

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Y., & Putri, H. E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Budaya Industri Untuk Meningkatkan (Implementation Problem Based Learning Model Based. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 66–76.
- Aida, TN; Anggoro, S; Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 164–172.
- Ani Cahyadi, (2021), Esensi Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia. CV Mahata, Anggota IKAPI DIY No. 110/DIY/2019, Beran RT 07, No.56, Ds. IX, tonirmolo, Kasihan, Bantuli, DI Yogyakarta
- Anderson, D. (2020). Lingkungan Belajar Inklusif: Dampak Komunikasi Positif terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 5(2), 67- 78
- Amam. (n.d.). *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, Jurnal Teori dan Riset Matematika* .
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/v2i1.765>
- Amineh, R. J., & Asl, H. D. (2015). *Review of Constructivism and Social Constructivism*.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *STATISTIK PENDIDIKAN TEORI DAN PRAKTIK DALAM PENDIDIKAN*. CV. Widya Puspita.
- Arifin, H., Hinely, R., Bahsoan, A., Hafid, R., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kota Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 112–120. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.19204>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Pustaka Pelajar.
- Ariyana. (n.d.). *Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* .
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.

- Astuti, W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 123-132.
- Ananta, T., & Sumintono, B. (2020). The Implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesian Primary Schools. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(5), 673-679.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Baharuddin ; Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Brandstätter, H., & Opp, K. (2014). Personality Traits (“Big Five”) and the Propensity to Political Protest: Alternative Models. *Political Psychology*, 35(4), 515–537. <https://doi.org/10.1111/pops.12043>
- Brus, D. J. (2022). *Spatial Sampling with R*. Chapman and Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9781003258940>
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah. (n.d.-a).
- Brown, E. (2021). Pelatihan Keterampilan Komunikasi untuk Guru SD: Implementasi Praktik Terbaik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 12-25
- Cherry, K. (2022). *Social Learning Theory: An Overview of Bandura’s Social Learning Theory*.
- Cholik, C. A. (2017). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21–30.
- Dencik, A. B. et al. (2019). *Statistik Multivariat: Analisis Anova, Manova, Ancova, Mancova, Repeated Measures dengan Aplikasi Excel dan SPSS*. Rajawali Pers.
- Djamiluddin, A. W. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Djamarah, Syaiful Bahri; Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.

- Edelsbrunner, P. A., & Thurn, C. M. (2024). Improving the utility of non-significant results for educational research: A review and recommendations. *Educational Research Review*, 42, 100590. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100590>
- Felton, M. E. (2016). *Learning How to Learn. First Edition*. XLIBRIS.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. Insight Assessment, 1-34.
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.
- Gardner, A. (2020). Komunikasi Guru- Siswa dalam Pembelajaran Siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 45-58
- Hair J, R, A., Babin B, & Black W. (2014). Multivariate Data Analysis.pdf. In *Australia : Cengage: Vol. 7 edition* (p. 758).
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Hasbullah. (2016). *Kebijakan pendidikan : dalam perspektif teori, aplikasi, dan kondisi objektif pendidikan di Indonesia*. Rajawali Pers.
- Hasdiana, U. (2018). Produk Domestik Regional Bruto Prov Bali. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. UIN Sultan Syarif Riau Press.
- Horz, H. (2010). *Cognitive Load in Learning with Multiple Representations*. Cambridge University Press. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S03767361\(09\)70018-4](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S03767361(09)70018-4)
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Hudha, A. Miftachul. et al. (2014). ETIKA LINGKUNGAN (Teori dan Praktik Pembelajarannya). In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*. UMM Press.
- Istarani. (2019). *Model Pembelajaran Innovative*. Media Persada.
- Ismaya, I., Galib, A. A. C., Sitonda, S., Sudirman, M. Y., & Maykam, M. (2023). Pola Komunikasi dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SDN 172 Enrekang. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 5(1), 1-6
- In Sunarti and Nita Ristiani, (2018), “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa

- Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Kuningan),” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 15, no. 01 18–34.
- Ismaya, I., Chabir, A.A.C.G.A., & Elihami, E. (2022). Communication Literacy Education: Effective Communication Patterns in the Elderly. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2458-2460.
- Johnson, B. (2018). Efektivitas Komunikasi Verbal dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 23-36
- Jiwandono, I. S., Degeng, N. S. I., & Kusmintardjo. (2017). Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Di Sdn Wonorejo 01 Lawang. *TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 6(21), 721-726. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/935>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2016), *Joining Together: Group Theory and Group Skills*.
- Khafid, S. (2020). Peran Geografi Dalam Pembentukan Karakter dan Keterampilan Manusia Indonesia Pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Media Komunikasi FPIPS*, 19(1), 42. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v19i1.23251>
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B. M. (2018). Traditional and inquiry-based learning pedagogy: A systematic critical review. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545–564. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a>
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). *PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2. 11, 1–14.*
- Kurniawan, H., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2017). Developing open-ended questions for surface area and volume of beam. *Journal on Mathematics Education*, 9(1). <https://doi.org/10.22342/jme.9.1.4640.157-168>
- Katherine S. Button, , John P. A. Ioannidis, Claire Mokrysz, Brian A. Nosek, Jonathan Flint, Emma S. J. Robinson, and Marcus R. Munafò (2013), Power failure: why small sample size undermines the reliability of neuroscience, *School of Experimental Psychology, University of Bristol, Bristol, BS8 1TU, UK*
- Kirkley, S. E., & Kirkley, J. (2015), Dalam artikel *Creating a Learning Environment with Technology*. In *Handbook of Research on*

Educational Communications and Technology (pp. 291-303).

Springer.

- Lestarinigrum, A. dkk. (2019). INOVASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI (Cetakan Pertama). In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Lewis, D. G. (1968). *Experimental Design in Education*. University of London Press Ltd.
- Mahmudah, M., Syamsudduha, S., Rosida, V., & others. (2022). *PENILAIAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Teori dan Penerapannya*. CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Maryani, M., Fachruddin S., M., & Maizora, S. (2017). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION DAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 54–59. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.54-59>
- Maylitha, E., Hikmah, S. N., Hanifa, S., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pentingnya Information and Communication Technology bagi Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8051–8062.
- Murtini, S., Si Bambang Sigit Widodo, M., & Penerbit, Mp. (2020). *Inquairy Based learning*.
- Murniati, Syahrial Ayub, danHairunisyah Sahidu, (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Coneccting, Organizing, Reflecting, Extending(Core) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pijar MIPA* DOI:10.29303/jpm.v15i2.1475.
- Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, Made Indra (2021) *Media Pembelajaran, Tata Media Group*, ISBN: 978-623-96623-8-7.
- Moch Agus Krisno Budiyanto (2016), *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*, Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, UMM Press.
- Ni Made Trisna Noviani, Nyoman Dantes, & I Wayan Suastra. (2021). Pengaruh Pembelajaran Scientific Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Ii Kecamatan Bangli Tahun

- Pelajaran 2018/2019. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 43–52. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.256
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurhayani; Salistina, D. (2022). *Teori dan Pembelajaran*. CV Gerbang Media Aksara.
- Nurlatifah, D., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). Perbedaan Pengaruh Antara Pendekatan Realistik Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 961–970.
- Nugraha, D. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(3), 271-282.
- Nyoman Temon Astawa, “Teori-Teori Dalam Dunia Pendidikan Modern,” *Jurnal Penjaminan Mutu* 1, no. 1 (2016): 67–72.
- Oktri Yeni, H., Sanusi, R., Kurniawan, E., & Dwi Nata, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2), 26–42.
- Pebriansyah, B. F. (2020). Pendidikan Responsif Budaya sebagai Upaya Menciptakan Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1), 770–775.
- Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89–96.
- Purwanto, Erwan Agus; Sulistyastuti, D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Gaya Media.
- Putu Devi Maretha Widyantari, Syahril Ayub, Jannatin ‘Ardhuha (2020), Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1387>
- Rahardjo, D. I. (2010). *Pengaruh strategi pembelajaran (tematik versus konvensional) dan gaya kognitif terhadap prestasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang.
- Rahayu, S. (2017). Mengoptimalkan aspek literasi pembelajaran kimia abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY*, 21(February), 1–4.

- Ridwan, W.;Hardhienata, S;Entang, M. (2016). The Relationship of Interpersonal Communication, Organizational Commitment and Supervision to Principal's Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 4(11). <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0411003>
- Rochmawati, A. (2015). Learning Effect. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sada, H. J. (2016). Manusia Dalam Perspsektif Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 129–142.
- Sage, R. (2020). The Role of Higher Education in Developing Policy and Practice for the Development of the New Industrial Age. *Journal of Higher Education Policy And Leadership Studies*, 1(1), 64–76. <https://doi.org/10.29252/johepal.1.1.64>
- Santoso, S. (2000). *Buku latihan SPSS statistik parametrik*. Penerbit Elex Media Komputindo.
- Santyasa, I. W. (2004). Pengaruh model dan seting pembelajaran terhadap remediasi miskonsepsi, pemahaman konsep, dan hasil belajar fisika pada siswa SMU. *Disertasi (Tidak Diterbitkan)*. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Santyasa, I. W. (2018). *Student centered learning: Alternatif pembelajaran inovatif abad 21 untuk menyiapkan guru profesional*.
- Santyasa, I. W. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Undiksha Press.
- Santyasa, I. W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2019). *Problem-based learning model versus direct instruction in achieving critical thinking ability viewed from students' social attitude in learning physics*. 335(ICESSHum), 633–644. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.101>
- Santyasa, I. W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2021). *Self-Regulated E-Learning and Social Attitudes for Achieving Creative Thinking of Students in Learning Physics in High School*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210312.057>
- Sari, R. P., & Santosa, I. (2018). *The Effectiveness of Group Investigation Learning Model on Student Learning Outcomes*. *Journal of Education and Practice*, 9(28), 20-27.
- Sena, I. G. M. W. (2020). Relasi Manusia, Alam dan Tuhan Dalam Harmonisasi Semesta. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 9(1), 15. <https://doi.org/10.25078/sp.v9i1.1598>

- Seran, K. A., Sujadi, A. A., & Taufiq, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *UNION: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 367–373. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.64>
- Slavin, Robert. E. (2015). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Penerbit Nusa Media.
- Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2021). The Effectiveness Of Using Dynamic Visualization In Natural Science Learning To Improve Students' Understanding In Junior High Schools. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 32–39. <https://doi.org/10.26858/est.v7i1.17681>
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1–11.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Susilo, M. J. (2018). Analysis of Environmental Potential as a Useful Source of Biological Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 541–546.
- Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Rosdakarya Remaja.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Syarifan, N. (2016). *PSIKOLOGI BELAJAR*. CV. Wade Group.
- Siwi Utamingtyas & Atika Dwi Evtasari (2021), Penggunaan Model *Inquiry Learning* dan Pengaruhnya terhadap *Scientific Attitude* Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan, Vol. 13, No. 2 Hal: 143-154 pISSN: 2085-1472 eISSN: 2579-4965
- Tamarli. (2017). Penggunaan Media Gambar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKN Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Sukamakmur Aceh Besar. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(1), 33–40.
- Taniredja, H. T. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Tobias, S., & Duffy, T. M. (2016). *Constructivist Theory in Practice: Case Studies for the Twenty-First Century*. Routledge.
- The Relationship of Interpersonal Communication, Organizational Commitment and Supervision to Principal's Performance. (2016). *International Journal of Managerial Studies and Research*, 4(11). <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0411003>

- Tsui, L. (2016). *Developing Critical Thinking through a Disciplinary Approach*. Dalam *Critical Thinking and Education* (hal. 167-182). Routledge.
- Warpala, I. W. S. (2019). Pembelajaran kontekstual: sebuah inovasi penerapan pendidikan multikultural dan belajar untuk penemuan. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNHI Press.
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP*.
- Yuberti. (2014). *EORI PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PENDIDIKAN*. Anugerah Utama Raharja.
- Zubaidah, S., Arief, A. Z., & Suyitno, A. (2017). *The Effect of STAD Learning Model on Student Learning Outcomes in Physics*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13(2), 145-152

