

PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN BAHAN TAYANG CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X SMA



**OLEH :
KADEK WIRNA DEWI SUANINGSIH
NIM 2013041022**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN BAHAN TAYANG CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X SMA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Kadek Wirna Dewi Suaningsih

2013041022

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 195808311982032002

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'N' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

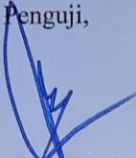
Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 196909181994032001

Skripsi oleh Kadek Wirna Dewi Suaningsih ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 6 Desember 2024


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 195808311982032002

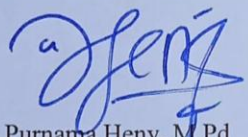
(Ketua)


Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 196909181994032001

(Anggota)


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198603072015042001

(Anggota)


Ajeng Purnama Heny, M.Pd
NIP. 1993022120222011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

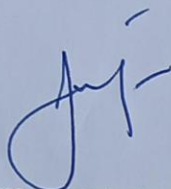
Hari : Jumat....

Tanggal : 6 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Bahan Tayang Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan data dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Wirna Dewi Suaningsih

NIM. 2013041022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Esa karena atas segala karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Bahan Tayang *Canva* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas X SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Biologi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S. Pd., M. Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ajeng Purnama Heny, M.Pd. selaku dosen pengji II yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Moh. Jafron Syah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu dosen dan pegawai laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
10. Guru Biologi SMA Negeri 2 Singaraja yaitu I Gusti Ayu Putu Triskayani, S.Pd dan Kadek Devi Septiani Asri Dewi, S.Pd yang telah memberikan banyak bantuan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orang tua penulis, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang yang sangat istimewa yang senantiasa selalu memberikan semangat, doa, sumbangan finansial dan dukungan moral selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan berupa sumbangan finansial dan asupan makanan kepada penulis serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. *Support system*, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya terima kasih sudah selalu memberikan semangat, dukungan, serta motivasi, mendengarkan segala keluh kesah penulis, dan meyakinkan penulis pasti bisa melalui proses ini. Terima kasih sudah mendampingi perjalanan penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
14. Beberapa orang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya termasuk orang yang pernah bersama penulis, terimakasih untuk patah hati dan trauma yang telah diberikan pada saat proses penyusunan skripsi ini, penulis menjadikan pengalaman tersebut sebagai motivasi untuk menjadi

pribadi yang lebih baik. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan ini.

15. Peserta didik di SMA Negeri 2 Singaraja selaku sampel penelitian yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
16. Rekan-rekan *Expogytion* kelas B yang telah banyak memberikan saran, masukan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
17. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan dalam pembahasan materi dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)	10
2.1.2 Pengertian Kurikulum Merdeka	10
2.1.3 Komponen dalam Pembelajaran Kontekstual	13
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	21
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.1.7 Indikator Hasil Belajar	25
2.1.8 Proses Belajar Kognitif	30
2.1.9 Animasi Powerpoint.....	31
2.1.10 Deskripsi SMA Negeri 2 Singaraja.....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40

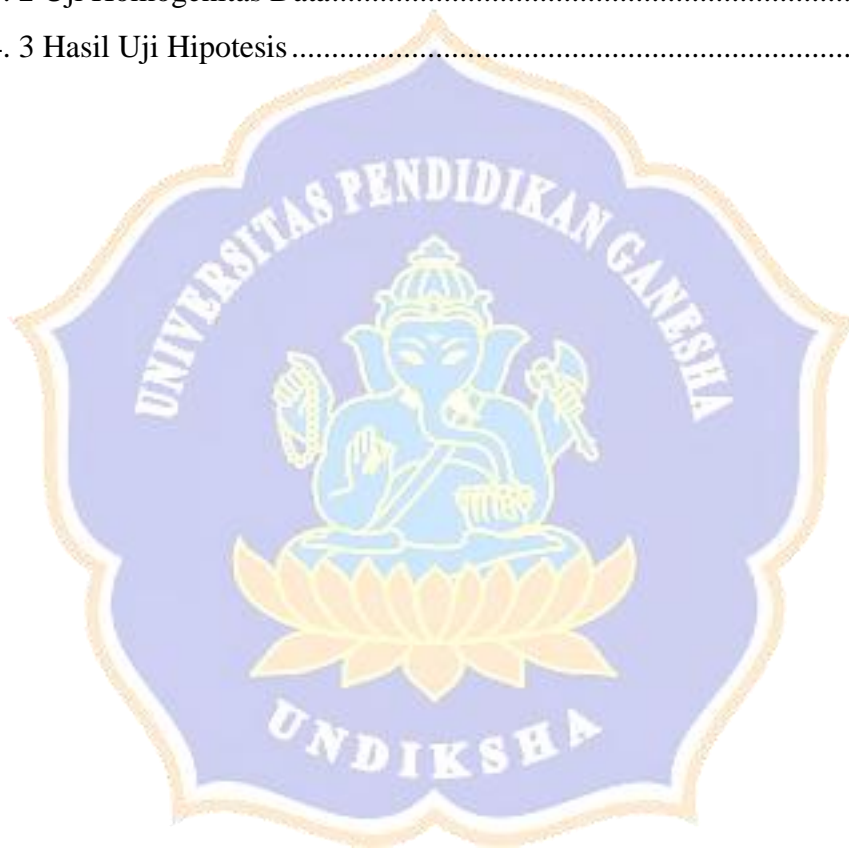
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian / Populasi dan Sampel.....	41
3.3.1 Populasi Target.....	41
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	41
3.3.3 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Variabel & definisi operasional variable penelitian	43
3.4.1 Variabel Penelitian	43
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data	45
3.5.1.1 Tahap Persiapan	45
3.5.1.2 Tahap Pelaksanaan	46
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	47
3.5.3 Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.5.3.1 Uji Validitas Isi	48
3.5.3.2 Uji Validitas Butir	48
3.5.3.3 Indeks Daya Beda.....	49
3.5.3.4 Indeks Kesukaran.....	50
3.5.3.5 Reliabilitas Butir	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Uji Deskriptif.....	52
3.6.2 Uji Prasyarat.....	53
3.6.3 Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskriptif Data	56
4.2 Hasil Pengujian Prasyarat	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Homogenitas	58
4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP	64

5.1 Simpulan64
5.2 Saran64



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pembelajaran CTL	18
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja.....	41
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Perhitungan Daya Pembeda	49
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	53
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Data	58
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas Data.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Hipotesis	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tingkatan Proses Berpikir Ranah Kognitif	27
Gambar 2. 2 Tingkatan Proses Berpikir Ranah Afektif	28
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 2 Rancangan Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	72
Lampiran 2 Instrumen Panduan Wawancara Guru	73
Lampiran 3 Jadwal Penelitian	75
Lampiran 4 Diagram Kuisisioner	76
Lampiran 5 Modul Ajar	81
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Kognitif.....	98
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen	106
Lampiran 8 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	120
Lampiran 9 Uji Validasi.....	120
Lampiran 10 Uji Reliabilitas.....	121
Lampiran 11 Uji Daya Beda	125
Lampiran 12 Uji Indeks Kesukaran	126
Lampiran 13 Uji N-Gain Ternormalisasi	127
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	128
Lampiran 15 Uji Normalitas	129
Lampiran 16 Uji Analisis <i>t independent sample</i>	130
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	131

