

**MANAJEMEN DIRI GURU PENGGERAK DALAM  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI 2 BUWIT KABUPATEN  
TABANAN**

**TESIS**



**OLEH  
NI NYOMAN SETIARINI  
NIM 2329031004**

**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**



**MANAJEMEN DIRI GURU PENGGERAK DALAM  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI 2 BUWIT KABUPATEN  
TABANAN**

TESIS

Oleh :

NI NYOMAN SETIARINI

NIM 2329031004



**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Tesis oleh Ni Nyoman Setiarini ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 1 Februari 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,IPM.,  
ASEAN.Eng., APEC.Eng

NIP. 198407242015041002

Pembimbing II

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP. 19560520 198303 1002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2  
Administrasi Pendidikan Pascasarjana  
Undiksha

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd

NIP. 196909042003122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI**

Tesis Ni Nyoman Setiarini telah diuji di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Administrasi Pendidikan, Program Panscasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 7 Februari 2025

Oleh

Tim Penguji

Ketua Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.  
NIP. 196909042003122001

Anggota Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,  
M.Kom.,IPM., ASEAN.Eng., APEC.Eng.  
NIP. 198407242015041002

Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.  
NIP. 196909042003122001

Anggota Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197107111999032001

Mengetahui



Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Ni Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang saya susun dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan dari program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya mengutip bagian-bagian tertentu dari karya orang lain dalam penulisan tesis saya, yang ditulis dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya, atau ada bagian yang merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik saya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi  
Pernyataan



Mi Nyoman Setiarini

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasiNya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Manajemen Diri Guru Penggerak Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri 2 Buwit Kabupaten Tabanan”** dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Berkat kerja keras dan kerjasama beberapa pihak, sehingga tesis ini dapat terwujud meskipun belum sempurna. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas dukungan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.,IPM., ASEAN.Eng., APEC.Eng sebagai pembimbing I, dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd sebagai pembimbing II.
4. Ibu Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. dan Ibu Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

5. Semua Staf karyawan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai fasilitas sehingga penulis dapat menyusun tesis ini
6. Kepala SD Negeri 2 Buwit atas ijin dan fasilitasnya
7. Guru Penggerak di SD Negeri 2 Buwit yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pengambilan data di lapangan
8. Semua teman mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan angkatan tahun 2023 yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini
9. Semua anggota keluarga, Bapak Ibu, kakak serta anak-anak tercinta atas dukungan moral dan materinya

Diharapkan dengan bantuan yang mereka berikan, mereka memperoleh pahala setinggi-tingginya serta memperoleh kekuatan, kesehatan, dan keselamatan dalam menjalankan aktivitas dan menunaikan tugasnya. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan memberi makna bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.2.1 Pembatasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2. Manfaat Praktis .....	8
1.6 Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Manajemen Diri.....	10
2.1.1 Tujuan Pekerjaan Sebagai Pendidik.....	12
2.1.2 Pengembangan Diri.....	13
2.1.3 Pengelolaan Waktu .....	15
2.1.4 Kecerdasan Emosional.....	17
2.2 Guru Penggerak.....	19

2.2.1	Pengertian Guru Penggerak .....	20
2.2.2	Syarat Guru Penggerak .....	21
2.2.3	Kompetensi Guru Penggerak .....	22
2.2.4	Nilai dan Peran Guru Penggerak .....	24
2.3	Motivasi Belajar .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>29</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Subyek Penelitian.....	30
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.4	Prosedur Penelitian .....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	33
3.7	Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	36
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2	Profil Informan .....	42
4.1.3	Manajemen Diri Guru Penggerak.....	44
4.2	PEMBAHASAN .....	54
4.2.1	Tujuan Pekerjaan Sebagai Pendidik .....	54
4.2.2	Pengembangan Diri .....	56
4.2.3	Kecerdasan Emosional.....	58
4.2.4	Pengelolaan Waktu .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>62</b>

5.1	KESIMPULAN .....	62
5.2	SARAN .....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
	<b>LAMPIRAN 1 .....</b>	<b>69</b>
	<b>LAMPIRAN 2 .....</b>	<b>70</b>
	<b>LAMPIRAN 3 .....</b>	<b>71</b>
	<b>LAMPIRAN 4 .....</b>	<b>90</b>

