

DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, S. M. (2016). Pengembangan instrumen penilaian aspek psikomotor siswa pada praktikum kimia materi termokimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 46–53.
- Aminudin, H., & Prisma, I. G. L. P. E. (2021). Pengembangan sistem informasi penilaian portofolio siswa (SIPPS) berbasis website untuk mengetahui tingkat kompetensi siswa di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal IT-EDU*, 5(2), 584–591. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/39716>
- Bagus, A. A. G., & Poa, Y. (2022). Pola komunikasi pimpinan dan karyawan dalam pengembangan iklim komunikasi organisasi pada Probus System CV. Mitra Solusi Mandiri Denpasar. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 24(1), 9–14. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/ilkom/article/view/1227>
- Dasar, S., Muhammadiyah, S., & Bungo, M. (2019). Peningkatan kompetensi siswa melalui pembinaan olimpiade sains (OSN). *Jurnal Warta Lembaga Pengabdian pada Masyarakat*, 22(2), 67–75. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Ghafara, S. T., et al. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Android – pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi siswa SMK. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 4, 1–17. <https://doi.org/10.31849/zn.v4i.12450>
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek pengembangan peserta didik: Kognitif, afektif, psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.
- Haryanto, T. (2023). Pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran terhadap kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 15(2), 145–159.
- Lapisa, R., et al. (2017). Peningkatan kompetensi siswa melalui pelatihan AutoCAD. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 17(2), 119–126. <https://doi.org/10.24036/invotek.v17i2.82>
- Mahmud, R., Syahrul, & Mangesa, R. T. (2022). The effectiveness of being success learning model in computer systems subjects at vocational high schools. *Asian Journal of Applied Sciences*, 10(1), 25–32. <https://doi.org/10.24203/ajas.v10i1.6851>
- Majiid, R. K., & Kristanto, A. (2021). Pengembangan media video pembelajaran materi reservasi individu mata pelajaran front office kelas XI jurusan perhotelan di SMKN 1 Jombang. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44048/37478>
- Muslimah, A., et al. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.

- Nabila, A., et al. (2021). Pengembangan media pembelajaran penanganan reservasi hotel berbasis video motion graphic di SMK akomodasi perhotelan. *Jl. Dr. Setiabudhi*, 1(2), 39–44.
- Narbuko, D. (2001). *Metode penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novaliendry, D., et al. (2021). Android-based network services application learning media for vocational high schools. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(20), 83–100. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i20.23745>
- Patmanthara, S., & Hidayat, W. N. (2018). Improving vocational high school students' digital literacy skills through blended learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012076>
- Satria, M. N. D. (2022). Sistem informasi pemeringkatan prestasi siswa berbasis web pada SMK Pelita Pesawaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 114. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i1.1908>
- Suardani, L. (2019). Meningkatkan minat & hasil belajar siswa dalam berkomunikasi bahasa Inggris melalui metode role play pada mata pelajaran memproses reservasi siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i1.17090>
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1), 6–19. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/4070/3782>