

**PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI
PROBUS TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
KOGNITIF SISWA KLS XI PERHOTELAN DALAM
PEMBELAJARAN RESERVASI DI SMKN 5 NEGARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI
PROBUS TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
KOGNITIF SISWA KLS XI PERHOTELAN DALAM
PEMBELAJARAN RESERVASI DI SMKN 5 NEGARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Luh Masdarini".

Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti".

Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197103031997032001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Agus Suandana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Desember 2024

Dewan Penguji,

Ni Made Suriani, S.Pd, M.Par.
NIP. 197212072002122003



(Ketua)

Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197403162006042001

(Anggota)

Dr. Luh Masdarini, S.Pd, M.Pd
NIP. 197104212002122001

(Anggota)

Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197103031997032001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

Tanggal

: Komis
: 113 FEB 2025

Mengetahui,
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

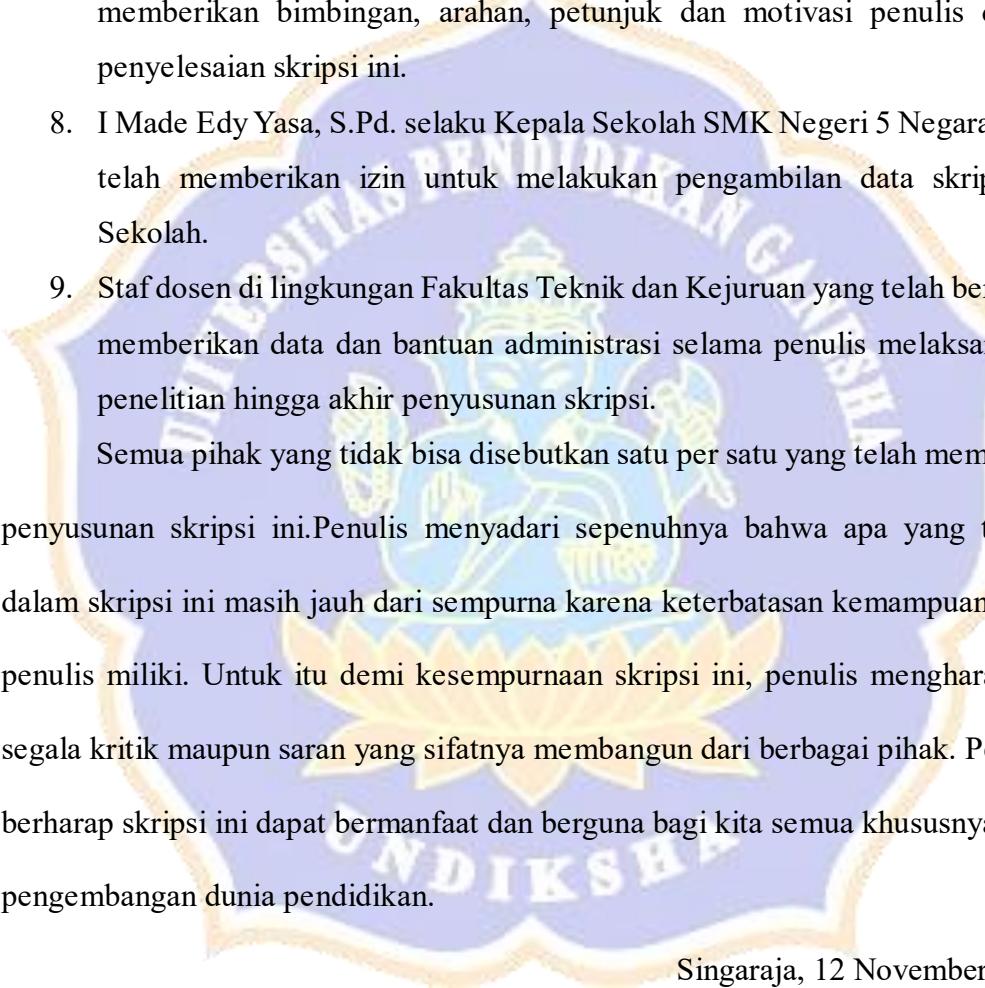
Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Probus Terhadap Peningkatan Kompetensi Kognitif Siswa Kls XI Perhotelan Dalam Pembelajaran Reservasi Di SMKN 5 Negara". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri telah memberikan motivasi, fasilitas, dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan memfasilitasi kebutuhan penulis selama menyusun skripsi hingga berhasil terselesaikan.
4. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
5. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Ni Made Suriani, S.Pd, M.Par. selaku Pengaji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. selaku Pengaji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. I Made Edy Yasa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Negara yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data skripsi di Sekolah.
 9. Staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia memberikan data dan bantuan administrasi selama penulis melaksanakan penelitian hingga akhir penyusunan skripsi.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10

2.1	Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1	Sistem Informasi Probus	10
2.1.2	Kompetensi Siswa	12
2.1.3	Pembelajaran Reservasi	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3	Kerangka Berpikir.....	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28
	BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1	Populasi Penelitian	34
3.3.2	Sampel Penelitian	35
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	35
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	36
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1	Instrumen Variabel Terikat	37
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	42
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	43

3.7 Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	51
4.2 Pengujian Asumsi.....	52
4.2.1 Uji Normalitas	53
4.2.2 Uji Homogenitas.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Diagram Data Pre-test Kelas Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Diagram Data Post-test Kelas Eksperimen	38
Gambar 4.3 Diagram Data Pre-test Kelas Kontrol	39
Gambar 4.4 Diagram Data Post-test Kelas Kontrol.....	40



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian aspek kognitif	28
Tabel 3.5 Klasifikasi Penyilangan Uji Validitas Gregory	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Gregory	38
Tabel 3.7 Rentang Predikat KKM Satuan Pendidikan.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik	52
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen

Lampiran 3. Kuesioner

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen

