

**KONTRIBUSI DISPOSISI MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**



**OLEH
PUTU PARAMITHA MANIK VALERY
NIM 2013011065**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**KONTRIBUSI DISPOSISI MATEMATIS DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Putu Paramitha Manik Valery
NIM 2013011065**



JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Ni Made Sri Mertasari

Gusti Putu Suharta

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 100 2

Skripsi oleh Putu Paramitha Manik Valery ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Januari 2025

Dewan Penguji,



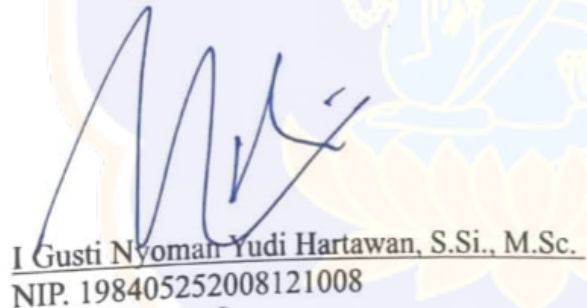
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

(Ketua)



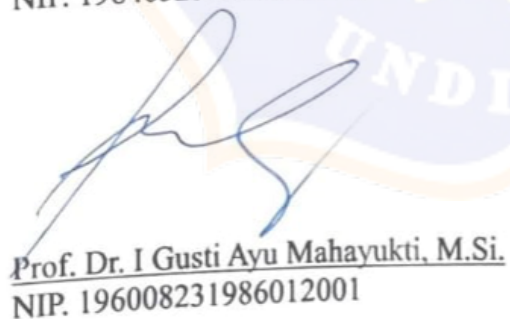
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Kontribusi Disposisi Matematis dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Paramitha Manik Valery
NIM. 2013011065

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Disposisi Matematis dan Motifasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

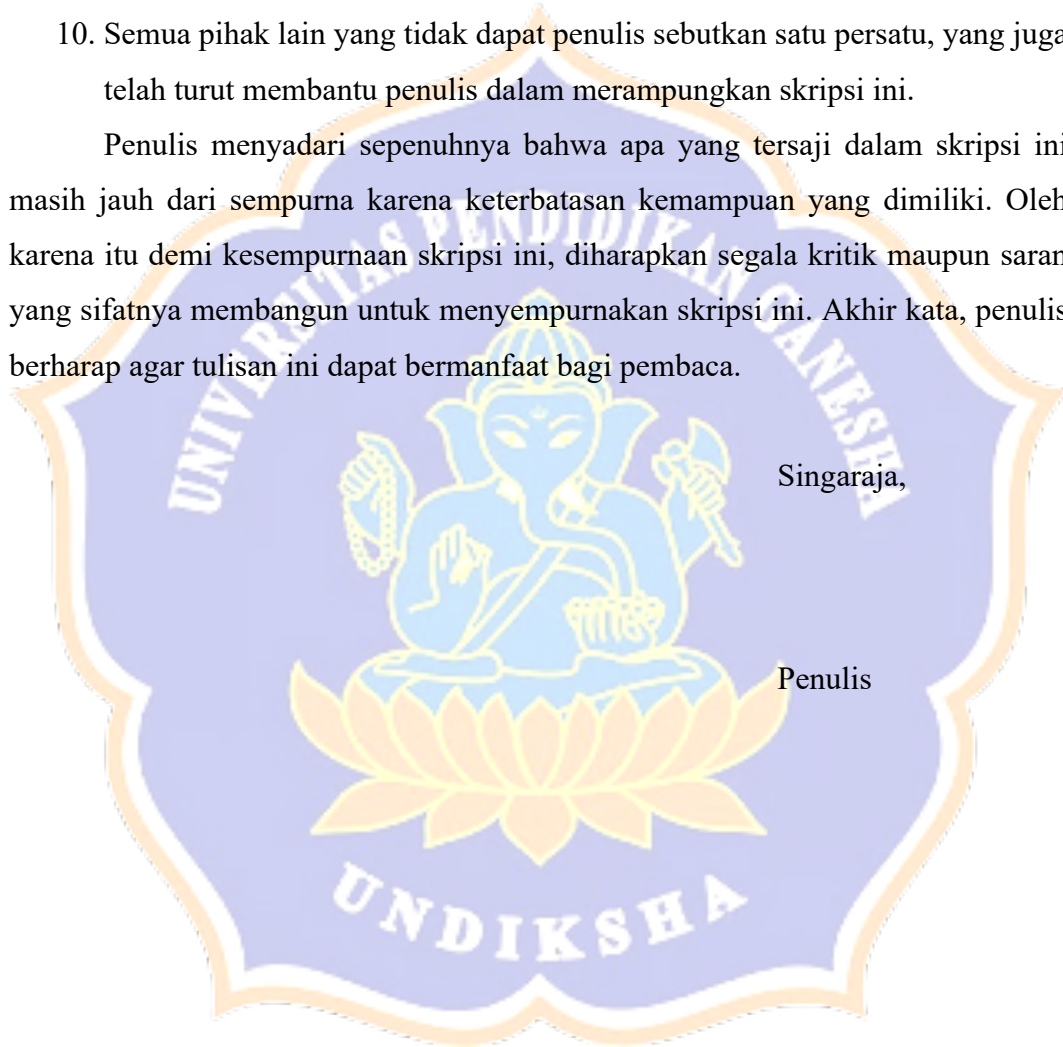
1. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing I yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, saran serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
2. Prof. Dr. I Gurti Putu Suharta, M.Si., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, memberikan saran dan masukan yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Ir. Ni Nyoman Serayawati, MM., Kepala SMP K 1 Harapan Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Ibu Putu Rika Widari, S.Pd., selaku guru Matematika kelas IX SMP K 1 Harapan Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
6. Ibu Dra. Ni Nengah Wati, selaku guru Matematika kelas VIII SMP K 1 Harapan Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian

7. Bapak Ridwan Sibuea, M.Pd. selaku guru Matematika kelas VIII SMP K 1 Harapan Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP K 1 Harapan Denpasar yang telah berkontribusi dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
10. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	14
2.1.2 Disposisi Matematis	17
2.1.3 Motivasi Belajar	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Prosedur Penelitian	32

3.4.1 Tahap Pra Lapangan	32
3.4.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	33
3.4.3 Tahap Analisis Data.....	33
3.4.4 Tahap Penulisan Laporan	33
3.5 Metode Pengumpulan data.....	33
3.5.1 Variabel Penelitian.....	34
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.3 Uji Coba Instrumen	38
3.5.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	43
3.6 Metode dan Analisis Data	46
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Pengujian Asumsi Penelitian	55
4.2 Pengujian Hipotesis.....	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	76
5.4 Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	1818
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
Tabel 2.2 Dimensi dan indikator Motivasi Belajar	23
Tabel 3.1. Sebaran Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2. Indikator disposisi matematis menurut NCTM.....	36
Tabel 3.3. Indikator Motivasi Belajar	36
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Angket Disposisi Matematis dan Motivasi Belajar...	37
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
Tabel 3.6. Tabel Uji Validitas	39
Tabel 3.7. koefisien Kriteria Validita Isi.....	40
Tabel 3.8. Interpretasi Reliabilitas	41
Tabel 3.9. Kriteria taraf kesukaran tes	42
Tabel 3.10. Kriteria Daya Pembeda	43
Tabel 3.11 Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Maslaha Matematis.....	45
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinieritas	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Heterokedastisitas	58
Tabel 4.5 Uji regresi sederhana X_1	60
Tabel 4.6 Uji Linieritas model regresi X_1 terhadap Y	60
Tabel 4.7 Uji Analisis Regresi X_2	62
Tabel 4.8 Uji Linieritas model regresi X_2 terhadap Y	62
Tabel 4.9 Uji Statistik Analisis Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor PISA Indonesia	3
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	82
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis	83
Lampiran 4. Angket Disposisi Matematis.....	84
Lampiran 5. Kisi Kisi Angket Motivasi Belajar.....	88
Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar	89
Lampiran 7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .	92
Lampiran 8. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	93
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	94
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	101
Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Coba Angket Disposisi Matematis	103
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	105
Lampiran 13. Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar.....	113
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Angket Disposisi Matematis.....	119
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	120
Lampiran 16. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	121
Lampiran 17. Uji Vaiditas Butir dan Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	122
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	123
Lampiran 19. Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
Lampiran 20. Data Penelitian.....	125
Lampiran 21. Uji Asumsi	128
Lampiran 22. Uji Hipotesis	132
Lampiran 23. Dokumentasi kegiatan	137