

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Ahmad, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Guru Sekolah Dasar dalam Memanfaatkan Permainan Tradisional pada Proses Pembelajaran di SDN 03 Bukit Kemuning Tahun 2022. *Primer: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 125–136.
- Al Ayyubi, I. I., Hayati, A. F., Azizah, E. N., Herdiansyah, R., & Mirayanti, U. (2024). Pendidikan Humanis Paulo Freire Dalam Pembelajaran Matematika MI. *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–15.
- Alvi, R. R., Jais, M., Ayub, D., Fitrilinda, D., & Ramadhani, N. (2021). Identifikasi Nilai Karakter dalam Permainan Tradisional Cak Bur. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 104–111.
- Anglin, G. J. (1995). *Instructional technology: Past, present, and future*. ERIC.
- Anjelia, B., Umami, R., Octavury, Y., Hidayat, S., Saputri, W., & Sidik, B. R. (2024). Analisis Persepsi Guru dalam Kajian Perbandingan Efisiensi terkait RPP pada Kurikulum 13 dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 8(2), 246–260.
- Anri, M. J., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan Pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik SMK Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2666–2677.
- Ariso, J., Susanta, A., & Muktadir, A. (2023). Pengembangan LKS

- Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 16–29.
- Association, N. G. (2010). Common core state standards. *Washington, DC*.
- Aulia, N. A. Z. (2020). Permainan Tradisional Pukang dari Provinsi Lampung dan Pembentukan Karakter Bersahabat pada Peserta Didik MI/SD di Indonesia. *Ibtidai'y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 29–40.
- Bete, D. T., & Saidjuna, M. K. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Benteng Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 70–79.
- BNSP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bruning, E. R. (1997). Country of origin, national loyalty and product choice: the case of international air travel. *International Marketing Review*, 14(1), 59–74.
- Damayanti, A. D. M., & Putranti, R. D. (2016). Pembelajaran matematika dalam permainan tradisional engklek untuk siswa SD kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya Universitas Jenderal Soedirman*, 253–260.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru (Anggota Biru).
- De Lange, J. (2003). Mathematics for literacy. *Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Colleges*, 80, 75–89.
- de Souza Júnior, A. F., de Oliveira, M. R. R., & de Araújo, A. C.

- (2022). The debate of digital technology in the continuing Physical Education teacher education: uses and concepts for teaching and learning. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 46, 694–704.
- Degeng, I. N. S., & Sudana, N. (1989). Ilmu pengajaran taksonomi variabel. *Jakarta: Depdikbud*.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Analisis Permainan Petak Umpet dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1245–1255.
- Drier, H. S., Harper, S., Timmerman, M. A., Garofalo, J., & Shockey, T. (2000). Promoting appropriate uses of technology in mathematics teacher preparation. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 1(1), 66–88.
- Eka, S. (2022). *Pengembangan bahan ajar modul berbasis literasi bahasa dan numerasi dikelas IV SD*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Ermelia. (2014). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Siswa Kelas VII SMP Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi Matematika*, 1(1).
- Evans, C. W., Leija, A., & Falkner, T. R. (2001). *Math links: Teaching the NCTM 2000 standards through children's literature*. Libraries Unlimited.
- Fadhli, M. (2016). Pemikiran Howard Gardner Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 1(1).
- Febriandi, R. (2020). Efektivitas Multimedia Interaktif Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 58

- Lubuklinggau. *Journal of Elementary School (JOES)*, 3(2), 120–128.
- Febrianti, R. B., & Fathurrohman, M. (2023). HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6026–6036.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18.
- Fitraini, D., & Andriani, L. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 79–88.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2022). How to Design and Evaluate Research in Education Eleventh Edition. In *McGraw-Hill Higher Education* (Issue 0).
- Greene, & dan Petty, G. (1981). *Developing Language Skill in The Elementary Schools*. Boston: Alyn and Bacon Inc.
- Hakim, L., Lefudin, L., Ratnaningdyah, D., & Sugiarti, S. (2020). Pelatihan Pembuatan Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 38–42.
- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan lks berbasis rme dengan pendekatan problem solving untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 51–63.
- Hildawati, H., Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati,



- B., Isnaini, S., Wakhyudin, W., Setiawan, H., Hadiyat, Y., & Sroyer, A. M. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat permainan tradisional engklek dalam aspek motorik kasar anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349–354.
- Jablonka, E. (2003). Mathematical literacy. *Second International Handbook of Mathematics Education*, 75–102.
- Kemendiknas, R. I. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jakarta: Kemendiknas*.
- Kevin, R., & Karen, B. (1999). Building character in schools. *San Fransisco: John Willey & Sons*.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniati, A. (2015). Mengenalkan matematika terintegrasi islam kepada anak sejak dini. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–8.
- Kurniawan, A., & Hayudi, H. (2018). Pengembangan Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Olahraga Permainan Kecil. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 3(2), 178–187.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication.
- Kusum, J. W., Akbar, M. R., & Fitrah, M. (2023). *Dimensi Media*

*Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Denata, G. Y. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Aktivitas Fisik Anak Usia Dini Pada Generasi Alfa. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21–35.

Kuswidi, I., Lestari, D. F., Arfinanti, N., & Azka, R. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional layangan (pemahaman materi bangun datar layang-layang dan pengembangan karakter). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematik (JPPM)*, 3(2), 129–137.

Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2021). Keefektifan buku ajar berbasis literasi matematika untuk materi “persamaan kuadrat dan fungsi kuadrat.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 221–235.

Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.

Lestari, D. A., Sulistiyanti, R., Azizah, W., & Pramesti, S. L. D. (2023). Eksplorasi Penerapan Etnomatika Permainan Tradisional Congklak Sebagai Pembelajaran Matematika: Etnomatika. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 215–227.

Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia.

Lihu, M. A., & Zulfikar, R. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 192–200.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri,

- A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Mahaningsih, Y. A. (2023). PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENYEDERHANAAN BILANGAN PECAHAN MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V SDN SIDOMULYO 03 KOTA BATU TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1394–1416.
- Maharani, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan Literasi Matematis dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Serta Kaitannya Dengan Soal Matematika PISA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2020). Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21. *Madiun: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*.
- Mahendra, P. R. A. (2017). Peran Strategis PKn untuk Membangun Karakter Bagi Mahasiswa. *Widya Accarya*, 8(2).
- Maryamah, I., Anriani, N., & Fathurrohman, M. (2019). Pengembangan bahan ajar materi pythagoras yang berorientasi pada kompetensi abad 21 untuk guru SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 67–77.
- Marzoan, M., & Hamidi, H. (2017). Permainan tradisional sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 62–82.
- Masyhuri, M., Suud, S., & Ilyas, M. (2022). PENGEMBANGAN BUKU AJAR SOSIOLOGI BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER SISWA

- SMA/MA DI LOMBOK UTARA. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 9(1), 8–16.
- Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39–59.
- McAlpine, M. (2002). *A Sumamry of Methods of Item Analysis* (Issue 2). University of Glasgow.
- Mudzakir, D. O. (2020). Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar. *Dicky Oktora Mudzakir*, 10(1), 44–49.
- Munawaroh, S., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bilangan Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS). *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 124–139.
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
- Muzaki, A. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
- Namonsai, N., Intanin, A., & Sanpundorn, S. (2023). The Development of Learning Management Activities Using the Inquiry-Based Learning (5E) To Develop Analytical Thinking Skills in the Course Science and Technology for Students in Grade 3. *EDUCATIO: Journal of Education*, 7(4), 225–234.
- Nasarudin, N., Rachmawati, D. A., Mappanyompa, M., Eprillison, V.,



- Misrahayu, Y., Halijah, H., Afifa, R. N., Mustari, M., Mutmainah, S., & Selly, O. A. (2024). *Pengantar pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343–358.
- Nisa, H., Hidayat, A., & Parid, M. (2021). Relevansi kesesuaian kompetensi dasar dengan materi buku ajar matematika kelas VI SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 108–121.
- Novianto, A., Fitriani, N. L., Deniswa, A. S., Izzati, M. H. N., Firdaus, F., Ningrum, N. Y., & Dewi, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Pakpahan, Y. K. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN PEMECAHAN MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF SISWAPADA MATERI SPLDV DI KELAS VIII SMP N 1 PANGARIBUAN TA 2023/2024*.
- Pangestu, W. T. (2016). Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Pembelajaran PKn SD di Program Studi S1 PGSD. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01).
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68–84.

- Persada, Y. I. (2024). PENGARUH GEJALA PSIKOLOGIS KECEMASAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 439–449.
- Plomp, T. (1997). Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (eds). Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training. *U. of T. Faculty of Educational Science and Technology (Ed.)(1st Ed., Pp. 1–87). Lemma. Netherland: University of Twente.*
- Plomp, T. J., & Wolde, J. V. (1992). The general model for systematical problem solving. from tjeerd plomp. *Utrecht (the Netherlands): Lemma.*
- Prasetio, P. A., & Praramdana, G. K. (2020). Gobak sodor dan bentengan sebagai permainan tradisional dalam pembelajaran penjasorkes berbasis karakter pada Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1).
- Rahma, R., & Nurhayati, N. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Game Edukasi Pada Pembelajaran Matematika. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(1), 38–41.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional design theories and models: An overview of their current status.* Routledge.
- Restiyowati, I., & Sanjaya, I. G. M. (2012). Pengembangan e-book interaktif pada materi kimia semester genap kelas xi sma (ebook the matter of interactive even semester chemical class xi high school). *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 130–135.
- RIDWAN, R., NURMANITA, M., & LIZATI, F. (2024). IMPLEMENTASI BUKU AJAR BERBASIS EBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA

MATA KULIAH TRANSMISI DAN DISTRIBUSI TENAGA LISTRIK. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 144–154.

Saliza, S. (2021). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Nologaten Ponorogo*. IAIN Ponorogo.

Saputra, A. D., & Tunnafia, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *PHENOMENON: Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 2(02), 69–92.

Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(1), 15–26.

Saputro, H. B., & Nurrahmi, A. (2023). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGOPTIMALKAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SANGONAN 3. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 57–67.

Saryati, S., Budiyono, B., Purwoko, R. Y., & Wibowo, T. (2020). Komparasi Disposisi Matematis pada Siswa Berkepribadian Melankolis dan Sanguinis. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 66–71.

Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional technology: the definition and domains of the field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology. Kaufman, R.(1977) Needs assessments: internal and external. *Journal of Instructional Development*, 1(1), 5–8.

Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah,

- A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., & Mulyana, M. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN (CARA BELAJAR AKTIF: GURU SENANG MENGAJAR SISWA SENANG BELAJAR)*.
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121.
- Sihombing, M., Tarigan, E. N., Damayanti, S., Sitohang, A., & Sitompul, H. S. (2023). Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV UPTD SD 122380. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 276–281.
- Silfiana, N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika Permainan Kelereng Sebagai Media Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 37–48.
- Sinta, L., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3193–3202.
- Sjøberg, S. (2016). OECD, PISA, and globalization: The influence of the international assessment regime. *Education Policy Perils: Tackling the Tough Issues*, 102–133.
- STEPHANUS, A. (2023). *Pembangunan Karakter*. Kompas. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/16/terjadi-136-kasus-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>
- Suciati, I. (2021). Permainan “Ular Tangga Matematika” Pada Materi Bilangan Pecahan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan*



*Matematika*, 1(1), 10–21.

- Suggett, D. (2015). School autonomy: Necessary but not sufficient. *Evidence Base: A Journal of Evidence Reviews in Key Policy Areas*, 1, 1–33.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadariyah, R. F., Fatimah, A., & Maryani, K. (2020). Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan geometri anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 57–63.
- Sulkipani, S., Nurdiansyah, E., Waluyati, S. A., Saputra, M. A., & Dita, V. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 6(1), 574–581.
- Sulthoniyah, I. I., & Udhmah, S. (2024). Upaya Guru dalam Pembelajaran Menulis Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas IV MI Islamiyah Ngoro Jombang. *At-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(02), 61–77.
- Suryana, N. M., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional “Gaprek Kaleng” untuk Menanamkan Konsep Pecahan Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3).
- Suryani, I. (2022). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PERAGA ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 14 PINCURAN VII KECAMATAN AMPEK ANGKEK. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(2), 250–260.
- Susana Urbina. (2016). *Essentials of Psychological Testing*. In

*Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS  
Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda,  
Kalimantan Timur (Issue April). New Jersey: John Wiley & Sons,  
Inc.*

TARIGAN, R. B. R. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajara 2022/2023*. UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Wahyudin, E., & Suhartini, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Matematis Logis Anak Di RA Bani Utsman Darma. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(2), 123–134.

Wandistra, W. (2019). *Dampak teknologi komunikasi terhadap moralitas remaja (Studi di Pekon Kota Agung kecamatan Kota Agung kabupaten Tanggamus)*. UIN Raden Intan Lampung.

Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1–7.

Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 27–38.

Widodo, A., Tahir, M., Maulyda, M. A., Sutisna, D., Sobri, M., Syazali, M., & Radiusman, R. (2020). Upaya Pelestarian Permainan Tradisional melalui Kegiatan Kemah Bakti Masyarakat. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 257–264.

Wijayanti, N. W. (2021). Implementasi permainan dalam

pembelajaran Matematika di sekolah dasar. *Cendekiawan*, 3(1), 59–64.

Winarno, W. W. (2017). *Analisis ekonometrika dan statistika dengan eviews*. Upp Stim Ykpn.

Wulansari, B. Y. (2017). Pelestarian seni budaya dan permainan tradisional melalui tema kearifan lokal dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1).

Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380.

Yuni, Y. M. (2023). PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERKELANJUTAN DALAM PARADIGMA BARU. *JUPENDIK: JURNAL PENDIDIKAN*, 7(1), 22–26.

Zuhaida, K., Auliya, F. F., & Hanik, E. U. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Bangun Ruang Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II di MI Nahdlatul Ulama'01 Purwosari. *ARZUSIN*, 1(1), 176–189.

Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M., & Akmal, N. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.