., Yuniarti, Y., Herlambang, Y. T., Wahid, R., & Hendriyani, A. 2022. Rancang bangun media bahan ajar digital berbasis multimodality dalam pendekatan pedagogik futuristik. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan*

Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 6(2), 1136–1149.

Zakiah, I. F., Karim, S., Efendi, R., & Feranie, S. 2020. Rancang bangun e-book interaktif pada materi gelombang cahaya. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 1–8.

Zulvira, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tematik Terpadu Menggunakan Steam Berbasis Lectora Di Kelas III SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1273–1286.

