



# LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1362/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Mohon Ijin Melaksanakan Observasi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD No.1 Mengwi

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data tugas akhir (skripsi), maka melalui surat ini kami mohon kehadapan Bapak/ Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa program studi PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Ni Putu Dinayusadewi

NIM : 1611031128

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Atas perhatian dan terkabulnya surat ini, kami ucapkan terimakasih.

a.nWakilDekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFO

NIP.196306161988031003

**LEMBAR OBSERVASI  
SD NO 1 MENGWI**

No	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah SDN 3 Mengwi sudah menerapkan kurikulum 2013?	√		Sudah, semua kelas dari kelas 1 sampai 6 sudah memakai kurikulum 2013
2	Mengenai penggunaan teknologi pada pembelajaran di K.13, apakah di sekolah ini sudah berjalan?		√	Sebagian sudah berjalan, contohnya penggunaan LCD dan laptop
3	Apakah semua pembelajaran sudah menggunakan teknologi dalam proses belajarnya?		√	Belum, karena tidak semua muatan pelajaran dapat diajarkan dengan bantuan teknologi. Ini karena keterbatasan guru yang menguasai IT dan kurangnya media pembelajaran berbasis IT yang dapat digunakan
4	Apakah respon siswa baik ketika diajarkan menggunakan media berbasis IT?	√		Sebagian besar terlihat senang saat diajarkan menggunakan media pembelajaran seperti LCD untuk menampilkan video pembelajaran
5	Untuk mata pelajaran matematika, apakah sudah menggunakan teknologi berbasis IT dalam proses belajarnya?		√	Belum, hal ini karena belum banyak media pembelajaran untuk menyampaikan materi matematika, baik berupa video atau yang lainnya.
6	Untuk materi geometri bangun ruang pada matematika apakah sudah menggunakan media berbasis IT? Jika sudah, seperti apa contohnya. Dan jika belum, media apakah yang biasanya digunakan?		√	Belum, karena sulit untuk mencari media pembelajaran untuk materi bangun ruang terlebih yang berbasis IT. Biasanya materi geometri disampaikan menggunakan media pembelajaran yang sudah disediakan di sekolah berupa alat peraga matematika
7	Apakah alat peraga yang digunakan sudah cukup efektif? Bagaimana respon siswa?		√	Sebagian kecil siswa sudah mengerti, ini terlihat dari hasil nilai siswa saat mengerjakan soal yang diberikan. Namun banyak siswa yang sulit memahami saat diajarkan menggunakan alat peraga matematika, selain itu antusias siswa saat belajar juga kurang baik, berbeda saat diajarkan dengan menggunakan media berbasis IT.
8	Apakah menurut anda media pembelajaran			Ya, karena siswa cenderung lebih tertarik saat belajar menggunakan

	berbasis IT diperlukan untuk mengajarkan materi geometri bangun ruang?		√	media berbasis teknologi. Selain itu mengajar juga menjadi lebih mudah karena siswa memiliki keinginan besar untuk belajar
9	Apakah siswa di SDN 3 Mengwi sudah diizinkan menggunakan/ membawa <i>Smartphone</i> untuk tujuan pembelajaran ke sekolah?		√	Untuk siswa di kelas tinggi sudah diperbolehkan, namun dengan syarat harus ada izin dari wali kelas, kepala sekolah serta persetujuan dari orang tua terlebih dahulu.

Wali Kelas V  
SD NO 1 Mengwi

Ni Luh Putu Sari Murthi, S.Pd



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Dinayusadewi

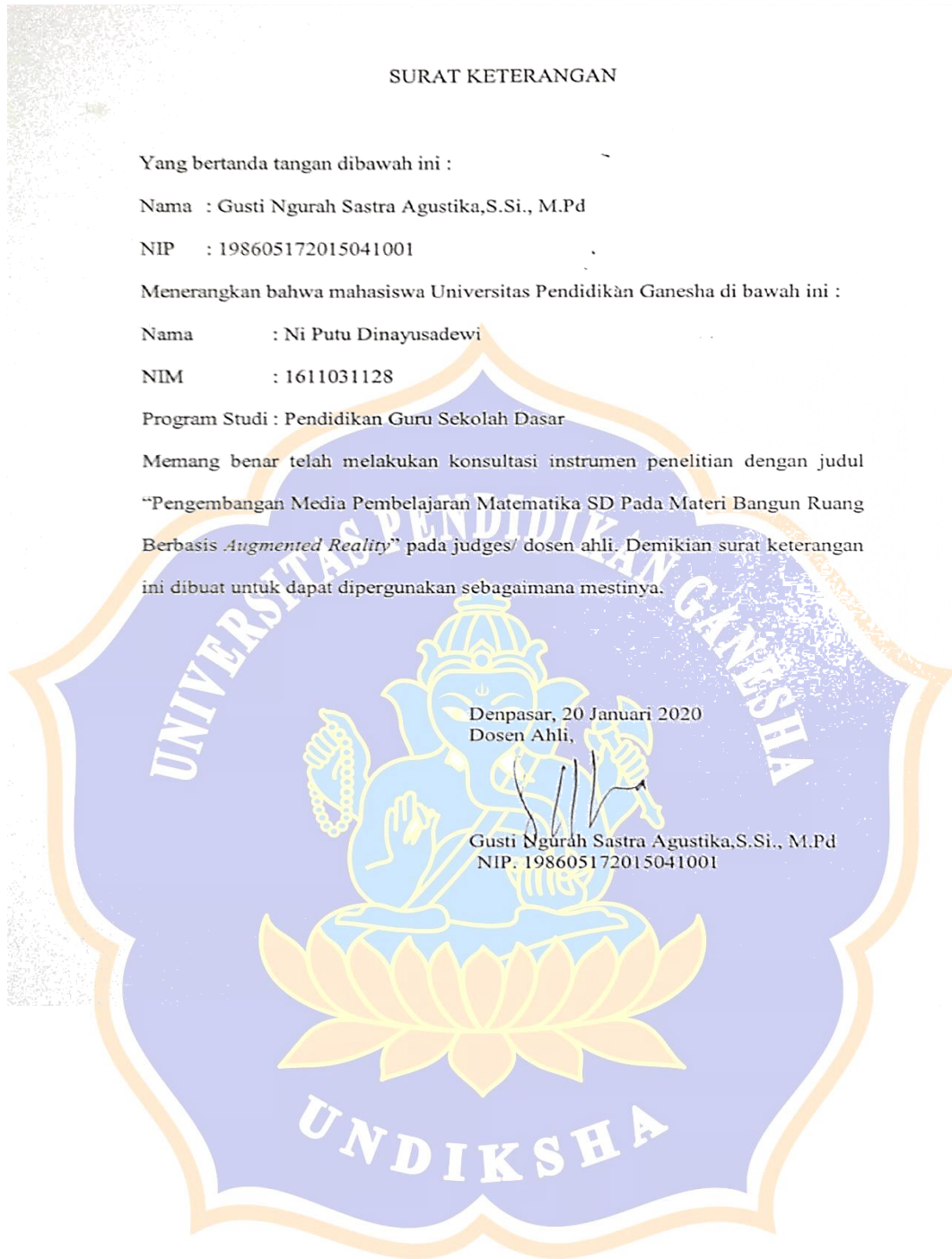
NIM : 1611031128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan konsultasi instrumen penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Bangun Ruang Berbasis *Augmented Reality*" pada judges/ dosen ahli. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020  
Dosen Ahli,

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001



**Angket Penilaian Media Pembelajaran Matematika SD Pada  
Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi *Augmented  
Reality* Untuk Ahli Media Pembelajaran.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Fitur pada aplikasi sesuai digunakan untuk mengajarkan siswa SD					
2	Aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi geometri kubus dan balok					
3	Desain aplikasi (warna, gambar dan ilustrasi) sesuai untuk siswa SD					
4	Pemilihan obyek/karakter pada aplikasi menarik dan mudah dipahami					
5	<i>Teks/</i> tulisan pada aplikasi jelas dan mudah dipahami					
6	Teknik penulisan pada aplikasi menarik dan sesuai untuk siswa SD					
7	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik					
8	Tombol navigasi ( <i>button</i> ) pada aplikasi jelas dan mudah dipahami					
9	Fitur suara/ <i>sound</i> pada aplikasi berfungsi dengan baik					
10	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami					
11	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak <i>error</i> )					
12	Semua fungsi pada aplikasi dapat digunakan dengan baik					

13	Fitur pada aplikasi sederhana sehingga mudah dioperasikan					
14	Tata letak obyek pada aplikasi sudah baik sehingga mempermudah pengoperasian aplikasi					
15	Tombol navigasi pada aplikasi memiliki daya respon yang cepat					
16	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat memicu interaksi dengan pengguna					
17	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi membuat siswa lebih tertarik dalam belajar bangun ruang (kubus dan balok)					
18	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi bangun ruang (kubus dan balok)					
19	Aplikasi dapat digunakan untuk membantu proses belajar siswa baik dirumah maupun disekolah					
20	Aplikasi dapat digunakan untuk membantu guru dalam mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)					

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : .....

.....

Denpasar, Februari 2020  
Dosen Ahli,

.....  
Nip.

**Angket Penilaian Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi *Augmented Reality* Untuk Ahli Materi Pembelajaran.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Desain aplikasi sesuai dengan sasaran pengguna produk yaitu guru dan siswa SD	√				
2	Pemilihan desain, obyek dan ilustrasi sesuai dengan materi pada aplikasi (kubus dan balok)		√			
3	Aplikasi mudah digunakan		√			
4	Penggunaan bahasa pada aplikasi sederhana dan mudah dipahami		√			
5	Materi bangun ruang kubus pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD	√				
6	Materi bangun ruang balok pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD		√			
7	Obyek ilustrasi untuk materi kubus jelas dan mudah dipahami		√			
8	Obyek ilustrasi untuk materi balok jelas dan mudah dipahami		√			
9	Rumus bangun ruang kubus pada aplikasi mudah dipahami		√			
10	Rumus bangun ruang balok pada aplikasi mudah dipahami		√			
11	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat membuat siswa lebih mudah memahami dan tertarik untuk belajar materi bangun ruang (kubus dan balok)	√				
12	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi membuat guru lebih mudah mengajarkan		√			



	materi bangun ruang (kubus dan balok)					
13	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat memicu interaksi dengan pengguna		√			
14	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak <i>error</i> )		√			
15	Semua fungsi/fitur pada aplikasi dapat digunakan dengan baik		√			
16	Pemilihan jenis teks sesuai untuk menyampaikan materi pada aplikasi	√				
17	Fitur suara yang dapat diaktif/nonaktifkan memudahkan pengguna saat belajar materi		√			
18	Tombol navigasi pada aplikasi memiliki daya respon yang cepat		√			
19	Petunjuk penggunaan aplikasi membantu pengguna saat pengoperasian aplikasi	√				
20	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami	√				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : .....

.....

Denpasar, Februari 2020  
Dosen Ahli,

.....

Nip.

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Guru SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik					
2	Tombol navigasi pada aplikasi jelas dan mudah dipahami					
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah					
4	Pemilihan warna pada komponen aplikasi sesuai dengan karakteristik pengguna (siswa SD)					
5	Isi materi pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)					
6	Penggunaan bahasa pada aplikasi mudah dipahami pengguna					
7	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak terjadi error)					
8	Fitur <i>Augmented Reality</i> dapat beroperasi dengan baik saat aplikasi dijalankan					
9	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami sehingga membantu pengguna dalam menggunakan aplikasi					
10	Fitur <i>Augmented Reality</i> dalam aplikasi dapat memicu adanya interaksi dengan pengguna					

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : .....

.....

Denpasar, Februari 2020  
Guru Sekolah Dasar,

.....  
Nip.



**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik					
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami					
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah					
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik					
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok					

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

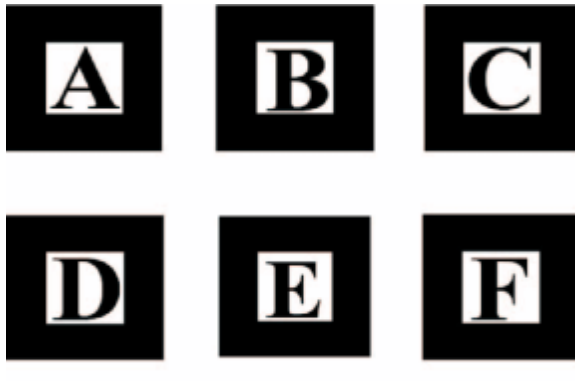
Komentar : .....

.....

Nama Siswa : .....

## LKS KUBUS

**Kubus** adalah bangun ruang 3 dimensi yang dibatasi oleh enam bidang berbentuk persegi. Kubus memiliki beberapa komponen penyusun, seperti titik sudut, sisi/bidang, rusuk/ruas garis dan lain-lain. Untuk lebih jelas mengenai



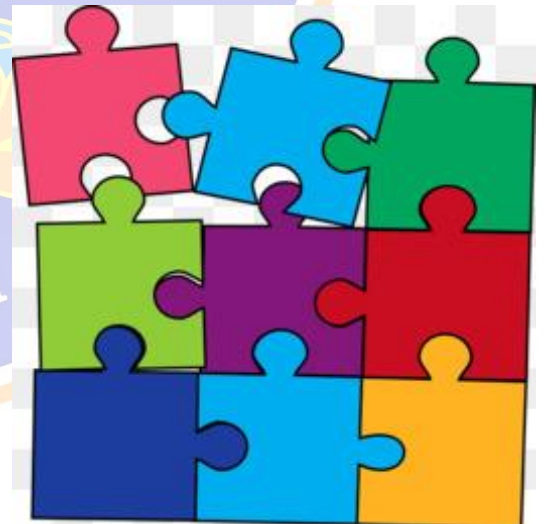
komponen kubus, arahkan kamera pada marker dibawah ini dan perhatikan menu “Materi Geometri” dan “Scan AR”

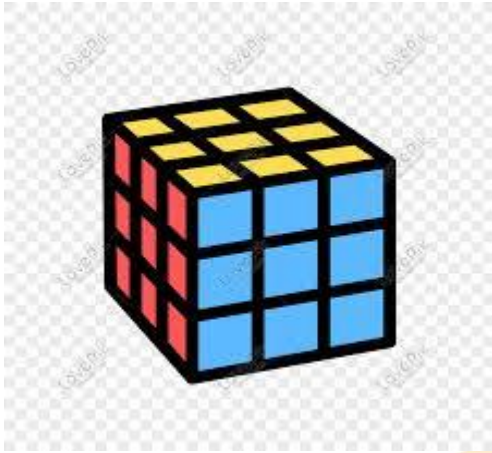
1. Berapakah jumlah ruas garis pada bangun ruang kubus?
2. Berapakah jumlah titik sudut pada bangun ruang kubus?

Jaring-jaring kubus adalah sisi-sisi kubus yang direntangkan setelah dipotong mengikuti bentuk rusuk/ ruas garisnya. Kubus memiliki banyak bentuk jaring-jaring, untuk mengetahui bentuk jaring-jaring kubus yang lain perhatikan menu “Materi Geometri” dan “Scan AR” kemudian arahkan kamera pada marker dibawah ini

3. Gambarlah satu bentuk jaring-jaring kubus yang kamu ketahui!

Setiap bangun ruang memiliki volume, begitupun dengan bangun ruang kubus. Volume kubus adalah keseluruhan isi dalam sebuah bangun ruang kubus tersebut. Menghitung volume bangun ruang kubus dapat dilakukan dengan menggunakan kubus satuan, untuk melihat ilustrasinya klik menu “Scan AR” dan arahkan kamera pada marker dibawah ini.



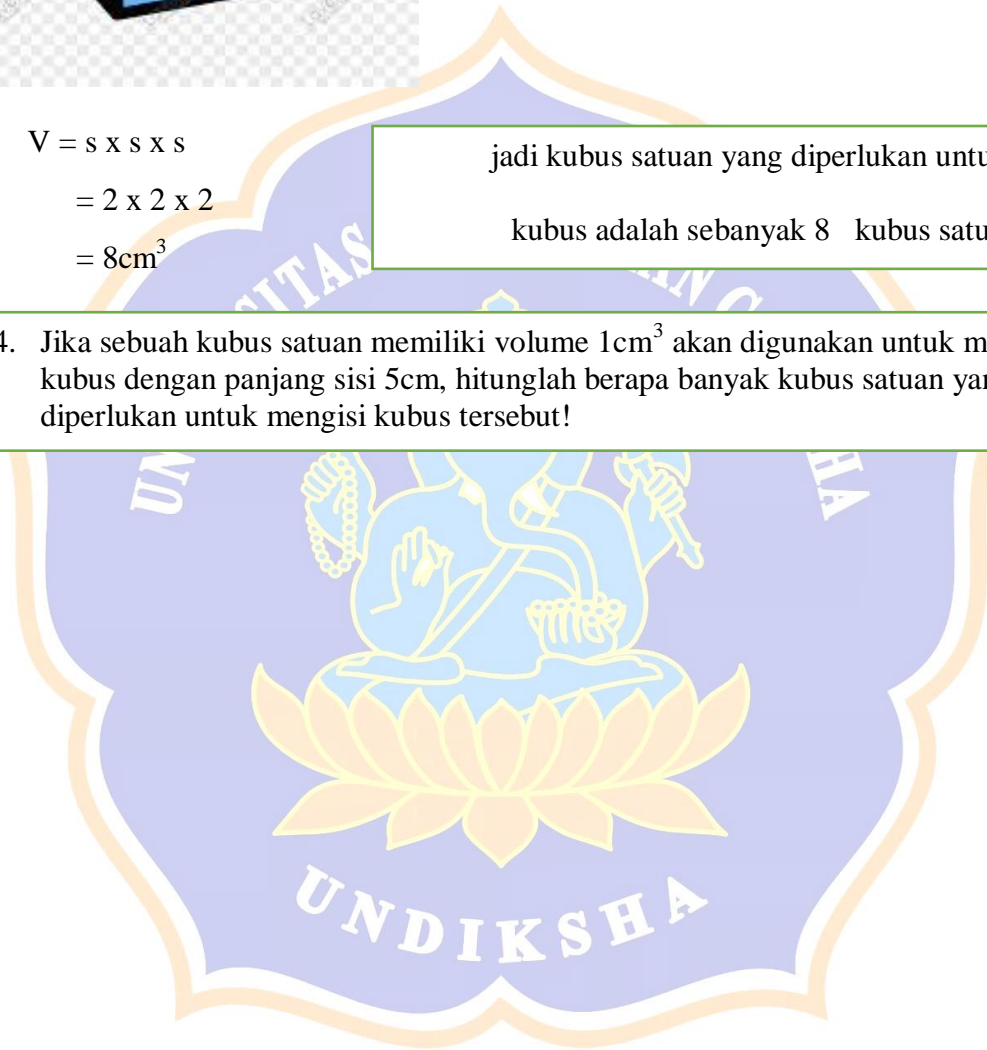


Misal sebuah kubus satuan memiliki volume  $1\text{cm}^3$ , akan digunakan untuk mengisi kubus dengan panjang sisi 2cm. Berapa banyakkah kubus satuan yang digunakan untuk mengisi kubus tersebut?

$$\begin{aligned}V &= s \times s \times s \\ &= 2 \times 2 \times 2 \\ &= 8\text{cm}^3\end{aligned}$$

jadi kubus satuan yang diperlukan untuk mengisi kubus adalah sebanyak 8 kubus satuan

4. Jika sebuah kubus satuan memiliki volume  $1\text{cm}^3$  akan digunakan untuk mengisi ruang kubus dengan panjang sisi 5cm, hitunglah berapa banyak kubus satuan yang diperlukan untuk mengisi kubus tersebut!



## LKS BALOK

**Balok** adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi atau persegi panjang, dengan paling tidak satu pasang di antaranya berukuran berbeda. Balok memiliki beberapa komponen penyusun, seperti titik sudut, sisi/bidang, rusuk/ruas garis dan lain-lain. Untuk lebih jelas mengenai

komponen balok, arahkan kamera pada marker dibawah ini dan perhatikan menu “Materi Geometri” dan “Scan AR”



1. Berapakah jumlah ruas garis pada bangun ruang kubus?
2. Berapakah jumlah titik sudut pada bangun ruang kubus?

Jaring-jaring balok adalah sisi-sisi balok yang direntangkan setelah dipotong mengikuti bentuk rusuk/ ruas garisnya. Balok memiliki banyak bentuk jaring-jaring, untuk mengetahui bentuk jaring-jaring kubus yang lain perhatikan menu “Materi Geometri” dan “Scan AR” kemudian arahkan kamera pada marker dibawah ini

3. Gambarlah satu bentuk jaring-jaring balok yang kamu ketahui!

Setiap bangun ruang memiliki volume, begitupun dengan bangun ruang balok. Volume balok adalah keseluruhan isi dalam sebuah bangun ruang balok tersebut. Menghitung volume bangun ruang balok dapat dilakukan dengan menggunakan kubus satuan, untuk melihat ilustrasinya klik menu “Scan AR” dan arahkan kamera pada marker dibawah ini.





Misal sebuah kubus satuan memiliki volume  $1\text{cm}^3$ , akan digunakan untuk mengisi balok dengan panjang sisi 2cm, lebar 3cm dan tinggi 4cm. Berapa banyakkah kubus satuan yang digunakan untuk mengisi balok tersebut?

$$\begin{aligned} V &= p \times l \times t \\ &= 2 \times 3 \times 4 \\ &= 24\text{cm}^3 \end{aligned}$$

jadi kubus satuan yang diperlukan untuk mengisi balok adalah sebanyak 24

4. Jika sebuah kubus satuan memiliki volume  $1\text{cm}^3$  akan digunakan untuk mengisi ruang kubus dengan panjang sisi 5cm, hitunglah berapa banyak kubus satuan yang diperlukan untuk mengisi kubus tersebut!







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

*Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964*

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1358/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD No. 1 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/ Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Dinayusadewi  
NIM : 1611031128  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

K/UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wirta, S.Pd., M.FOr

NIP. 196306161988031003

Lampiran 07 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. ( 0361 ) 720964

Denpasar, 25 Oktober 2019

Nomor : 1359/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD No. 1 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Dinayusadewi  
NIM : 1611031128  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Dis. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP. 196306161988031003



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**  
*Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 427/08/SDN1MNG/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Putu Dinayusadewi  
NIM : 1611031128  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Aplikasi Media Pembelajaran di Kelas V SD No. 1 Mengwi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 14 Februari 2020  
Kepala SD No. 1 Mengwi



**Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd**  
NIP.19680712 200701 2 040

**Angket Penilaian Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi *Augmented Reality* Untuk Ahli Materi Pembelajaran.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Desain aplikasi sesuai dengan sasaran pengguna produk yaitu guru dan siswa SD	✓				
2	Pemilihan desain, obyek dan ilustrasi sesuai dengan materi pada aplikasi (kubus dan balok)		✓			
3	Aplikasi mudah digunakan		✓			
4	Penggunaan bahasa pada aplikasi sederhana dan mudah dipahami		✓			
5	Materi bangun ruang kubus pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD	✓				
6	Materi bangun ruang balok pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD		✓			
7	Obyek ilustrasi untuk materi kubus jelas dan mudah dipahami		✓			
8	Obyek ilustrasi untuk materi balok jelas dan mudah dipahami		✓			
9	Rumus bangun ruang kubus pada aplikasi mudah dipahami		✓			
10	Rumus bangun ruang balok pada aplikasi mudah dipahami		✓			
11	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat membuat siswa lebih mudah memahami dan tertarik untuk belajar materi bangun ruang (kubus dan balok)	✓				
12	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi membuat guru lebih mudah mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)		✓			
13	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat memicu interaksi dengan pengguna		✓			
14	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak <i>error</i> )		✓			
15	Semua fungsi/fitur pada aplikasi dapat digunakan dengan baik		✓			
16	Pemilihan jenis teks sesuai untuk menyampaikan materi pada aplikasi	✓				
17	Fitur suara yang dapat diaktif/nonaktifkan		✓			

	memudahkan pengguna saat belajar materi					
18	Tombol navigasi pada aplikasi memiliki daya respon yang cepat		✓			
19	Petunjuk penggunaan aplikasi membantu pengguna saat pengoperasian aplikasi	✓				
20	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Denpasar, Februari 2020

Dosen Ahli,

I. GUSTI AGUNG AYU WULANDARI, S.Pd., M.Pd

Nip. 199008052015042001



**Angket Penilaian Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi *Augmented Reality* Untuk Ahli Materi Pembelajaran.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternativ Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Desain aplikasi sesuai dengan sasaran pengguna produk yaitu guru dan siswa SD	✓				
2	Pemilihan desain, obyek dan ilustrasi sesuai dengan materi pada aplikasi (kubus dan balok)	✓				
3	Aplikasi mudah digunakan		✓			
4	Penggunaan bahasa pada aplikasi sederhana dan mudah dipahami		✓			
5	Materi bangun ruang kubus pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD		✓			
6	Materi bangun ruang balok pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan siswa SD		✓			
7	Obyek ilustrasi untuk materi kubus jelas dan mudah dipahami	✓				
8	Obyek ilustrasi untuk materi balok jelas dan mudah dipahami	✓				
9	Rumus bangun ruang kubus pada aplikasi mudah dipahami	✓				
10	Rumus bangun ruang balok pada aplikasi mudah dipahami	✓				
11	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat membuat siswa lebih mudah memahami dan tertarik untuk belajar materi bangun ruang (kubus dan balok)		✓			
12	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi membuat guru lebih mudah mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)		✓			
13	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat memicu interaksi dengan pengguna	✓				
14	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak <i>error</i> )	✓				
15	Semua fungsi/fitur pada aplikasi dapat digunakan dengan baik	✓				
16	Pemilihan jenis teks sesuai untuk menyampaikan materi pada aplikasi		✓			
17	Fitur suara yang dapat diaktif/nonaktifkan	✓				

	memudahkan pengguna saat belajar materi					
18	Tombol navigasi pada aplikasi memiliki daya respon yang cepat	✓				
19	Petunjuk penggunaan aplikasi membantu pengguna saat pengoperasian aplikasi		✓			
20	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Denpasar, Februari 2020

Dosen Ahli,



N/ P. Ika Cantya Dewi, m.Pd

Nip.

**Angket Penilaian Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi *Augmented Reality* Untuk Ahli Media Pembelajaran.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Fitur pada aplikasi sesuai digunakan untuk mengajarkan siswa SD	✓				
2	Aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi geometri kubus dan balok	✓				
3	Desain aplikasi (warna, gambar dan ilustrasi) sesuai untuk siswa SD	✓				
4	Pemilihan obyek/karakter pada aplikasi menarik dan mudah dipahami		✓			
5	Teks/ tulisan pada aplikasi jelas dan mudah dipahami		✓			
6	Teknik penulisan pada aplikasi menarik dan sesuai untuk siswa SD		✓			
7	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
8	Tombol navigasi ( <i>button</i> ) pada aplikasi jelas dan mudah dipahami		✓			
9	Fitur suara/ <i>sound</i> pada aplikasi berfungsi dengan baik	✓				
10	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami	✓				
11	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak <i>error</i> )	✓				
12	Semua fungsi pada aplikasi dapat digunakan dengan baik	✓				
13	Fitur pada aplikasi sederhana sehingga mudah dioperasikan	✓				
14	Tata letak obyek pada aplikasi sudah baik sehingga mempermudah pengoperasian aplikasi		✓			
15	Tombol navigasi pada aplikasi memiliki daya respon yang cepat		✓			
16	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat memicu interaksi dengan pengguna	✓				
17	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi membuat siswa lebih tertarik dalam belajar bangun ruang (kubus dan balok)	✓				



18	Fitur <i>Augmented Reality</i> pada aplikasi dapat membuat siswa lebih mudah memahami materi bangun ruang (kubus dan balok)		✓			
19	Aplikasi dapat digunakan untuk membantu proses belajar siswa baik dirumah maupun disekolah	✓				
20	Aplikasi dapat digunakan untuk membantu guru dalam mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)	✓				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Denpasar, Februari 2020

Dosen Ahli,

*Drs. Made Rutra, M.Pd*

Nip.

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Guru SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi pada aplikasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Pemilihan warna pada komponen aplikasi sesuai dengan karakteristik pengguna (siswa SD)	✓				
5	Isi materi pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)	✓				
6	Penggunaan bahasa pada aplikasi mudah dipahami pengguna		✓			
7	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak terjadi error)		✓			
8	Fitur <i>Augmented Reality</i> dapat beroperasi dengan baik saat aplikasi dijalankan		✓			
9	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami sehingga membantu pengguna dalam menggunakan aplikasi		✓			
10	Fitur <i>Augmented Reality</i> dalam aplikasi dapat memicu adanya interaksi dengan pengguna		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Aplikasi sangat cocok digunakan di kelas v. Mampu menarik minat peserta didik dan belajar.

Denpasar, Februari 2020

Guru Sekolah Dasar,



Ni Luh Pt. Sari Marthi, S.Pd

Nip. 19891225 201212 2 002



**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Guru SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi pada aplikasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Pemilihan warna pada komponen aplikasi sesuai dengan karakteristik pengguna (siswa SD)		✓			
5	Isi materi pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)	✓				
6	Penggunaan bahasa pada aplikasi mudah dipahami pengguna		✓			
7	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak terjadi error)		✓			
8	Fitur <i>Augmented Reality</i> dapat beroperasi dengan baik saat aplikasi dijalankan		✓			
9	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami sehingga membantu pengguna dalam menggunakan aplikasi	✓				
10	Fitur <i>Augmented Reality</i> dalam aplikasi dapat memicu adanya interaksi dengan pengguna		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran  
khususnya matematika sangat menarik dan  
mempermudah dalam proses pembelajaran .

Denpasar, Februari 2020

Guru Sekolah Dasar,



Ni Pt. Ika Cintya Dewi, M.Pd

Nip.



**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Guru SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

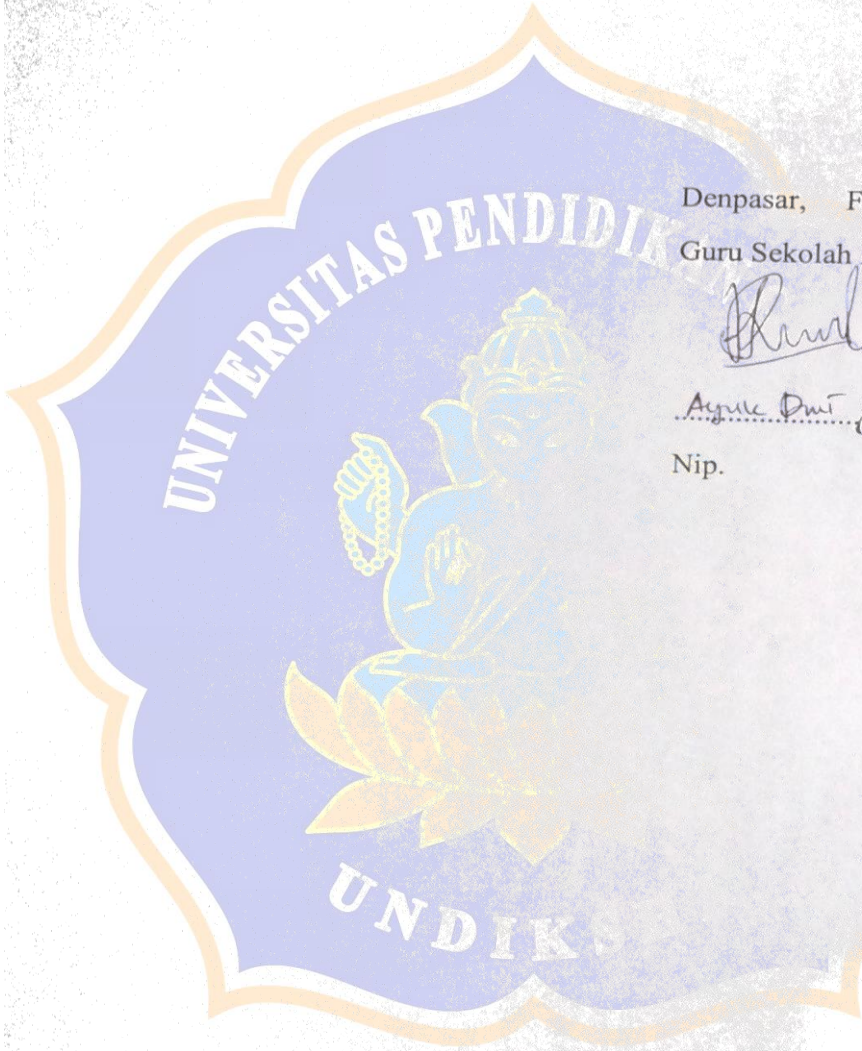
No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi pada aplikasi jelas dan mudah dipahami	✓				
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah		✓			
4	Pemilihan warna pada komponen aplikasi sesuai dengan karakteristik pengguna (siswa SD)	✓				
5	Isi materi pada aplikasi sesuai untuk mengajarkan materi bangun ruang (kubus dan balok)	✓				
6	Penggunaan bahasa pada aplikasi mudah dipahami pengguna		✓			
7	Aplikasi berjalan dengan baik saat digunakan (tidak terjadi error)	✓				
8	Fitur <i>Augmented Reality</i> dapat beroperasi dengan baik saat aplikasi dijalankan	✓				
9	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami sehingga membantu pengguna dalam menggunakan aplikasi	✓				
10	Fitur <i>Augmented Reality</i> dalam aplikasi dapat memicu adanya interaksi dengan pengguna	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....  
.....  
.....  
.....



Denpasar, Februari 2020

Guru Sekolah Dasar,

Ayu Dwi Jayanti, S.Pd.

Nip.

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ni md Intan Adnyani



**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah			✓		
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ni Ratu Wulan Nadi Angani

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik			✓		
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nama Siswa : Ni. Ritu Vira Maharani Ruti.....

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
*Augmented Reality* untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik			✓		
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami	✓	-	-		
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik		✓			
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : N.I. NYOMAN FITRIAN

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok			✓		

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nama Siswa : A. B. G. P. A. Deva Praveya A.

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami			✓		
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik		✓			
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ikt. Damik K. W. S. G. Y. S. A.

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami	✓				
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah		✓			
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ketut Gedesatriya Wijaya

## Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbasis Teknologi Augmented Reality untuk Siswa SD.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : IGustiayca Sinta Pranaya Prameswari

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok	✓				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Mack Gede Krishna Kipa



**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik			✓		
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ni MD Lidya Artika Dewi

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami	✓				
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik	✓				
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok	✓				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ni Putu Putri Aryaningsih.....

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik	✓				
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah		✓			
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik			✓		
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : I. Da. A. Yu. Cinta Prati Partwi

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓		✓	
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik			✓		
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : I. A. G. D. Trishna maheswariputri

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami		✓			
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik		✓		✓	
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok	✓			✓	

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : Ida Ayu Ratih Darmayanti

**Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Matematika SD  
Pada Materi Geometri Bangun Ruang Berbais Teknologi  
Augmented Reality untuk Siswa SD.**

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Aplikasi memiliki kualitas gambar yang baik		✓			
2	Tombol navigasi jelas dan mudah dipahami			✓		
3	Teks/tulisan pada aplikasi dapat dibaca dengan mudah	✓				
4	Warna-warna pada komponen aplikasi menarik			✓		
5	Isi materi sesuai untuk belajar materi bangun ruang kubus dan balok		✓			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

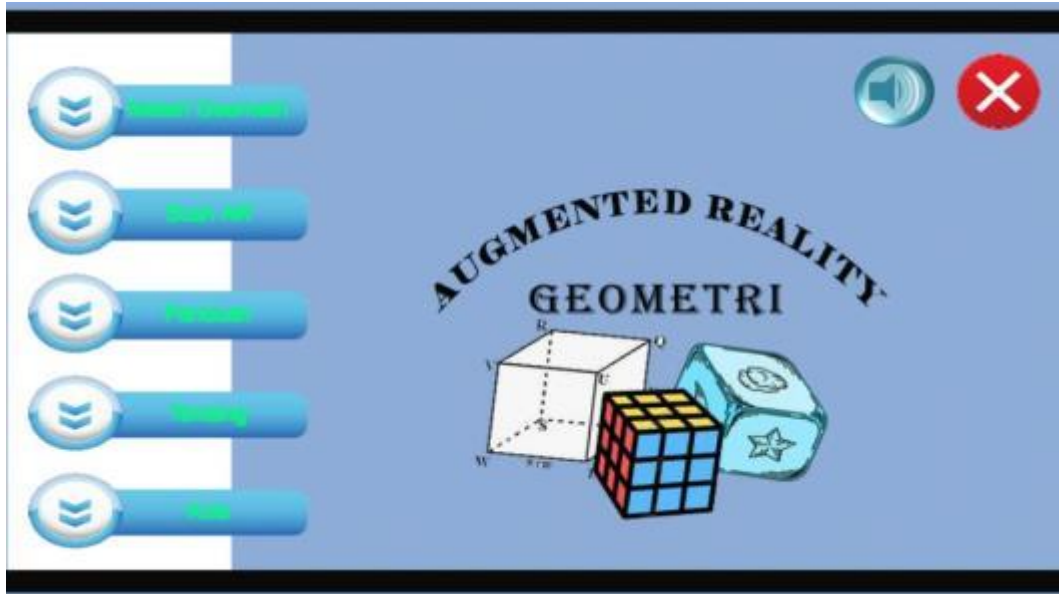
.....

.....

.....

.....

Nama Siswa : IPUTU GEDE BUDI AWAN



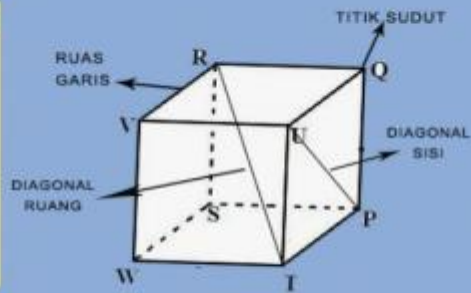
# KUBUS

Kembali

## Did you know?

Kubus punya 8 titik sudut, 12 ruas garis, 4 diagonal ruang dan 6 diagonal sisi.

Bisakah kamu menghitungnya?



Selanjutnya



(Kembali ke menu "Scan AR" dan scan marker KUBUS untuk melihat obyek AR nya)



# LUAS PERMUKAAN KUBUS

Kembali

Rumus Luas Permukaan

$$6 \times (s \times s)$$

Selanjutnya

Sebelumnya



Permukaan kubus terdiri dari 6 bidang datar berbentuk persegi

Maka luas permukaannya dapat dihitung dengan cara menjumlahkan semua luas sisinya.

dapatkah kamu menghitungnya?



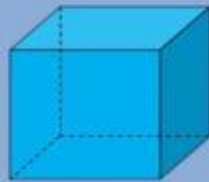
# INDIKSI



# VOLUME KUBUS

Kembali

Dapatkah kamu menghitung volume kubus?



Volume kubus adalah keseluruhan isi di dalam sebuah bangun ruang kubus

Rumus Volume Kubus :

$$\begin{aligned} &= \text{Luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= s^2 \times s \\ &= s^3 \end{aligned}$$

Sebelumnya



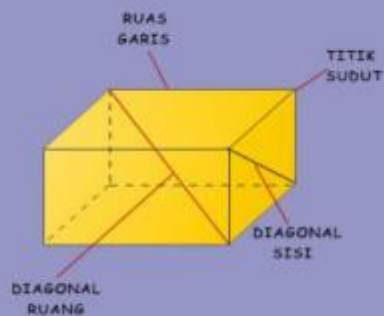
Kembali ke menu "Scan AR" dan scan marker VOLUME KUBUS untuk melihat obyek AR-nya



# BALOK

Kembali

Selanjutnya



DO YOU KNOW?

Bangun ruang balok memiliki 8 titik sudut, 12 ruas garis, 4 diagonal ruang, dan 12 diagonal sisi. bisakah kalian menghitungnya?



Kembali ke menu "Scan AR" dan scan marker BALOK untuk melihat obyek AR-nya



DIKSI

## JARING-JARING BALOK

Kembali

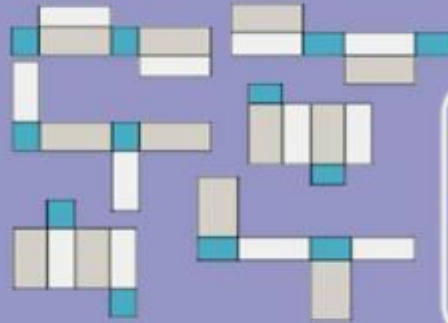
### Did you know?

Balok punya 54 bentuk jaring-jaring.

bisakah kamu menemukan bentuk jaring-jaring balok lainnya?

Selanjutnya

Sebelumnya



Jaring-jaring balok yaitu sisi-sisi balok yang direntangkan setelah di potong mengikuti rusuk-rusuknya



Kembali ke menu "Scan AR" dan scan marker **JARING-JARING BALOK** untuk melihat obyek AR-nya



## VOLUME BALOK

Kembali

Dapatkan kamu menghitung volume balok?



Volume balok adalah keseluruhan isi di dalam sebuah bangun ruang balok

Rumus Volume Balok :

= Panjang x Lebar x Tinggi

Sebelumnya









Kembali ke menu "Scan AR" dan scan marker **VOLUME BALOK** untuk melihat obyek AR-nya



DIKSH

## PANDUAN

Kembali

-  Klik "materi geometri" jika ingin belajar materi geometri
-  Klik "scan AR" dan arahkan kamera ke marker untuk melihat obyek Augmented Reality yang diinginkan
-  Klik ikon  untuk mengaktifkan/menonaktifkan suara
-  Klik ikon  untuk keluar dari aplikasi



## TENTANG PENGEMBANG

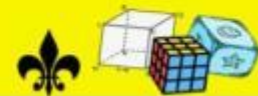
Kembali



Universitas Pendidikan Ganesha



Nama : Ni Putu Dinayusadewi  
Nim : 1611031128  
Jurusan : PGSD





Skor : 0

Kembali

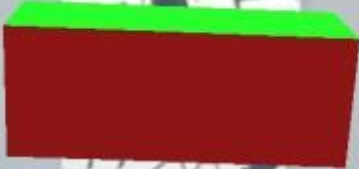
1. Bangun ruang kubus memiliki sisi sebanyak...

4      5      6

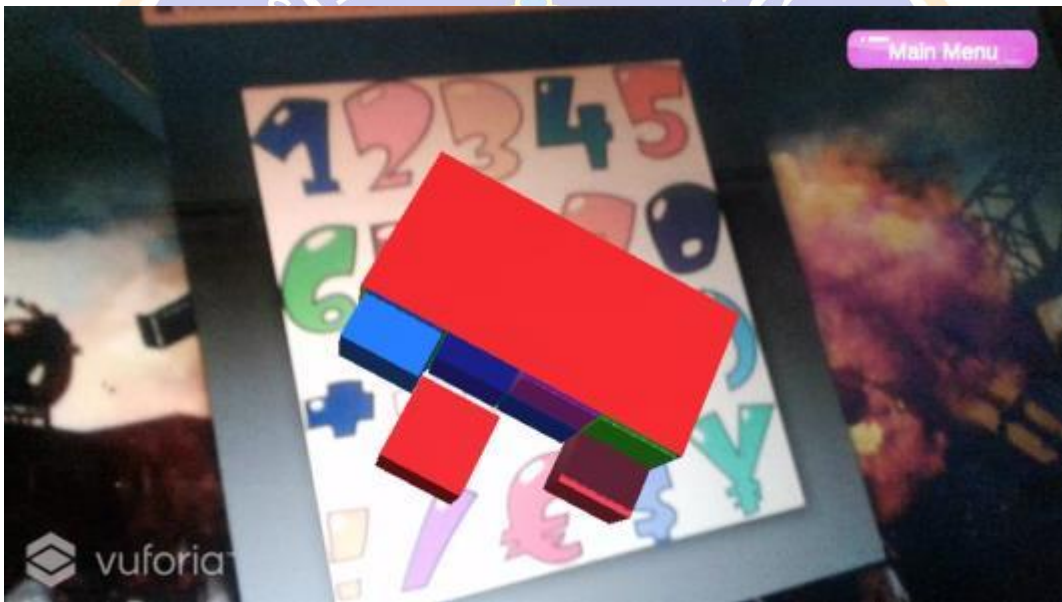
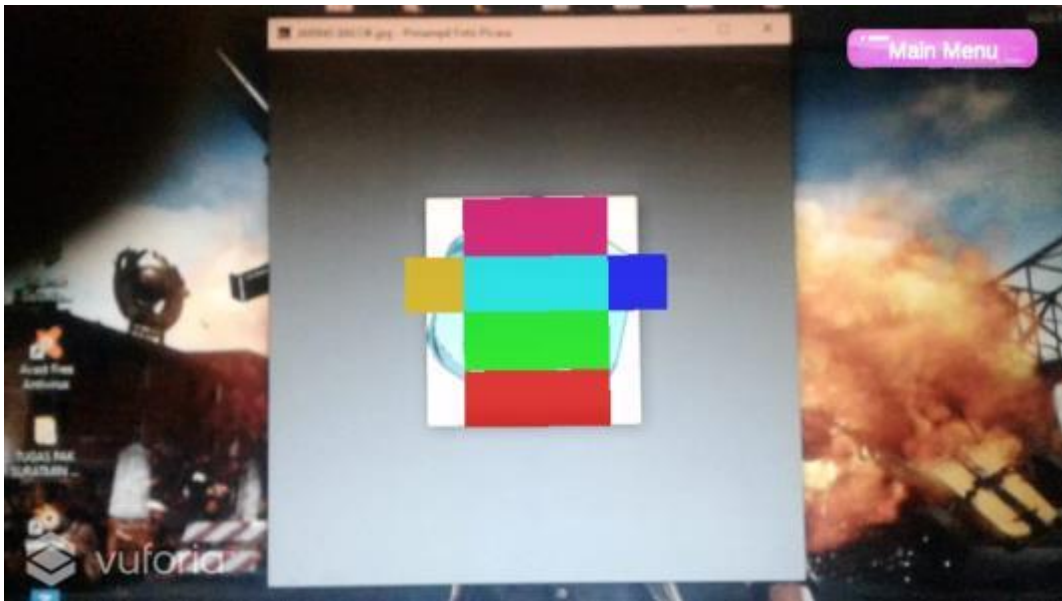


INDI K S H

Main Menu



vuforia



INDIKSI



Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan









W  
S  
H  
A



