

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdelrahman, R. M. (2020). Metacognitive awareness and academic motivation and their impact on academic achievement of Ajman University students. *Heliyon*, 6(9). Retrieved 12 February 2024 from <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04192>
- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Alvionita, F., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Kairatu dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Science Map Journal*, 4(1), 31–39. Retrieved 18 January 2024 from <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue1pp31-39>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian, 14(1), 15–31. Retrieved 23 February 2024 from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ardiana, N. A., Pardimin, Z. W., & Wijayanto, Z. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 193–204. Retrieved 5 February 2024 from <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8064>
- Azwar, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju*, 8(2), 310–319. Retrieved 18 January 2024 from <https://www.neliti.com/publications/502080/>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. Retrieved 21 January 2024 from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(1), 28–31. Retrieved 10 November 2024 from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/377>
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. Retrieved 15 January 2024 from <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fiddiyasari, A., & Pustika, R. (2021). *Students' Motivation in English Online Learning during Covid-19 Pandemic at SMA Muhammadiyah Gadingrejo. Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)* (Vol. 2).

Retrieved 1 March 2024 from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/english-language-teaching/index>

- Ibrahim, Muslimin. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Kamid, Huda, N., Syafmen, W., Sufri, & Sofnidar. (2021). The Relationship Between Students' Mathematical Disposition and Their Learning Outcomes. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 376–382. Retrieved 15 January 2024 from <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i3.17604>
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 99–108. Retrieved 11 November 2024 from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p99-108>
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 137–144. Retrieved 5 February 2024 from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Maulin, B. A., & Chotimah, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 949-956. Retrieved 5 January 2024 from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>
- Mayratih, Leton, & Uskono. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 41–49. Retrieved 11 November 2024 from <https://journal.unwira.ac.id/index.php/Asimtot>
- Melinda, N., & Lazwardi, A. (2021). Kemampuan Disposisi Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 59–65. Retrieved 29 January 2024 from <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/12>
- Milah, S., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik. *PRISMA*, 12(2), 570. Retrieved 17 January 2024 from <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3266>
- NCTM. (2000). *NCTM. (2000). Principles and Standars for school Mathematics*. Reston: VA.
- Periandani, P. N., & Gita, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2). Retrieved 14 January 2024 from <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2847>
- Purba, Y. O., Purba, F. J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada .
- Puspitarini, D. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Disposisi*

*Matematis Kelas VIII Rayon VII SMP/MTs Islam Kota Denpasar Bali* (Tesis). Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

- Putri, W. A., & Masriyah. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 392–401. Retrieved 19 January 2024 from <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p392-401>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. Retrieved 19 January 2024 from <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahmah, A., & Amelia, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 451–462. Retrieved 4 January 2024 from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.451-462>
- Rahmat, Alfat, S., & Maryati, E. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education (AJMAEE)*, 3(2). Retrieved 12 November 2024 from <http://almufi.com/index.php/AJMAEE>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79. Retrieved 17 January 2024 from <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>
- Robbani, I.A., & Sumartini, T. S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(02), 185–192. Retrieved 12 January 2024 from <https://doi.org/10.31980/pme.v2i2.1420>
- Rozi, & Afriansyah. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185. Retrieved 10 November 2024 from <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i2.4880>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. Retrieved 4 January 2024 from <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Sossriati, M., & Ristontowi. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Problem Based Instruction (PBI) di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02). Retrieved 20 February 2024 from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)* (3rd ed., Vol. 1). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Surya Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Talib, A., Rusli, & Syarifatunnisa. (2022). *Kontribusi Disposisi Matematis dan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Retrieved 14 February 2024 from Gowa: <https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n1a2>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Wahyudi, & Anugraheni, A. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga : Satya Wacana Universty Press.
- Yarni, L. (2024). Motivasi Belajar. In O. R. Riyanto (Ed.), *Psikologi Pendidikan* (pp. 39–68). Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Yudiatmaja, Fridayana. (2013). *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis Soal Secara Manual* . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan.
- Zulkarnain, I., & Septhiani, S. (2024). Pengaruh Disposisi Matematis dan Resiliensi Matematis terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 683–692. Retrieved 24 January 2024 from <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/7330>

