

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
BERBASIS *TAT TWAM ASI* SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
PERUNDUNGAN DI KALANGAN SISWA SD NEGERI 2
MELILING**

TESIS




**NI LUH EMI DIATMIKA
NIM 2329031003**

**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
BERBASIS *TAT TWAM ASI* SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
PERUNDUNGAN DI KALANGAN SISWA SD NEGERI 2
MELILING**

TESIS



Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh
Ni Luh Emi Diatmika
NIM 2329031003

PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali 81116 Telepon (0361) 325581 laman www.pasca.undiksha.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Emi Diatmika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Pra Tesis

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN.Eng., APEC.Eng.
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Undiksha

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP. 196909042003122001


LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

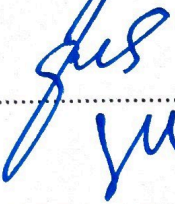
Tesis Ni Luh Emi Diatmika telah telah diuji di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

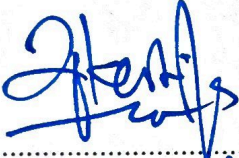
Disetujui pada tanggal: 7 Februari 2025

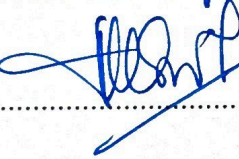
Oleh

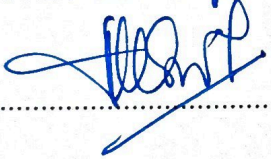
Tim Penguji


....., Ketua Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak.,
M.Pd.
NIP. 196909042003122001


....., Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002


....., Anggota Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana,
S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN.Eng.,
APEC.Eng.
NIP. 198407242015041002


....., Anggota Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197107111999032001


....., Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak.,
M.Pd.
NIP. 196909042003122001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang saya susun dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan dari program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya mengutip bagian-bagian tertentu dari karya orang lain dalam penulisan tesis saya, yang ditulis dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya, atau ada bagian yang merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik saya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan



Ni Luh Emi Diatmika

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* karena atas berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ‘Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah Berbasis *Tat Twam Asi* Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan di Kalangan Siswa SD Negeri 2 Meliling’.

Tesis ini menghadapi banyak rintangan, tantangan dan masalah. Namun demikian, berkat bimbingan dan tuntunan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta kerjasama, dorongan, bimbingan, dukungan, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak, maka Tesis ini dapat selesai tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas dukungan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana,
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan,
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom, M.Kom, IPM., ASEAN.Eng., APEC.Eng., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini,
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan Petunjuk, motivasi, dan arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini,
5. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd. M.Pd. dan Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini,

6. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 2 Meliling Kecamatan Kerambitan Kabupaten Tabanan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian,
7. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan,
8. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan Tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Karena keterbatasan kemampuan penulis, tentu saja Tesis ini tidaklah sempurna. Oleh karena itu, kami dengan rendah hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan karya ini. Akhirnya, saya berharap tulisan ini bermanfaat bagi kita semua yang terlibat dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | vii |
| PRAKATA..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Penjelasan Istilah..... | 10 |
| 1.7 Pembatasan masalah..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis..... | 12 |
| 2.1.1 Perundungan atau <i>Bullying</i> | 12 |
| 2.1.2 Gerakan Literasi Sekolah | 12 |
| 2.1.3 Karakter..... | 13 |
| 2.1.4 <i>Tat Twam Asi</i> | 14 |
| 2.1.5 Literasi Digital Berbasis <i>Tat Twam Asi</i> | 16 |
| 2.1.6 Gerakan Literasi Sekolah berbasis <i>Tat Twam Asi</i> | 16 |
| 2.2 Hakekat Evaluasi Program. | 16 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| 2.2.1 | Pengertian Evaluasi..... | 16 |
| 2.2.2 | Evaluasi Program | 17 |
| 2.3 | Model Evaluasi CIPP..... | 17 |
| 2.4 | Kerangka Konsep..... | 20 |
| 2.5 | Kriteria Eektivitas / Keberhasilan Hasil Evaluasi..... | 23 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1 | Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian..... | 29 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 33 |
| 3.3 | Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.4 | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5 | Informan..... | 45 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 47 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 4.1 | Hasil..... | 49 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 88 |
| BAB V | PENUTUP..... | 120 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 120 |
| 5.2 | Saran..... | 122 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 124 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Kriteria Evaluasi Program GLS berbasis <i>Tat Twam Asi</i> | 23 |
| Tabel 3. 1 | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru | 29 |
| Tabel 3. 2 | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tim Pengembang | 30 |
| Tabel 3. 3 | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara orang tua siswa..... | 30 |
| Tabel 3. 4 | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara murid..... | 31 |
| Tabel 3.5 | Matrik Untuk Memperoleh Data Dalam Evaluasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) berbasis <i>Tat Twam Asi</i> pada SD Negeri 2 Meliling | 36 |
| Tabel 4.1 | Rincian Kegiatan Dalam Program GLS berbasis <i>Tat Twam Asi</i> | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Konsep Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Berbasis <i>Tat Twam Asi</i> di SD Negeri 2 Meliling | 22 |
| Gambar 3.1 | Desain Model CIPP | 26 |

