

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G dan Werang, Basilius Redan. (2023). *Supervisi Pendidikan*. Malang. Penerbit Elang Mas.
- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol)*. Undiksha.
- Agustina, N.Q., & Mukhtaruddin, F. 2019. The CIPP Model-Based Evaluation on Integrated English Learning (IEL) Program at Language Center. *English Language Teaching Educational Journal (ELTEJ)*, Vol. 2, No. 1, 22–31.
- Ambiyar, & Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: In Alfabeta.
- Amin, Nur Muhamad. (2022). *Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Di Banjarnegara*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Anwar, A., & Sari, L. (2023). Dukungan finansial dalam pelaksanaan program pendidikan yang efektif. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 11, No 1, 75-85.
- Azizah, N., & Roesminingsih, S. (2021). Evaluasi program pelaksanaan supervisi akademik melalui discrepancy evaluation model dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 14, No 1, 30-40.
- Azzahra, N., & Aliyyah, R.R. (2024). Peran Guru dalam Supervisi Akademik di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, Vol.3, No. 9 , 10124–10140.
- Bahri, Al Fajri *et al* (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Djaali, (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Darma, I. K. (2019). *The Effectiveness of Teaching Program of CIPP Evaluation Model: Department of Mechanical Engineering, Politeknik Negeri Bali. International Research*. Vol. 5, No. 3, 1–13.
- Dirjen GTK. (2019). *Supervisi Akademik dan Penilaian Kinerja Guru. Modul Pelatiha Penguatan Kepala Sekolah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan :Jakarta
- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi Program, Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok : Rajawali Pers.
- Fachruddin, A., Budi, C., & Siti, D. (2022). Pengaruh kualitas proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4, No.3, 123-130.
- Fahmi, A. et al. (2022). “Impementasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Ibtidaiyah Swasta Aisyiyah Wil. Sumut. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No.3, 1535–39.
- Firmansyah, D., & Cahyani, R. D. (2024). Peran Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, Vol. 2, No.6, 123-130.

- Fitria , N. . (2023). Kajian Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 8, 6116-6124.
- Gunanto, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Secara Berkala Di SD Negeri Sikalondang. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, Vol. 2, No 1, 17-28.
- Gunawan,C.(2018). *Mahir Menguasai SPSS: mudah mengelola data dengan IBM SPSS statistic 25*. Yogyakarta:CV. Budi Utama.
- Gunung, I.N., & Darma, I.K. (2019). *Implementing the Context, Input, Process, Product (CIPP) Evaluation Model to Measure the Effectiveness of the Implementation of Teaching at Politeknik Negeri Bali (PNB)*. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 14, No. 1, 33–39.
- Handayani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanudin, Aktsa Sharikha dkk. (2022). *Evaluasi Program: Panduan Praktis Perencanaan Evaluasi Program*.
- Hs, S. (2019). Penerapan supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 230-237.
- Hayudityas, B., & Sanoto, H. (2021). Hubungan antara supervisi akademik dengan kompetensi profesional guru sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 2, 123-134.
- Ika Nur Arifah, L., Heshinta, L., Sutopo, A., & Anif, S. (2024). Supervisi akademik kepala sekolah terhadap guru. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1, 45-55.
- Karsiyem, K., & Wangid, M.N. (2023). Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol.11, No.2, 100-110.
- Lantip Diat Prasojo (2011). Teknik-teknik Supervisi Pendidikan: Pendekatan Individual Dan Kelompok. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No 2, 60-70.
- Maisaroh, Siti dan Danuri. (2020). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Mansyur. (2021). Supervisi akademik. El-Idarah: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.7, No.2, 107–115.
- Maryance, Rosi Tiurnida, et al. (2022). *Teori dan Aplikasi Supervisi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Kemdikbudristek: LMS Spada Indonesia.
- Milasari, E. a. (2021). Prinsip-prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi dalam Supervisi Pendidikan dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, Vol. 4, No.2, 45–60.
- Muis, A. (2022). Supervisi Akreditasi Dalam Rangka Pengembangan Mutu Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Nonformal. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, 125–159.

- Mukni'ah, et al., (2022). *Supervisi Pendidikan: Sebuah Inovasi Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jawa Timur. Klik Media
- Mustafa, R. (2021). Evaluasi program pelaksanaan supervisi melalui discrepancy evaluation model dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*, Vol.14, No.2, 100-110.
- Mustika Rini, I., & Roesminingsih, S. (2022). Analisis pemanfaatan modul supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru. *Jurnal Pendidikan*, Vol.15, No.3, 150-160.
- Nasution, et al., (2020). *Supervisi Akademik Pengawas (Teori dan Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan)*, Medan: CV. Sentosa Deli Mandiri
- Nr Sonia. (2022). Supervisi Pengembangan Mutu Pendidikan: Tinjauan Konsep Developmental Supervision Glickman. *Southeas Asian Journal of Islamic Education Management*. Vol. 3, No.1, 103-122.
- Nurdin, Ali. (2021). *Perencanaan Pendidikan sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Nurhana, N., Umami, I., & Pane, E. (2023). Manajemen Supervisi Kelompok Kerja Pengawas dan Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Lampung. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.12, No.1, 11-20.
- Nurlaela, N., & Muaini, M. (2023). Supervisi sekolah dasar untuk meningkatkan kompetensi guru. *Jurnal Basicedu*, Vol.7, No.1, 12-20.
- Pangestuti, Nevrika Amanda dan Triono Ali Mustofa. (2024). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Al-Islam Kartasura. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 2, 1701-1710.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah. Jakarta.
- Purnama, G.K. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Jurnal Satyawidya*, Vol.6, No.2, 20-30.
- Puspitasari, N. (2022). *Buku ajar supervisi pendidikan*. UINSI Samarinda.
- Prasetyo, B., & Rahmawati, L. (2024). Pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan efektivitas supervisi akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 9, No.1, 32-40.
- Rahman ABD. (2021). Supervisi Dan Pengawasan Dalam Pendidikan. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol.12, No.2, 1-16.
- Rini, N., & Riyana, R. (2020). Evaluasi program supervisi akademik: Sebuah pendekatan berbasis kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*, Vol.14, No.3, 90-100.
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- Sari, N. S., Suroso, S., & Prasetyo, E. T. (2024). Pengaruh Sarana Prasarana dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pemadam Kebakaran Kota Bekasi. *Jurnal Rumpun Manajemen dan Ekonomi*, Vol.1, No. 3, 779-788.
- Sahrul, *et al.* (2024). Evaluasi Implementasi Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Smpn1 Kabupaten Bima. *Dharmas Education Journal*, Vol. 5No. 1 (2024), 58-63.
- Soleh, M., Nugraha, E., & Gunawan, A. (2023). Supervisi Model Pengembangan Dalam Pandangan Carl D. Glickman. *Mataazir: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol.4. No.2, 117-133.
- Suastana, I., Natajaya, I., & Arya Sunu, K. (2023). Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru di sekolah dasar: Studi kasus di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.8, No.2, 78-89.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmawati. (2022). Evaluasi program supervisi pendidikan di Sekolah Dasar Negeri No. 29 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan*, Vol.15, No.4, 200-210.
- Sulaimah, U., Riyanto, R., & Aminin, S. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, Vol.1, No.1, 39-53.
- Sulistiyorini dan Johan Andriesgo. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Riau : Dotplus Publisher
- Saifuddin, dan Nurul Hidayati Murtafiah. (2022). “Supervisi Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal An-Nur* Vol.8, No. 2, 1-13.
- Supriyadi, S., & Rahman, R. (2024). Pengaruh anggaran terhadap efektivitas program pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No.3, 50-60.
- Sutinah, S. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik Pembelajaran Pengawas Madrasah Terhadap Kinerja Guru Min Kota Jayapura. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.3, No.12, 1160–1174.
- Syahreza, K., & lainnya (2021). Supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol.12, No.1, 45-55.
- Tauhid, N. A. (2024). Peran guru dalam supervisi akademik di sekolah dasar. *Jurnal Karimah tauhid*, Vol.3, No.9, 10124-10140
- Uswatun Khasanah. (2021). Hubungan akreditasi sekolah dan supervisi oleh kepala sekolah dengan kualitas sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 6, No.1, 45-56.

Yosep, *et al.* (2023). Evaluasi Program Supervisi Manajerial Dalam Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah Di Gugus III Lengkenat Kabupaten Sintang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 08, No. 03, 2477-2143.

