

# KONTRIBUSI DISPOSISI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

Oleh

**Putu Paramitha Manik Valery, NIM 2013011065**

**Jurusan Matematika**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara disposisi matematis, motivasi belajar, dan kemampuan pemecahan masalah matematis di kalangan siswa. Dengan menggunakan desain penelitian *ex-post facto*, penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dan berganda untuk menguji kekuatan prediksi disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Populasi penelitian ini terdiri dari 328 siswa kelas delapan dari SMP Kristen Harapan 1 Denpasar, yang tersebar di sembilan kelas, selama tahun ajaran 2024/2025. Sub-sampel dari enam kelas dipilih melalui pengambilan sampel acak kelompok. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner untuk menilai disposisi matematis dan motivasi belajar, serta tes esai untuk mengevaluasi kemampuan pemecahan masalah. Setelah memenuhi semua uji prasyarat, analisis regresi sederhana dan berganda dilakukan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah, dengan kontribusi yang cukup besar yaitu sebesar 34,4% terhadap varians. Selain itu, motivasi belajar juga ditemukan memiliki dampak yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah, menyumbang 31,4% dari varians. Khususnya, efek gabungan dari disposisi matematis dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah adalah signifikan, menjelaskan 46,4% dari varians. Sebagai kesimpulan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disposisi matematis dan motivasi belajar merupakan prediktor utama kemampuan pemecahan masalah matematis di antara siswa kelas delapan di SMP K 1 Harapan Denpasar selama semester pertama tahun ajaran 2024/2025, menggarisbawahi pentingnya menumbuhkan disposisi matematis yang positif dan mendorong motivasi belajar untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata-kata kunci:** disposisi matematis, motivasi belajar, pemecahan masalah

**CONTRIBUTION OF MATHEMATICAL DISPOSITION AND LEARNING  
MOTIVATION TO STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING  
ABILITY**

**By**

**Putu Paramitha Manik Valery, NIM 2013011065**

**Departement of Mathematic**

**ABSTRACT**

*This research aimed to examine the impact of mathematical disposition and learning motivation on students' mathematical problem-solving skills. It falls under ex-post facto research and employed simple and multiple linear regression analysis techniques. The study population comprised 328 eighth-grade students from SMP Kristen 1 Harapan Denpasar, distributed across nine classes, for the 2024/2025 academic year. A sample of six classes was chosen using the cluster random sampling method. Data collection involved distributing questionnaires to assess mathematical disposition and learning motivation, along with essay tests to gauge problem-solving abilities. Simple and multiple regression analyses were performed after meeting all prerequisite tests to test the hypotheses. The findings revealed: (1) a significant influence of mathematical disposition on problem-solving abilities, contributing 34.4%; (2) a significant impact of learning motivation on problem-solving skills, contributing 31.4%; (3) a significant combined effect of mathematical disposition and learning motivation on problem-solving abilities, contributing 46.4%. In conclusion, mathematical disposition and learning motivation significantly contribute to the mathematical problem-solving abilities of eighth-grade students at SMP K 1 Harapan Denpasar during the first semester of the 2024/2025 academic year.*

**Keywords:** *mathematical disposition, learning motivation, problem solving*