

ABSTRAK

Diatmika, Ni Luh Emi (2025), “*Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Tat Twam Asi Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan di Kalangan Siswa SD Negeri 2 Meliling*”. Tesis Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M. Kom., IPM., Asean. Eng., APEC. Eng. Dan pembimbing II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Perundungan, Gerakan Literasi Sekolah, *Tat Twam Asi*

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Gerakan Literasi Sekolah berbasis *Tat Twam Asi* sebagai upaya pencegahan perundungan di kalangan siswa SD Negeri 2 Meliling. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengetahui secara mendalam mengenai pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah berbasis *Tat Twam Asi* sehingga informasi yang diperoleh benar, faktual dan akurat. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari data primer dan data sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program Gerakan Literasi sekolah berbasis *Tat Twam Asi* ditinjau dari komponen context memperoleh hasil bahwa sekolah memiliki visi program, misi program, tujuan program, pedoman perencanaan program serta landasan hukum yang kuat sebagai dasar pelaksanaan program. Pelaksanaan program ditinjau dari komponen input menurut hasil penelitian menunjukkan proses yang terstruktur untuk meningkatkan karakter positif siswa serta mencegah perundungan di kalangan siswa SD Negeri 2 Meliling. Pelaksanaan program ditinjau dari komponen process menunjukkan sudah ada jadwal serta waktu kusus untuk melaksanakan program, pengelolaan sarana dan prasarana program sudah terakomodir dengan baik. Pelaksanaan program ditinjau dari komponen product menurut hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil program sudah sesuai dengan tujuan program serta sudah terdapat indikator dalam mengukur ketercapaian program. Ditinjau dari CIPP pelaksanaan program sudah berdampak bagi peningkatan karakter positif murid. Masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan program. Sudah ditemukan solusi dalam mengatasi kendala program Gerakan Literasi sekolah berbasis *Tat Twam Asi* sehingga dapat dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai upaya mencegah perundungan di kalangan siswa SD Negeri 2 Meliling.

ABSTRACT

Diatmika, Ni Luh Emi (2025), *“Evaluation of the Tat Twam Asi Based School Literacy Movement Program as an Effort to Prevent Bullying among Students at SD Negeri 2 Meliling”*.

Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by supervisors I: Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom., IPM., Asean. Eng., APEC. Eng. And supervisor II: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd.

Keywords: Bullying, School Literacy Movement, Tat Twam Asi

This research aims to evaluate the Tat Twam Asi-based School Literacy Movement program as an effort to prevent bullying among students at SD Negeri 2 Meliling. This research uses qualitative research methods to find out in depth about the implementation of the Tat Twam Asi-based School Literacy Movement program so that the information obtained is correct, factual and accurate. Data collection techniques use observation, interviews and documentation of primary and secondary data. The research results show that the implementation of the Tat Twam Asi-based School Literacy Program in terms of the context component shows that the school has a program vision, program mission, program objectives, program planning guidelines and a strong legal foundation as the basis for program implementation. Program implementation in terms of input components according to research results shows a structured process to improve students' positive character and prevent bullying among students at SD Negeri 2 Meliling. Program implementation in terms of the process component shows there is a specific schedule and time for implementing the program, the management of program facilities and infrastructure has been well accommodated. The implementation of the program is viewed from the product components. According to research results, it shows that the program results are in accordance with the program objectives and there are indicators to measure the program's achievements. Judging from CIPP, the implementation of the program has had an impact on improving students' positive character. There are still several obstacles in implementing the program. A solution has been found to overcome the obstacles to the Tat Twam Asi-based School Literacy Movement program so that it can be implemented sustainably as an effort to prevent bullying among students at SD Negeri 2 Meliling.