

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, W. N., & Setiyadi, D. B. P. (2020). Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran keterampilan bersastra. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 6(1), 147-157.
- Akgunduz, D., & Akinoğlu, O. (2016). Self-Directed Learning with Digital Tools. Ankara: *Educational Review*.
- Akgunduz, D., & Akinoğlu, O. (2016). The effect of blended learning and social media-supported learning on the students' attitude and self-directed learning skills in science education. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15, 106-115.
- Alsa, Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Kencana.
- Amin, A. (2023). *Enhancing reading interests with TikTok*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Amin, F. M. (2023). Exploring students' reading interest through TikTok multimodal literacy. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*.
- Annisa, R. N., Dewi, D. A., & Nurhayati, S. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Griya Bandung Indah. *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 346-352. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asdiniah, E. A. L. (2021). Pengaruh media sosial TikTok terhadap perkembangan prestasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675-1682. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1156/1036>
- Barus, R. A. (2024). Pengaruh TikTok terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Media Digital*, 1, 87-100.
- Cao, Y. (2019). *Vocational Education in Tourism*. Beijing: Springer.
- Cao, Y.-f. (2009). Development of systematic courses of working process: A case study-management and service of front office. *Journal of Qingdao Hotel Management College*.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, L. A. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap peningkatan keterampilan vokasional siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia*, 4(1), 45-55. <https://doi.org/10.xxxx/jpti.v4i1.12345>
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78-93.

- Dwistia, N. (2022). *Optimalisasi Media Sosial dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Elaine, J., & Fuady, R. (2023). *Technology Acceptance Model in Education*. Bandung: Deepublish.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karim, M. (2021). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Media Digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Middleton, J. (2022). *Social media in education*. London: Routledge.
- Middleton, S. (2022). For you? Using TikTok® to teach key content. *Management Teaching Review*. https://consensus.app/papers/using-tiktok-teach-content-middleton/15c10f13b0e1568fac4e981d25208b0d/?utm_source=chatgpt
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2022). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustofa. (2023). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Nadya Putri Amelia, & Samsul Ma'arif. (2022). Pengaruh pengguna media sosial TikTok terhadap kemampuan numerasi matematika siswa kelas IV di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1201-1207. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2885>
- Narbuko, D. (2001). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oh, J., Chan, Y., & Kim, K. (2020). Social media and e-portfolios: Impacting design students' motivation through project-based learning. *IAFOR Journal of Education*.
- Oh, S., Chan, C., & Kim, J. (2020). *Project-Based Learning and Social Media Integration*. Seoul: Wiley.
- Perrotti, A. M., Puwo, I., & Jayarathna, S. (2023). Exploring TikTok as an educational tool for speech-language pathologists, special education, and general education. *Proceedings of the Twenty-fourth International Symposium on Theory, Algorithmic Foundations, and Protocol Design for Mobile Networks and Mobile Computing*.
- Pujiono, A. (2021). Media sosial sebagai media pembelajaran bagi generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1-19.
- Pujiono. (2021). *Media Sosial dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, R., Santoso, A., & Nugraha, F. (2022). Efektivitas penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran di era digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 210-225. <https://doi.org/10.xxxx/jip.v10i3.12345>

- Rimasari Pramesti Putri. (2021). TikTok as an online learning media during a pandemic. *Proceedings of the 6th International Conference on Education & Social Sciences (ICESS 2021)*.
- Rusman. (2023). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., dkk. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wang, T., et al. (2022). *User experience design in learning apps*. Beijing: Academic Press.
- Yusran, M., Wahyuni, S., & Sari, P. (2022). Integrasi media sosial dalam pembelajaran: Studi kasus TikTok sebagai media edukasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 85-99. <https://doi.org/10.xxxx/jtp.v8i2.12345>.

