

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
NAPKIN FOLDING UNTUK MATA KULIAH  
TATA HIDANG RESTORAN DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER**

**Oleh**

**Anandita R Indarwan, NIM 2015081008**

**Jurusan Teknologi Industri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan, kelayakan dan respon mahasiswa terhadap Media Video Pembelajaran *Napkin Folding* untuk Mata Kuliah Tata Hidang Restoran di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research & Development*) dengan model 4D (*define, design, development, disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket yang disebar kepada sepuluh orang mahasiswa prodi PVSK Undiksha. Hasil yang diperoleh dari pengujian oleh ahli materi dikategorikan “sangat layak” sebagai media pembelajaran. Selanjutnya hasil pengujian dari ahli media dikategorikan “sangat layak” dan Perolehan dari ahli desain pembelajaran yang menunjukkan kategori “sangat layak”. Hasil yang didapatkan dari sepuluh orang responden terhadap Media Video Pembelajaran *Napkin Folding* untuk Mata Kuliah Tata Hidang Restoran di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner dikategorikan termasuk dalam kriteria “sangat layak” digunakan sebagai media video pembelajaran untuk Mata Kuliah Tata Hidangan Restoran.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, *Napkin Folding*, 4D

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA  
NAPKIN FOLDING FOR COURSES  
RESTAURANT HOSPITALITY IN THE STUDY PROGRAM  
VOCATIONAL EDUCATION IN CULINARY ARTS**

**By**

**Anandita R Indarwan, NIM 2015081008**

**Department of Industrial Technology**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the steps of development, feasibility and student response to Napkin Folding Learning Video Media for Restaurant Catering Courses in the Culinary Arts Vocational Education Study Program. The method used in this study is the R&D (Research & Development) method with a 4D model (define, design, development, disseminate). The data collection technique used in this study is using a questionnaire distributed to ten students of the PVSK Undiksha study program. The results obtained from testing by material experts are categorized as "very feasible" as a learning medium. Furthermore, the test results from media experts were categorized as "very feasible" and the results from learning design experts showed the category "very feasible". The results obtained from ten respondents to the Napkin Folding Learning Video Media for Restaurant Catering Courses in the Culinary Arts Vocational Education Study Program are categorized as included in the "very feasible" criteria to be used as learning video media for the Restaurant Culinary Arts Course.

**Keywords:** Development, Learning Videos, Napkin Folding, 4D