

PENGARUH LINGKUNGAN MADRASAH DAN  
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI KKM XV KECAMATAN WANASABA

TESIS

Oleh  
RUSDIANTO  
NIM : 2229041069



**PRODI STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**



PENGARUH LINGKUNGAN MADRASAH DAN  
KEDISIPLINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI KKM XV KECAMATAN WANASABA

TESIS

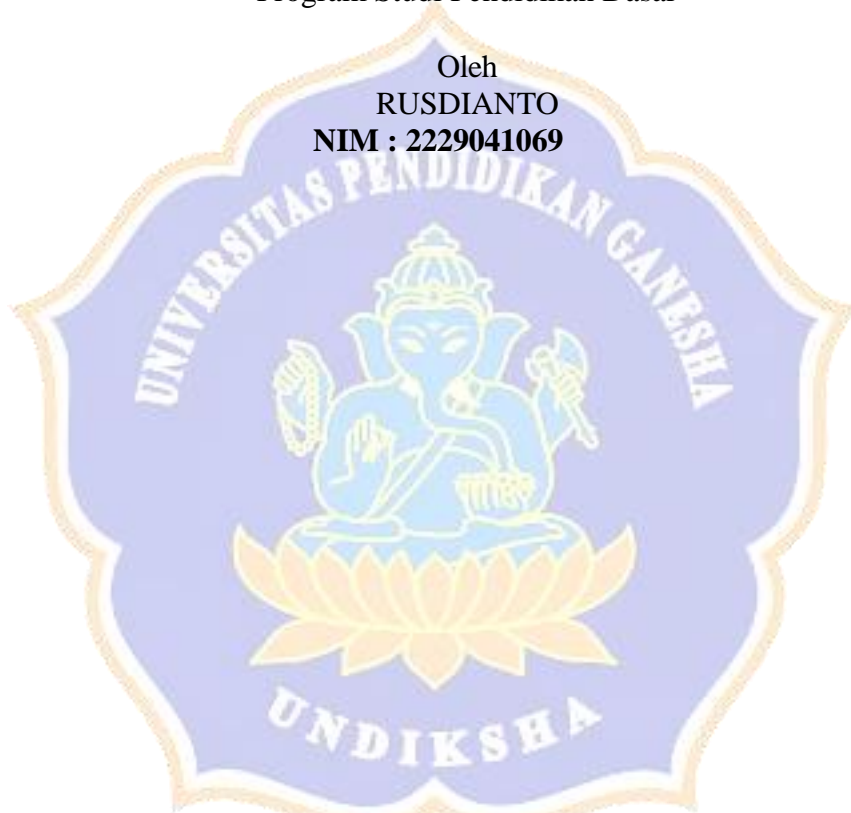
Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

RUSDIANTO

**NIM : 2229041069**



PRODI STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Rusdianto ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II




Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198504022009121009


## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Rusdianto ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:


Oleh Tim Penguji

  
..... Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
Nip. 19850402200912 1009

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)  
NIP 19590101198402 1003

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd)  
NIP 196208271989031001

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd. M.Pd)  
NIP 19670221199303 002

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd)  
Nip. 1985040220091 1009

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha;

  
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 10 Desember 2024.

Yang membuat pernyataan,



*Rusdianto*  
RUSDianto

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Lingkungan Madrasah dan Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di KKM XV Kecamatan Wanasaba”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pasca Sarjana S2 Pendas, terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP. 195901011984031003 dan Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.. NIP 196208271989031001 sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak Ketua KKM XV Kecamatan Wanasaba Muzani, M.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V MIS Maraqitta’limat Tembeng Putik, MIS Maraqitta’limat Lengkok Lendang, MIS Maraqitta’limat Orong Rante, MIS Maraqitta’limat Wanasaba yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Koordinator Program Studi S2 Pendas dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Bapak Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendas yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak Suhaili, A.Ma dan Nakmah/Ibu Sufyan Hadi ( Almh) selaku orang tua penulis dan Endiaty, SE. selaku istri Penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.
10. Anakku Qinara Anindya Rusdi sebagai penyemangat baru dalam hidupku.
11. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Desember 2024  
Penulis,

**RUSDianto**



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTAK .....	vii
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Pembatasan Masalah .....	11
1.4. Rumusan Masalah .....	12
1.5. Tujuan Penelitian .....	12
1.6. Mamfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	15
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	48
2.3. Kerangka Berpikir .....	56
2.4. Hepotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitan .....	60

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.3. Waktu Penelitian.....	69
3.4. Prosedur Penelitian.....	70
3.5. Variabel Penelitian.....	75
3.6. Tehnik Pengumpulan Data .....	78
3.7. Instrumen Penelitan.....	86
3.8. Analisis Data .....	92

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitan.....	100
4.1.1 Deskripsi Data .....	100
4.1.2 Karakteristik Responden.....	102
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	103
Lingkungan Ma	
4.2 Uji Asumsi Klasik .....	126
4.2.1 Uji Normalitas.....	126
4.2.2 Uji Multikolinieritas.....	129
4.2.3 Uji Heteroskedestisitas.....	130
4.3 Analisis Infrensial.....	131
4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....	131
4.3.2 Analisis Koefisien dan Determinasi.....	133
4.4 Uji Hepotesis .....	135
4.4.1 Uji Parsial (Uji T) .....	135
4.4.2 Uji Simultan (Uji F).....	138

4.5 Pembahasan .....	140
4.5.1 Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar.....	140
4.5.2 Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar .....	145
4.5.3 Pengaruh Lingkungan Madrasah dan Kedisiplinan Siswa terhadap Motivasi belajar siswa.....	147
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	149
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	151
5.2 Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	



## Daftar Tabel

Tabel 3.1	Data Siswa Kelas V di KKM XV Kecamatan Wanasaba.....	66
Tabel 3.2	Distribusi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	67
Tabel 3.3	Distribusi Siswa Berdasarkan Usia .....	67
Tabel 3.4	Distribusi Siswa Berdasarkan Madrasah .....	67
Tabel 3.5	Definisi Operasional Variabel .....	78
Tabel 3.6	Skala Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Madrasah .....	83
Tabel 3.7	Persepsi Siswa terhadap Kedisiplinan .....	83
Tabel 3.8	Persepsi Siswa terhadap Motivasi .....	85
Tabel: 3.9	Rincian Teknik Pengumpulan Data Berdasarkan Variabel Penelitian .....	87
Tabel 3.10	Tabel Skala Likert .....	88
Tabel 3.11	Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 3.12	Klarifikasi Reabilitas .....	91
Tabel 3.13.	Uji Coba Validitas dan Uji Coba Reliabilitas.....	91
Tabel 4.1.	Deskripsi Responden .....	101
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden .....	103
Tabel 4.3.	Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	104
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi (X1) .....	105
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Variabel X1 .....	109

Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Lingkungan Madrasah X1 ..... 115

Tabel 4.7 Distribusi frekuensi item-item pertanyaan variabel ..... 119

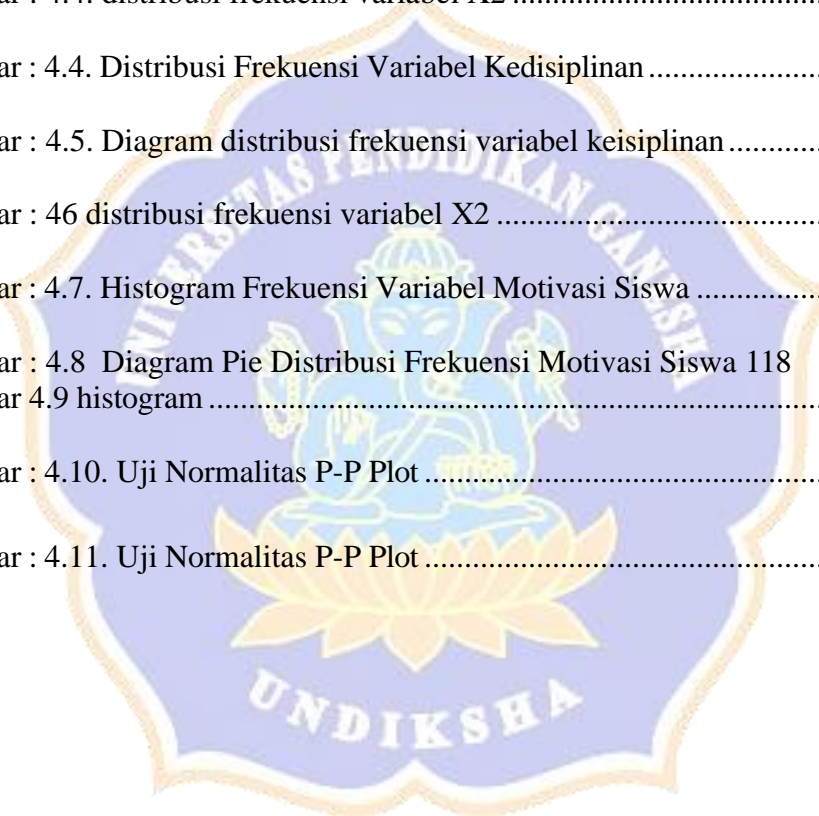
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Y ..... 122

Tabel 4.9. Distribusi frekuensi item pertanyaan variabel X2..... 123



## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerang Berpikir .....	57
Gambar 3.1. Gambar Diagram Alur .....	59
Gambar : 4.1. Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	107
Gambar : 4.2. Diagram Frekuensi Variabel X1 .....	108
Gambar : 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	109
Gambar : 4.4. distribusi frekuensi variabel X2 .....	114
Gambar : 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan .....	115
Gambar : 4.5. Diagram distribusi frekuensi variabel keisiplinan .....	116
Gambar : 46 distribusi frekuensi variabel X2 .....	117
Gambar : 4.7. Histogram Frekuensi Variabel Motivasi Siswa .....	118
Gambar : 4.8 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	118
Gambar 4.9 histogram .....	119
Gambar : 4.10. Uji Normalitas P-P Plot .....	128
Gambar : 4.11. Uji Normalitas P-P Plot .....	129



## Daftar Lampiran

1. Surat Izin Penelitian .....	158
2. Lembar surat Uji Jugjes.....	164
3. Rekapitulasi Hasil Angket Lingkungan Madrasah (Varibel X1).....	174
4. Data Mentah Distribusi Frikkuensi Variabel X1 .....	177
5. Instrumen Penelitian (Angket/Kuisisioner).....	180
6. Data Mentah Distribusi Frikkuensi Variabel X1 .....	183
7. Data Mentah Hasil Angket Variabel X1 .....	186
8. Data Mentah Hasil Angket Variabel X2 .....	188
9. Data Mentah Hasil Angket Variabel Y .....	190
10. Rekapitulasi Jawaban Responden.....	192
11. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	194
12. Statistik Deskriptif (Mean, Median, Modus, Standar Deviasi.....	195
13. Uji Asumsi Klasik .....	196
14. Uji Regresi Linear Berganda.....	198
15. Uji F (Simultan).....	199
16. Data Madrasah di KKM XV Kecamatan Wanasaba .....	200
17. Daftar Nama Responden.....	201
18. <i>JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN</i> .....	205
19. Foto Dokumnetasi Kegiatan .....	206
20. Riwayat Hidup Peneliti .....	207