

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, W. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra*, 5(2), 173–179.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di program studi pendidikan teknik bangunan fakultas teknik universitas negeri jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Aswirna, P. (2017). Pengembangan komik fisika sebagai media pembelajaran fisika di kelas viii mtsn 1 lubuk basung. *Natural Science Journal*, 3(1), 359–363.
- Avila, D. E. (2022). Pengembangan video pembelajaran bahasa indonesia berbasis meaningful instructional design (mid) pada materi menganalisis isi drama kelas XI SMA NEGERI 1 GIDO Tahun Pembelajaran 2021/2022. *γ787*, 16(8.5.2017), 2003–2005.
- Enjel, E. (2023). Peran media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS MI/SD. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(01), 26–37. <https://doi.org/10.47498/ihtrafiah.v3i01.1560>
- Erni, E., & Farihah, F. (2021). Pengembangan media video tutorial pada mata kuliah teknologi menjahit dalam mendukung pembelajaran dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 121. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v18i1.30397>
- Ferrel, W. H., Sutanti, S., Dalimunthe, D. A., Putri, Y. E., Teknik, F., Medan, U. N., Teknik, F., & Medan, U. N. (2021). *Garnish : Jurnal Pendidikan Tata Boga Pengembangan Media Video Tutorial Maeri*. 5(2).
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Lian. (2023). Pengembangan media pembelajaran video tutorial maanatiang service pada mata kuliah penataan dan pelayanan restoran. 5(2), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Maivi, C. S., Ganefri, G., & Sukardi, S. (2021). Pengembangan e-modul berbasis android pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar untuk kelas x tkj di smk n 2 pekanbaru. *Informatika*, 9(1), 40–46. <https://doi.org/10.36987/informatika.v9i1.2092>
- Marsiti et al., 2023. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran pada elemen pengolahan makanan dan minuman sub elemen hidangan soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 35–45.
- Nisa', C., & Widodo, W. (2013). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran membuat aneka lipatan serbet (*napkin folding*). *E-Journal Boga*, 2(1), 29–32.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model four-d dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Rosita, L., Febriana, R., & Yulianti, Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran video tutorial tata hidang. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2), 110. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i2.18267>

Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan media pembelajaran kognitif dalam materi persamaan garis lurus menggunakan video di era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.251>

Sugiyono 2013. (n.d.). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.

Sutomo, B. (2009). *The simple art of napkin folding*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

