

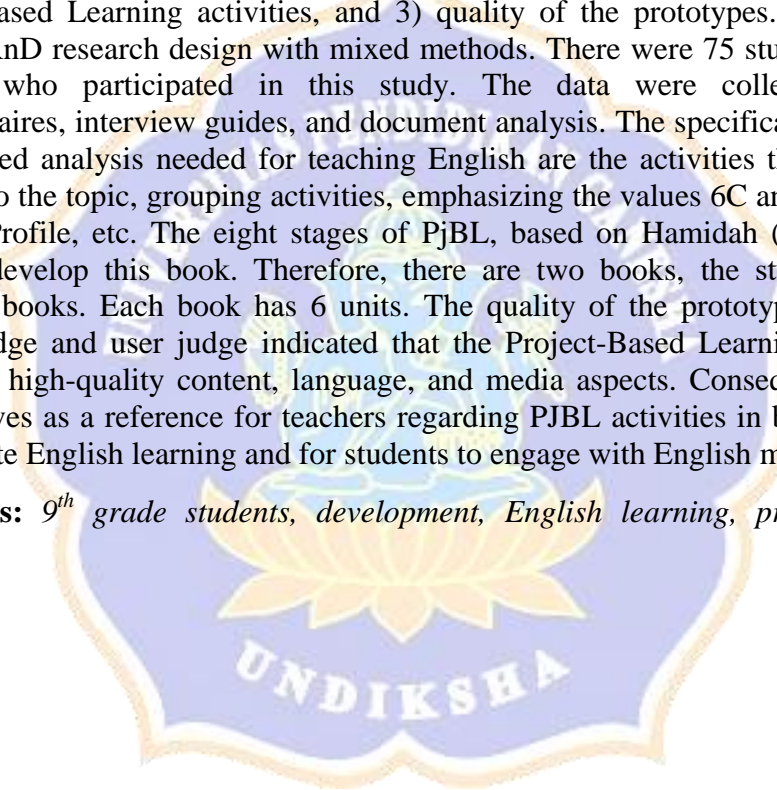
ABSTRACT

Kurniawati, Ni Putu Ratih (2024). **DEVELOPING PROJECT-BASED LEARNING ACTIVITIES IN ENGLISH CLASSES FOR IMPLEMENTING *KURIKULUM MERDEKA* IN SMPN 3 SINGARAJA.**

Thesis, English Language Education, Post-graduate Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This study aimed to develop project-based learning activities in English classes to implement *Kurikulum Merdeka* for ninth-grade students. This research has three purposes: 1) specification of Project-Based Learning activities, 2) prototype of Project-Based Learning activities, and 3) quality of the prototypes. This study used an RnD research design with mixed methods. There were 75 students and 4 teachers who participated in this study. The data were collected using questionnaires, interview guides, and document analysis. The specifications based on the need analysis needed for teaching English are the activities that must be relevant to the topic, grouping activities, emphasizing the values 6C and Pancasila Student Profile, etc. The eight stages of PjBL, based on Hamidah (2020) were used to develop this book. Therefore, there are two books, the student's and teacher's books. Each book has 6 units. The quality of the prototype from the expert judge and user judge indicated that the Project-Based Learning Activity possesses high-quality content, language, and media aspects. Consequently, this study serves as a reference for teachers regarding PJBL activities in book format to facilitate English learning and for students to engage with English material.

Keywords: *9th grade students, development, English learning, project-based learning.*



ABSTRAK

Kurniawati, Ni Putu Ratih (2024). **DEVELOPING PROJECT-BASED LEARNING ACTIVITIES IN ENGLISH CLASSES FOR IMPLEMENTING *KURIKULUM MERDEKA* IN SMPN 3 SINGARAJA.**

Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris. Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran berbasis proyek di kelas Bahasa Inggris dengan penerapan *Kurikulum Merdeka* siswa kelas 9. Terdapat tiga tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) spesifikasi kegiatan pembelajaran berbasis proyek, 2) prototipe pembelajaran berbasis proyek, dan 3) kualitas prototipe tersebut. Penelitian ini menggunakan desain RnD dengan pendekatan metode campuran. Terdapat 75 siswa dan 4 guru yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan tiga instrument yaitu angket, wawancara, dan analisis dokumen. Spesifikasi berdasarkan analisis kebutuhan yang diperlukan untuk pengajaran bahasa Inggris adalah kegiatan harus relevan dengan topik, pengelompokan kegiatan, menekankan nilai-nilai 6C dan Profil Siswa Pancasila, dan lain-lain. Ada delapan tahapan PjBL menurut Hamidah (2020) yang digunakan untuk mengembangkan buku ini. Oleh karena itu, terdapat dua buku, yaitu buku siswa dan buku guru. Setiap buku memiliki 6 unit. Kualitas prototipe dari penilaian ahli dan penilaian pengguna, menunjukkan bahwa Kegiatan Pembelajaran Berbasis Proyek memiliki kualitas yang tinggi dari aspek konten, bahasa, dan media. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru mengenai kegiatan PjBL dalam format buku untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris, serta bagi siswa untuk terlibat dengan materi bahasa Inggris.

Kata kunci: siswa kelas 9, pengembangan, pembelajaran Bahasa Inggris, pembelajaran berbasis proyek.