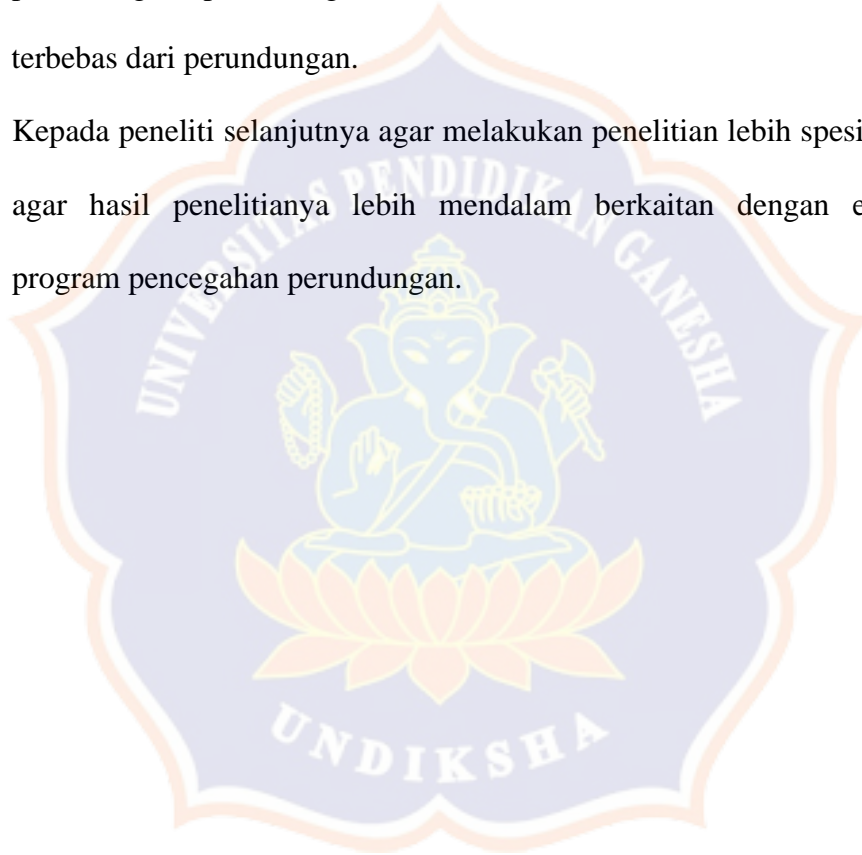


cepat dan tepat akan mendukung kerja sama antara orang tua, pihak sekolah dan profesional lainnya dalam mencegah terjadinya perundungan / perundungan.

terbebas dari perundungan.

4. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih spesifik lagi agar hasil penelitiannya lebih mendalam berkaitan dengan evaluasi program pencegahan perundungan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., Azmi, K., Hafizah, C. V., Anisha, D., Bintang, N. D., & Mulyani, S. 2023. Strategi Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan Terhadap Kualitas Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2, 13–23.
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar. 2021. Effect of Variability on Cronbach Alpha Reliability in Research Practice. *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi*, Vol. 17, No. 2, 223–230.
- Asrial, Syahrial, Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Sandra, R.O. 2023. E-Assessment: Character of Students in Elementary School. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, Vol. 17, No. 5, 117–142.
- Awiyana, W. T. 2020. *Tat Twam Asi dan Semangat Peduli*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ayyusufi, A., Anshori, A., & Muthoifin, M. 2022. Evaluation of The CIPP Model on The Tahfidz Program in Islamic Boarding Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2, 466–484.
- Dafit, F. & Ramadan, Z. H. 2020. Research & Learning in Elementary Education. *Jurnal Basicedu* Vol. 4, No. 4, 1429–1437.
- Daud, D. R., & Zulkarmila, D. 2025. Mewujudkan Pelayanan Optimal untuk Ketetapan Sasaran Program di Griya Lansia “Jannati” Provinsi Gorontalo. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 4, No. 2, 1055–1064.
- Dharmayana, I. W. 2020. Studi Evaluasi Pengelolaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sman I Kota Bengkulu Dan Sman 11 Kota Bengkulu. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, Vol. 14, No. 2, 41–45.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., Heryanda, K. K., & Diatmika, N. L. E. 2023. Pemberdayaan Literasi Digital Berbasis Tat Twam Asi Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan di Kalangan Siswa SD di Kecamatan Kerambitan. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, Vol. 3, 382–389.
- Divayana, D. G. H. 2018. *Evaluasi Program, Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok: Rajawali Pers.
- El-Haq, W. J. L. B., & Al-Karimah, N. F. 2023. Evaluasi Program Kelas Olimpiade dengan Metode Cipp (Context, Input, Process, Product) di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 39–45.
- Espino-Preval, M., & Rivero-Favier, M. 2024. Perundungan: Psychopedagogical Advisory Actions for its Treatment in the School Context. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol. 8, No. 1, 1–10.
- Hakim, M. Z., Hidayati, H., & Rahmaniah, R. 2024. An analysis of G-Form used

- in English evaluation process at Muhammadiyah University of Mataram. *International Undergraduate Conference on English Education*, 103–111.
- Haryanti, S., & Setyandari, A. 2020. English Students' Character Reflected in Teaching and Learning of Seminar on Linguistics Course. *International Journal of Active Learning*, Vol. 5, No. 1, 26–36.
- Hasanudin, Aktsa Sharikha dkk. 2022. *Evaluasi Program: Panduan Praktis Perencanaan Evaluasi Program*. Dapat diakses melalui: https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/713383/mod_resource/content/1/Evaluasi%20Program.pdf
- Indah, E. P. 2020. Evaluasi Penyelenggaraan Program Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar Loncat Indah Provinsi Kalimantan Selatan. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Vol. 19, No. 1, 58–66.
- Irania, F., Ginting, C. N., & Siagian, M. 2022. Evaluation of Integrated Antenatal Care Implementation with CIPP Model in the Work Area. *International Journal of Health and Pharmaceutical (IJHP)*, Vol. 3, No. 1, 63–71.
- Jayadi, Y.I., & Rakhman, A. 2021. Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan (MT) Anak Balita Pada Masa Pandemi Covid 19. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, Vol. 15, No. 2, 105–117.
- Khikmah, N. 2020. Manajemen sarana dan prasarana untuk mengembangkan mutu pendidikan. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 123–130.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Manto, O. A. D., Nito, P. J. B., & Wulandari, D. 2020. Kejadian Bullying pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Banjarmasin Timur. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, Vol. 11, No. 2, 473–481.
- Maryati, R., Sukmawati, S., & Radiana, U. 2023. Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) di SMA Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, Vol. 3, No. 5, 238–249.
- Mashudi, E. A., Nuroniah, P., Sundari, N., & Ridwan, I. R. 2023. Menggapai Akuntabilitas: Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 2, 808–822.
- Munandar, A., Nurholizah, S., Artika, D. T., Mahroja, S., Nurholizah, R., Anggraini, M., Rahmawati, I. S. N., Monika, S. A., Najwa, H., Adetya, A. F., Wiansyah, A., & Gustianda, A. 2023. Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, 128–136.
- Musifuddin, Yunitasari, D., & Murcahyanto, H. 2024. CIPP Model Approach to

School-Based Management Program Evaluation. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1, 104–116.

- Nasution, L., Suparmin, S., & Siregar, G. 2020. *Supervisi Akademik Pengawas: Teori dan Aplikasi Melalui Mutu Pendidikan*. Medan: CV. Sentosa Deli Mandiri.
- Ningratih, S.A.N., Astawan, I.G., & Margunayasa, I.G. (2021). Demonstration-Based Audio-Visual Learning Media on the Topic of Temperature, Heat, and Its Displacement in Fifth Grade. *Journal of Education Technology*, Vol. 5, No. 3, 461–471.
- Novika, F. (2022). Pendampingan Penyusunan Rencana Strategis, Implementasi Visi Misi Dan Evaluasi Kegiatan Yang Efektif Efisien Mencapai SMK Pusat Keunggulan (SMK PK). *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, Vol. 2, No. 1, 149–156.
- Patmawati, I., Ma'arif, M. N., Toyibah, E. H., & Rasmanah, C. 2023. Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, Vol. 1, No. 2, 182–187.
- Purwaningsih, H., & Dardjito, H. 2021. Implementation of CIPP Model for Online Learning Evaluation During Covid-19 Pandemic. *Getsempena English Education Journal*, Vol. 8, No. 2, 294–309.
- Qadriah, L., Wicaksono, M. B. A., Somadiyono, S., & Nindiasari, H. 2022. CIPP Model as a Mathematics Learning Evaluation Model in Elementary School. *International Journal of Science and Society*, Vol. 4, No. 3, 435–444.
- Ruyani, N.R., Ariesmansyah, A., & Faustine, E.D. 2022. Evaluation of the Assessment Information System Program (ISP) Bandung Juara in the Governance Section of the Regional Secretariat of the City of Bandung. *International Journal of Social Science (IJSS)*, Vol. 1, No. 5, 775–784.
- Saleh, S. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim, A., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. 2024. Evaluasi Program Pendidikan Karakter pada Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran (PIP) Makassar dengan Model CIPP. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13, No. 1, 115–128.
- Suardin, Mulianti, W. O., & Sulisworo, D. 2023. Character Education Management of Elementary School Students. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, Vol. 2, No. 1, 1–13.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryani, N. M. 2023. Culturing Tat Twam Asi Values in Early Children to Minimize Perundungan. *JARITA: Journal of Children's Education and*

Learning Research, Vol. 1, No. 1, 1–7.

- Susanto, F., & Hamzah, S. 2022. The Context, Input Process, Product (CIPP) Evaluation Model as a Comprehensive Framework for Evaluating Online English Learning towards the Industrial Revolution Era 5.0. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, Vol. 3, No. 6, 2235–2247.
- Suryani, A., & Herianti, E. 2023. Purposive Sampling Technique and Ordinary Least Square Analysis: Investigating the Relationship Between Managerial Overconfidence, Transfer Pricing and Tax Management in Indonesian Stock Exchange-Listed Firms. *International Journal of Professional Business Review*, Vol. 8, No. 8, 1–23.
- Suryanto, A., Aman, A., Yuliana, L., Purwanto, N.A., Firdaus, F.M., & Fadhli, R. 2024. “Context Input Process Product Evaluation of Hybrid Learning Practices in Indonesian Universities”, *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol. 13, No. 1, 475–487.
- Susanto, F., & Hamzah, S. 2022. The Context, Input Process, Product (CIPP) Evaluation Model as a Comprehensive Framework for Evaluating Online English Learning Towards the Industrial Revolution Era 5.0. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, Vol. 3, No. 6, 2235–2247.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 28B ayat (2) Tentang Permasalahan Anak.
- Visty, S.A. 2021. Dampak Perundungan Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini. *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)*, Vol. 2, No. 1, 50–58.
- Yunita, Y. 2021. Evaluasi Program Keluarga Harapan (PKH) oleh Dinas Sosial di Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru Tahun 2018. *JOM FISIP*, Vol. 8, No. 1, 1–13.
- Zulfirman, Roni. 2022. Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 3, No. 2, 2022.