

PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI PROBUS TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI KOGNITIF SISWA KLS XI PERHOTELAN DALAM PEMBELAJARAN RESERVASI DI SMKN 5 NEGARA

Oleh

I Putu Agus Suandana, NIM. 2115011067 Jurusan

Teknologi Industri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Sistem Informasi Probus terhadap peningkatan kompetensi kognitif siswa kelas XI Perhotelan dalam pembelajaran reservasi di SMKN 5 Negara. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, melibatkan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan Sistem Informasi Probus dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI P1, XI P2, dan XI P3 di SMK Negeri 5 Negara, dengan sampel sebanyak dua kelas yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling, terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi proses pembelajaran, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan data hasil belajar dan statistik inferensial berupa uji t untuk menguji hipotesis. Data dikumpulkan melalui tes pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Sistem Informasi Probus secara signifikan meningkatkan kompetensi kognitif siswa dibandingkan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Probus Terhadap Peningkatan Kompetensi Kognitif Siswa Kelas XI Perhotelan dalam Pembelajaran Reservasi di SMKN 5 Negara, dapat disimpulkan bahwa hasil uji *Independent Sample T-test* menunjukkan nilai $Sig.(2-tailed) < 0,05$ dan thitung pada kelas eksperimen $> t_{tabel}$, yaitu $7,428 > 2,073$. Dari hasil perhitungan ini, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Sistem Informasi Probus terhadap peningkatan kompetensi kognitif siswa kelas XI Perhotelan dalam pembelajaran reservasi di SMKN 5 Negara. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan Sistem Informasi Probus berpengaruh dalam meningkatkan kompetensi kognitif siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Sistem Informasi Probus, kompetensi kognitif, pembelajaran reservasi

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of using the Probus Information System on the improvement of cognitive competence among eleventh-grade students in the Hospitality program in reservation learning at SMKN 5 Negara. The research employs a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design, involving two groups: the experimental group using the Probus Information System and the control group using conventional methods. The population of this study consists of the eleventh-grade classes XI P1, XI P2, and XI P3 at SMKN 5 Negara, with a sample of two classes selected using cluster random sampling, consisting of the experimental and control classes. Data collection techniques include learning outcome tests, observation of the learning process, and documentation. Data analysis uses descriptive statistics to describe the learning outcomes and inferential statistics in the form of a t-test to test the hypothesis. Data were collected through pre-tests and post-tests, which were then analyzed using both descriptive and inferential statistics to test the hypothesis. Based on the results of the study on the effect of using the Probus Information System on improving cognitive competence in reservation learning among eleventh-grade students in the Hospitality program at SMKN 5 Negara, the Independent Sample T-test results show a Sig.(2-tailed) value < 0.05 and a t-value for the experimental group greater than the t-table value, specifically $7.428 > 2.073$. From this calculation, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating a significant effect of using the Probus Information System on the improvement of cognitive competence in the students compared to conventional teaching methods. This proves that the use of the Probus Information System has a significant impact on enhancing students' cognitive competence in learning reservations.

Keywords: Probus Information System, cognitive competence, reservation



